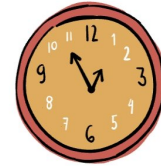


Universidad del sureste



Psicología general



Profesora: sandy Molina Román

Alumn:kkellmi Disaili

Hernández García

Parcial 2

Cuatrimestre 3



¡Bienvenidos A las escuelas psicológicas

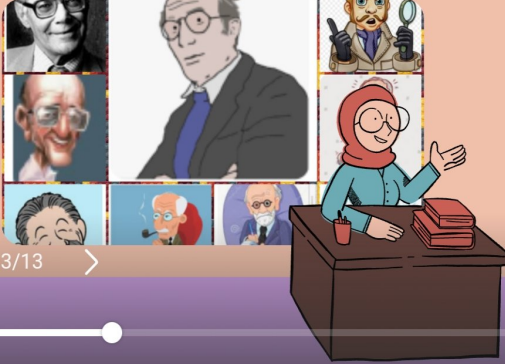


Las escuelas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de lo psicológico, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos

Las escuelas han influido directamente en la evolución de la psicología, han permitido ampliar el marco y abandonar fenómenos desde diversos ámbitos y enfoques



Principales actores de la psicología



Willhelm maximilliam wundt
Charls darwin
Williams James
Vladimir n. Bejterev

Watson
Pavlov
Skinner

Sigmund freud
Carl Gustav jung
Abrham maslow
Carl r. Rogers
Neisser
Ludwi vvon bertalanffy

Psicología wundtiana en Alemania



Wundt :fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía

🌱 Se funda una teoría experimental

Wundt funda la universidad de leipzig, el primer laboratorio 🧪 de investigación psicológica en el año 1879

El método de investigación llevado a cabo fue la introspección analítico y el método de la observación de lo más diversos productos culturales



Funcionalismo

Se presenta como el primer sistema psicológico. Esta psicología se interesa en las operaciones psicológicas, en sus funciones y no en los elementos de la conciencia.

Objeto de estudio :

No era la experimentación inmediata sino la actividad adaptativa.



Reflexiología



Fundador:vladimir N. Bejterev

Fue el fundador del término reflexiología junto con Iván pavlov

< 6/13 >



Pavlov centró sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados

Se llegó a conocer como psicología objetiva



Pavlov: La conducta siempre es una reacción, una respuesta a los estímulos provenientes del medio



Conductismo



La psicología propuesta por watson de corte netamente **positivo**, ha recibido la denominación de conductismo clásico o empirismo

Las conductas o comportamientos **neuroticos o inadecuados** son entendidos como procesos de aprendizaje por condicionamiento






Lleva a la **necesidad de desaprender dicha conducta y reforzar positivamente las respuestas deseadas**

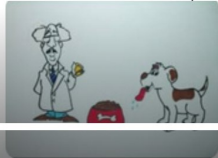


Conductismo



Condicionamiento clásico de pavlov

-  E. C.
-  E. I.
-  E. N.
-  R. C.
-  R. I.



Condicionamiento operante de skinner

E+CONDUCTA = REFUERZO +-
CASTIGO +-



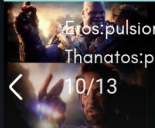
Psicoanálisis

- ✓ Creador: sigmund Freud
- ✓ Campo de la conciencia, valoración de manifestaciones de ideas o pensamientos
- ✓ Aparatos psíquicos



APARATOS PSÍQUICOS

EROS Y
THANATOS



Eros: pulsión de vida
Thanatos: pulsión de muerte

SECTORES
PSÍQUICOS

Ello, yo y superyó .



👹 ELLO: PRINCIPIOS DE
PLACER - DISPLACER
👤 YO: MODIFICACIÓN
DE AQUEL, LA
CONSIDERACION DE LA
REALIDAD

👤 SUPERYÓ: PRINCIPIOS
DE REALIDAD





Psicología gestalt

El hombre se trasciende asimismo únicamente por la vía su verdaderamente naturaleza, jamás por miedo de la ambición ni meta artificiales

Se encarga en vivir en el aquí y en el ahora

Su ppprincipios : la similitud, proximidad y la simetría



ANÁLISIS DE CARL GUSTAV JUNG

Los pilares del arte

Intenta una conscienciación de nuestro inconsciente personal y colectivo

Implica una redención de nuestro inconsciente a través de la diferenciación e integración

El varón ha de lograr la asimilación de su anima femenina inconsciente bajo la preeminencia de su animus consciente

La mujer ha de integrar su animus masculino inconsciente bajo la preeminencia de su anima consciente

El ego o yo consciente ha de obtener un equilibrio dialéctico entre la consciencia colectiva y el inconsciente personal y colectivo



Movimiento humanístico

Se asentó en soportes existenciales y fenomenológicos de naturaleza psicológica y no en observacionales o experimentalistas

< 13/13 >

Aceptacion positiva incondicional

