



Nombre del alumno: Vanessa Carolina Gómez
Pinto

Materia: Teorías de la personalidad

Nombre del maestro: Luis Ángel Galindo Arguello

3° cuatrimestre Psicología

Aprendizaje

Desde el nacimiento de un ser humano, durante el desarrollo posterior de su vida se presenta la evolución de un proceso en el cual la persona adquiere conocimientos, destrezas y habilidades a través de la propia experiencia, generalmente siendo guiado por agentes externos con los que se relaciona en su entorno, ayudando así a construir diariamente el proceso referido anteriormente, llamado Aprendizaje.

El aprendizaje hace de nuestra vida una riqueza intelectual, dando lugar a la exploración de nuestra mente con la intervención de otras personas este proceso es netamente autónomo ya que la persona se hace responsable, se basa en sus estrategias, consigue las herramientas y traza su camino para llegar a una meta.

Camino que implica la mayoría de nuestra vida, cada etapa es propicia para aprender cosas nuevas, la etapa preescolar, la primaria, el bachillerato y al término la educación superior, pero debe comprender una estrategia específica para alcanzar la culminación de cada una, es allí donde encontramos las diferentes técnicas y formas de estudio, tenemos en cuenta lo siguiente “ Elementos constitutivos como: habilidades (acciones y operaciones) , acciones valorativas y condiciones en las que ocurrirá la apropiación (nivel de asimilación , medios a utilizar) “ 1. La utilización de técnicas en el estudio es importante ya estas son las que hacen mas eficiente y eficaz la acción de aprender , encontramos primero la lectura para generar una vista rápida, luego la lectura comprensiva donde se profundiza, se tiene una mayor concentración, el subrayado y el resumen para localizar las ideas principales, los esquemas como los mapas conceptuales que nos remiten a una representación grafica del conocimiento, una red en la cual se presentan conceptos con diversidad de enlaces, lo cual permite la facilitación del estudio al igual que los cuadros sinópticos, una forma de organizar gráficos, proporciona una estructura global coherente de un tema. Finalmente existen infinidad de conocimientos para aprender y luego aplicar, igualmente estrategias para hacerlo, pero solamente cada ser tiene autoridad sobre la realización de ese proceso esencial al que estamos ligados, pero como lo importante es el aprendizaje es el unico tesoro que nos llevaremos.

Qué nos diferencia a los seres humanos de los animales? El razonamiento. Los animales son capaces de construir sus hogares, buscar su propio alimento, defenderse de sus predadores, criar a sus hijos y transportarse de un lugar. Nosotros también podemos hacerlo, a diferencia de que el alimento lo cocinamos y no lo comemos crudo, aprendimos a desarrollar armas y tecnología que ayuda a “protegernos” de otras personas, aunque esto último no ha sido nada favorable para la humanidad. También aprendimos a criar a nuestros hijos ayudándonos de otras personas e instituciones como niñeras o guarderías y pudimos ser capaces de generar medios de transporte tan avanzados que hemos traspasado las fronteras de nuestro propio mundo y llegar hasta el espacio.

Todo lo anterior ha sido posible gracias a que hemos experimentado a lo largo de los años, nos hemos equivocado y aprendido de esos errores para poder llegar a la perfección. Lo más importante es que hemos aprendido.

El aprendizaje ha sido estudiado a lo largo del tiempo por muchos científicos y autores. Ormrod establece dos definiciones con perspectivas diferentes acerca de lo que es el aprendizaje:

“El aprendizaje es un cambio relativamente permanente en la conducta como resultado de la experiencia.

El aprendizaje es un cambio relativamente permanente en las asociaciones o representaciones mentales como resultado de la experiencia.”

Es importante destacar que ambas definiciones toman en cuenta a la experiencia como responsable de este cambio. También es necesario mencionar que la primera definición se atribuye al conductismo el cual, según Ormrod.

se basa en las respuestas, es decir, en el aprendizaje de conductas observables y tangibles. La segunda definición hace alusión al cognitivismo, en éste hay un cambio interno, se centra en los procesos de pensamiento implicados en el aprendizaje humano.

Fuentes bibliográficas:

<https://www.psicologiacientifica.com>

<https://repositorio.konradiorenz.edu.com>

<https://psicologiaymente.com>

<https://www.redalyc.org>