



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Citlali Jazmin Catemaxca Escobedo.*

*Nombre del tema: Teorías psicoanalíticas.*

*Parcial: II.*

*Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad.*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 3ero*

# Las teorías psicoanalíticas

Psicoanálisis clásico: Sigmund Freud

Niveles de la vida mental

El consciente

Se refiere a las experiencias de las cuales la persona se da cuenta, incluyendo los recuerdos y acciones intencionales

El preconscious

Incluye la información en la que no se está pensando en ese momento, pero que puede ser recordada, si es necesario

El inconsciente

Se refiere a los procesos mentales de los cuales la persona no se da cuenta.

Conceptos de psicoanálisis

Estructura del aparato psíquico

El Ello

El Yo

El Superyó

Mecanismos de defensa:

- Desplazamiento
- Sublimación
- Represión
- Proyección
- Negación
- Regresión
- Formación Reactiva
- Aislamiento
- Condensación
- Racionalización

Conceptos de la teoría de Melanie Klein

Klein destacó la importancia de los primeros cuatro o seis meses.

Fantasías  
Objetos  
Posiciones  
Posición esquizoparanoide  
Mecanismo de defensa psíquico  
Introyección  
Proyección  
Escisión  
Identificación proyectiva

El psicoanálisis interpersonal: Karen Horney

Karen Horney se construyó partiendo del supuesto de que los factores sociales y culturales, sobre todo las experiencias de la infancia, desempeñan un papel muy importante en la formación de la personalidad.

- La influencia de la cultura
- La importancia de las experiencias de la infancia
- Hostilidad básica y ansiedad básica
- Instintos compulsivos
- Necesidades neuróticas

## Conclusión

El psicoanálisis es una teoría que se enfoca en el funcionamiento de la mente humana, fue fundada por el gran Sigmund Freud, el mismo también demostró otras teorías sobre el mismo psicoanálisis la cual sobre salió fueron sus etapas psicosexuales que fueron cinco, que es la etapa oral, la etapa anal, la etapa fálica, la etapa de latencia y la etapa genital pero al igual fue muy criticado por varios autores que no estaban de acuerdo con su postura, ya que hoy en la actualidad se puede corroborar que Freud tiene mucha razón porque la infancia tiene mucha relación del como será en su vida adulta, al igual que sino concluye una o más las etapas en su vida adulta tendrá repercusiones, también Freud nos dio a conocer los niveles de la vida mental la cual constaba del consciente se relaciona con las experiencias de las cuales la persona se da cuenta, incluyendo los recuerdos y acciones intencionales el preconscious es el cual se da a conocer la información en la que no se está pensando en ese momento, pero que puede ser recordada, si es necesario y el inconsciente se conoce a los procesos mentales de los cuales la persona no se da cuenta y al igual nos enseñó la estructura del aparato psíquico la cual se dividida en el ello es lo que traemos desde que nacemos y funciona con el placer, el yo es la parte que tiene contacto con el mundo real y el superyó es el que se basa de acuerdo a las reglas tanto en el ámbito familiar como en la sociedad.

**Bibliografías:**

[https://www.ipa.world/IPA/IPA\\_Docs/Spanish%20About%20Psychoanalysis.pdf](https://www.ipa.world/IPA/IPA_Docs/Spanish%20About%20Psychoanalysis.pdf)