



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Citlali Jazmin Catemaxca Escobedo.

Nombre del tema: Aprendizaje

Parcial: IV.

Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad.

Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: 3ero.

El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje. Es una de las funciones mentales más importantes en humanos, animales y sistemas artificiales. En él intervienen diversos factores que van desde el medio en el cual se desenvuelve el ser humano, así como los valores y principios que se aprenden en la familia. En esta última se establecen los principios del aprendizaje de todo individuo y se afianza el conocimiento recibido, el cual forma la base para aprendizajes posteriores. El aprendizaje humano está relacionado con la educación y el desarrollo personal. Debe estar orientado adecuadamente y es óptimo cuando el individuo está motivado. El estudio sobre cómo aprender interesa a la neuropsicología, la psicología educacional y la antropología, aquella que recoge las peculiaridades propias de cada etapa del desarrollo humano.

Concibe sus planteamientos teóricos, metodológicos y didácticos para cada una de ellas. Dentro de ella se enmarcan, por ejemplo la pedagogía y la andragogía, la educación de niños y adultos respectivamente. Se produce a través de los cambios de conducta que producen las experiencias. Y, aunque en estos cambios intervienen factores madurativos, ritmos biológicos y enfermedades, no son determinantes como tal. Es el proceso mediante el cual se adquiere una determinada habilidad, se asimila una información o se adopta una nueva estrategia de conocimiento y acción. Asimismo es un proceso a través del cual la persona se apropia del conocimiento en sus distintas dimensiones, conceptos, procedimientos, actitudes y valores.

Como establecimiento de nuevas relaciones temporales entre un ser y su medio ambiental, ha sido objeto de numerosos estudios empíricos, realizados tanto en animales como en el hombre. Midiendo los progresos conseguidos en cierto tiempo se obtienen las curvas de aprendizaje, que muestran la importancia de la repetición de algunas predisposiciones fisiológicas, de los ensayos y errores, de los períodos de reposo tras los cuales se aceleran los progresos, etc.

Muestran, también, la última relación del aprendizaje con los reflejos condicionados. Además es la habilidad mental por medio de la cual conocemos, adquirimos hábitos, desarrollamos habilidades, forjamos actitudes e ideales. Por lo tanto es vital para los seres humanos, puesto que nos permite adaptarnos motora e intelectualmente al medio en el que vivimos, por medio de una modificación de la conducta.

El aprendizaje es un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona generado por la experiencia, este proceso de cambios supone una modificación conductual, debe ser perdurable en el tiempo y ocurre a través de la práctica o de otras formas de experiencia.

El aprendizaje es el cambio de actitud de una persona, cuando se adquiere el aprendizaje se modifica definitivamente la actitud por medio de nuevos conocimientos o experimentos. Ejemplo, cuando una persona recibe una capacitación cambia de actitud, sino cambio de actitud no hubo un aprendizaje. Debemos indicar que el término "conducta" se utiliza en el sentido amplio del término, evitando cualquier identificación reduccionista de la misma. Por lo tanto, al referir el aprendizaje como proceso de cambio conductual, asumimos el hecho de que el aprendizaje implica adquisición y modificación de conocimientos, estrategias, habilidades, creencias y actitudes el aprendizaje es un sub-producto del pensamiento.

Aprendemos pensando, y la calidad del resultado de aprendizaje está determinada por la calidad de nuestros pensamientos, esto va a variar de acuerdo a cada persona. El aprendizaje no es una capacidad exclusivamente humana. Cada individuo comparte esta facultad con otros seres vivos que han sufrido un desarrollo evolutivo similar; en contraposición a la condición mayoritaria en el conjunto de las especies, que se basa en la imprimación de la conducta frente al ambiente mediante patrones genéticos.

El aprendizaje humano consiste en adquirir, procesar, comprender y, finalmente, aplicar una información que nos ha sido enseñada, es decir, cuando aprendemos nos adaptamos a las exigencias que los contextos nos demandan. El aprendizaje requiere un cambio relativamente estable de la conducta del individuo. Este cambio es producido tras asociaciones entre estímulo y respuesta.

La comunicación es un fenómeno inherente a la relación que los seres vivos mantienen cuando se encuentran en grupo. A través de la comunicación, las personas o animales obtienen información respecto a su entorno y pueden compartirla con el resto, la comunicación es parte elemental del aprendizaje. El proceso fundamental en el aprendizaje es la imitación la repetición de un proceso observado, que implica tiempo, espacio, habilidades y otros recursos.

De esta forma, las personas aprenden las tareas básicas necesarias para subsistir y desarrollarse en una sociedad. En el ser humano, tiene la capacidad de aprendizaje ha llegado a constituir un factor que sobrepasa a la habilidad común en las mismas ramas

evolutivas, consistente en el cambio conductual en función de dicho entorno en el que esté presente. De tal modo que a través de la continua adquisición de conocimiento, los seres humanos han logrado hasta cierto punto el poder de independizarse de su contexto ambiental e incluso de modificarlo según sus necesidades, es para el beneficio de cada uno según la situación, el aprendizaje se produce unido a una estructura determinada por la realidad, es decir, a los hechos naturales de nuestro entorno. Esta postura respecto al aprendizaje en general tiene que ver con la realidad que determina el lenguaje, y por lo tanto a la persona que utiliza el lenguaje.

En el Aprendizaje pueden aparecer trastornos y dificultades en el lenguaje hablado o la lectoescritura, en la coordinación, autocontrol, la atención o el cálculo, estos afectan la capacidad para interpretar lo que se ve o escucha, o para integrar y relacionar dicha información desde diferentes partes del cerebro, estas limitaciones se pueden manifestar de muchas maneras diferentes. Los trastornos de aprendizaje pueden mantenerse a lo largo de la vida y pueden afectar diferentes ámbitos: el trabajo, la escuela, las rutinas diarias, la vida familiar, las amistades y los juegos, entre otros aspectos más.

Para lograr la disminución de estos trastornos, existen estrategias de aprendizaje, que son un conjunto de actividades y técnicas planificadas que facilitan la adquisición, almacenamiento y uso de la información. Dichas estrategias se clasifican de acuerdo con el objetivo que persiguen, existen primarias y de apoyo. Las estrategias primarias, se aplican directamente al contenido por aprender y son:

Paráfrasis: explicación de un contenido mediante palabras propias, categorización: organizar categorías con la información, redes conceptuales: permiten organizar información por medio de diagramas, imaginaria: la información es presentada mentalmente con imágenes.

Las estrategias de apoyo, se utilizan para crear y mantener un ambiente que favorezca el aprendizaje, entre ellas están: planificación: como su nombre lo indica, se deberán planificar las situaciones y los momentos para aprender, supervisión: en ella se debe desarrollar la capacidad de introspección y auto guiarse durante la tarea para conocer su propio estilo de aprendizaje viendo, oyendo, escribiendo, haciendo o hablando.

El juego es necesario para el desarrollo y aprendizaje de los niños en tiempos antiguos cuando el ser humano inició sus procesos de aprendizaje, lo hizo de manera espontánea y natural con el propósito de adaptarse al medio ambiente, nos damos cuenta que el aprendizaje se da cuando observamos que hay un verdadero cambio de conducta.

El proceso de aprendizaje es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural. Es el resultado de procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimilan e interiorizan nuevas informaciones hechos, conceptos, procedimientos, valores, se construyen nuevas representaciones mentales significativas y funcionales que luego se pueden aplicar en situaciones diferentes a los contextos donde se aprendieron y aprender no solamente consiste en memorizar información, es necesario también otras operaciones cognitivas que implican conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y valorar.

El aprendizaje, siendo una modificación de comportamiento coartado por las experiencias, conlleva un cambio en la estructura física del cerebro, estas experiencias se relacionan con la memoria, moldeando el cerebro creando así variabilidad entre las personas. Nos damos cuenta que el aprendizaje se da cuando observamos que hay un verdadero cambio de conducta.

Para aprender necesitamos de cuatro factores fundamentales, inteligencia, conocimientos previos, experiencia y motivación, a pesar de que todos los factores son importantes, debemos señalar que sin motivación cualquier acción que realicemos no será completamente satisfactoria.

Cuando se habla de aprendizaje, la motivación es el querer aprender, resulta fundamental que el estudiante tenga el deseo de aprender, ya que sin ella se va a dificultar el aprendizaje y aunque la motivación se encuentra limitada por la personalidad y fuerza de voluntad de cada persona es importante conocer esto, la experiencia es el saber aprender, ya que es necesario tener una buena organización y planificación para lograr los objetivos que nos planteamos antes de algún aprendizaje en específico.

Por último nos queda la inteligencia y los conocimientos previos, que al mismo tiempo se relacionan con la experiencia como se mencionó primero, decimos que para poder aprender, el individuo debe estar en condiciones de hacerlo, es decir, tiene que disponer de las capacidades cognitivas para construir los nuevos conocimientos que se van adquirir.

Hay una lista de tipos de aprendizaje que existen y aquí se mencionaran algunos el primero es por ejemplo el aprendizaje receptivo: es el tipo de aprendizaje en el que el sujeto solo necesita comprender el contenido para poder reproducirlo, pero no descubre nada aprendizaje por descubrimiento: el sujeto no recibe los contenidos de forma pasiva, descubre los conceptos y sus relaciones y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo, aprendizaje repetitivo: se produce cuando el alumno memoriza contenidos sin comprenderlos

o relacionarlos con sus conocimientos previos, no encuentra significado a los contenidos estudiados, aprendizaje significativo: es el aprendizaje en el cual el sujeto relaciona sus conocimientos previos con los nuevos dotándolos así de coherencia respecto a sus estructuras cognitivas, aprendizaje observacional: tipo de aprendizaje que se da al observar el comportamiento de otra persona, llamada modelo, aprendizaje latente: aprendizaje en el que se adquiere un nuevo comportamiento, pero no se demuestra hasta que se ofrece algún incentivo para manifestarlo, aprendizaje por ensayo-error: aprendizaje por medio de modelos conductistas por el que se busca las respuestas al problema, aprendizaje dialógico: el aprendizaje dialógico es el resultado del diálogo igualitario, en otras palabras, es la consecuencia de un diálogo en el que diferentes personas dan argumentos basados en pretensiones de validez y no de poder, el aprendizaje dialógico se puede dar en cualquier situación del ámbito educativo y conlleva un importante potencial de transformación social.

Si bien sabemos que es cierto que cada ser humano es único, también lo es que cada persona aprende de manera diferente, por lo que sería bastante útil e interesante conocer cuáles son esas formas en las que se produce el aprendizaje, lo que evidentemente facilitaría el proceso de enseñanza para el educador y aprendizaje para el educando.

El estilo de aprendizaje es el conjunto de características psicológicas que suelen expresarse conjuntamente cuando una persona debe enfrentar una situación de aprendizaje, en otras palabras, las distintas maneras en que un individuo puede aprender.

Se cree que una mayoría de personas emplea un método particular de interacción, aceptación y procesado de estímulos e información, las características sobre estilo de aprendizaje suelen formar parte de cualquier informe psicopedagógico que se elabore de un alumno y pretende dar pistas sobre las estrategias didácticas y refuerzos que son más adecuados para el niño, no hay estilos puros, del mismo modo que no hay estilos de personalidad puros todas las personas utilizan diversos estilos de aprendizaje, aunque uno de ellos suele ser el predominante.

También está la clasificación de los distintos tipos de estilos de aprendizaje:

Visual: a aportación de conocimiento, aumentando la visualización de las ideas, auditivo: se dirige a los estudiantes cuyo estilo de aprendizaje se orienta más hacia la asimilación de la información a través del oído, kinestésico: cuando se procesa la información asociándola a las sensaciones y movimientos del cuerpo, se está utilizando el sistema de representación kinestésico.

El aprendizaje es algo muy importante que el ser humano lo tendrá presente a lo largo de su vida, porque en nuestra rutina diaria siempre está presente, tal vez para muchos puede ser algo muy insignificante aprender un dato curioso, una canción, una frase o entre otras cosas más, pero el aprendizaje va a estar presente y aunque cada ser humano tiene una forma muy distinta de aprender y procesar la información que se está adquiriendo.

Este proceso va a estar ahí, por eso también es fundamental que se conozcan los diferentes tipos y estilos de aprendizaje para así se pueda trabajar con distintas personas, para ello la mayoría de los docentes de los diferentes niveles de estudios tienen que saber e identificar con facilidad el tipo de aprendizaje de sus alumnos, aunque son muy pocos los que hacen eso, ellos marcan esa gran diferencia.

Si los docentes y padres de familia tuvieran este conocimiento, facilitarían el modo de enseñanza y aprendizaje de sus hijos y alumnos, como antes se mencionó para que haya un buen aprendizaje debe de estar presente la motivación y que mejor que los padres y docentes influyan de buena manera para que el niño comprenda con mayor facilidad los temas que le agrada o se les esté dando a conocer.

También cabe remarcar que el proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia va a ir cambiando constantemente, por ejemplo la psicología conductista, describe el aprendizaje de acuerdo a los cambios que pueden observarse en la conducta de un individuo, por ello es valioso contar con un psicólogo en las instituciones educativas, por si llega a surgir cualquier tipo de inconveniente en la conducta de los estudiantes.

El psicólogo educativo también juega un papel importante en, ya que él es el encargado de estudiar las formas en que se lleva a cabo el aprendizaje de cada persona y trata de aumentar la efectividad de las distintas intervenciones educativas a fin de optimizar el proceso que se está realizando.

Así que como se pudo leer, el aprendizaje es pieza clave para todos los seres humanos, por ello cada vez nos vamos actualizando de diferentes temas, por ello el aprendizaje siempre estará presente, porque se vuelve un indicador del tipo de vida que se tendrá, ya que una persona sin estudios y aprendizajes, no tendrá las mismas oportunidades que una que sí, asimismo esto nos dará a conocer el desarrollo social, económico y político de cada país, por lo tanto es fundamental la preparación de cada una de las personas.

Bibliografías:

Arias Gómez, D. H. (2005) Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales: Una propuesta didáctica. Bogotá. Cooperativa Editorial Magisterio. Aguilera, A. (2005) Introducción a las dificultades del aprendizaje. España, McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. Feldman, R. S. (2005) Psicología: con aplicaciones en países de habla hispana. (Sexta edición) México, McGrawHill.