

3.1 LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

AL SER LA PSICOLOGÍA LA CIENCIA ENCARGADA DE ESTUDIAR LA CONDUCTA Y COMPRENDER LOS PROCESOS MENTALES

ESTÁ ÍNTIMAMENTE LIGADA A TODA LA PROBLEMÁTICA MENTAL Y SOCIAL

EXISTEN VARIAS RAMAS DE LA PSICOLOGÍA QUE SE ENFOCAN EN EL COMPORTAMIENTO O COLECTIVO

LA PSICOLOGÍA SE SIRVE DEL CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS NATURALES, TALES COMO LA GENÉTICA, LA BIOLOGÍA EVOLUTIVA

SE PUEDE AFIRMAR QUE LA PSICOLOGÍA ES UNA "CIENCIA BISAGRA", EN TANTO QUE INTEGRA DIFERENTES NIVELES DE LA REALIDAD: EL BIOLÓGICO Y EL SOCIAL.

LA PSICOLOGÍA ES MATERIALISTA, OBJETIVA Y DETERMINISTA.

EL PROGRAMA DE WATSON PARA LOGRAR LA TRANSICIÓN DE UNA NO CIENCIA A UNA CIENCIA

EL MATERIALISMO ESTÁ INTERRELACIONADO CON LA OBJETIVIDAD

SOMOS OBJETIVOS EN LA CIENCIA CUANDO APLICAMOS EL PRINCIPIO DE LA CONFIABILIDAD ÍNTER SUBJETIVA

3.5 PSICOLOGIA SOCIAL

LA VIOLENCIA DOMÉSTICA EN SUS MÚLTIPLES MANIFESTACIONES CONSTITUYE UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA

ES POSIBLE ENCONTRAR DIFERENTES CONCEPCIONES EN LA LITERATURA SOBRE LA VIOLENCIA DE PAREJA

LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER POR PARTE DE SU PAREJA ES CONSIDERADA UN FENÓMENO COMPLEJO, MULTIDIMENSIONAL Y MULTICAUSADO

SE ENCUENTRA LA TEORÍA DEL CICLO DE LA VIOLENCIA

LA PRIMERA FASE, DENOMINADA ACUMULACIÓN DE TENSIÓN

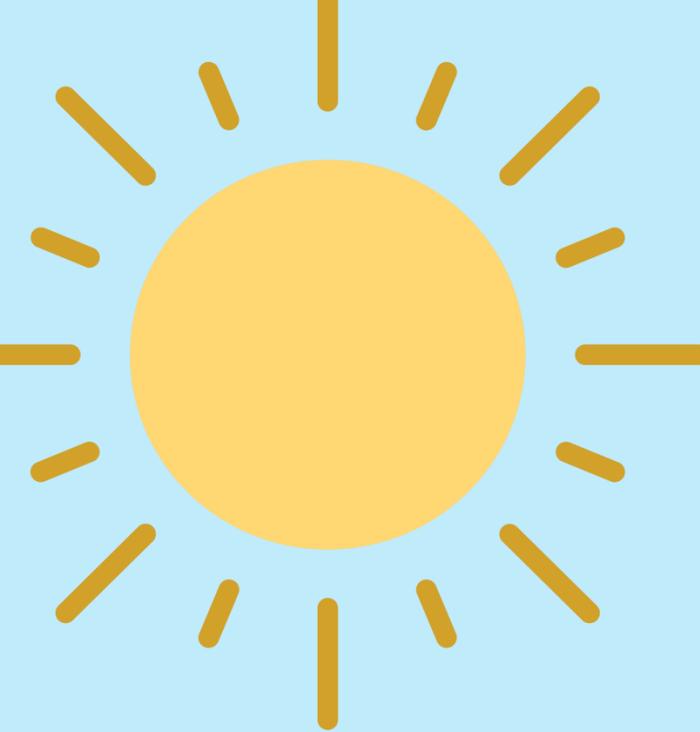
EN LA SEGUNDA FASE, SE, EXPLOSIÓN O AGRESIÓN

EN LA TERCERA FASE, ARREPENTIMIENTO

LA CUARTA FASE, APARECE LA DENOMINADA RECONCILIACIÓN O "SEGUNDA LUNA DE MIEL"

EL AFRONTAMIENTO ES DEFINIDO COMO LOS ESFUERZOS COGNITIVOS Y COMPORTAMENTALES





3.6 PSICOLOGIA POLITICA Y COMUNITARIA



HABLAR DE EDUCACIÓN ES REFERIRSE AL PROCESO DE MADURACIÓN DEL INDIVIDUO A LO LARGO DEL CICLO VITALYO



LA "CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD POLITICA SE HACE ÉNFASIS EN QUE SEAN LAS PERSONAS QUIENES TRANSFORMEN LA FUNCIÓN POLITICA DE SU VIDA



LA LIBERTAD POLITICA NO DEBE ESTAR RELACIONADA DIRECTAMENTE CON LA IDEA DE VOLUNTAD



LA CONSTITUCIÓN DE 1991 –Y SUS POSTERIORES REFORMAS– NO SOLO HA RECONOCIDO LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES



ASÍ, COMO CONSECUENCIA DE LA EDUCACIÓN POLITICA SE ESPERA ENTONCES LA PARTICIPACIÓN POLITICA

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS CIUDADANOS PARA EJERCER INFLUENCIA SOBRE LA SELECCIÓN DEL PERSONAL GUBERNAMENTAL



LOS LOGROS ALCANZADOS A TRAVÉS DE LAS POLITICAS DE GÉNERO EN COLOMBIA HAN HECHO EVIDENTE UNA SITUACIÓN MÁS FAVORABLE

EL ESTADO TIENE LA OBLIGACIÓN DE GARANTIZAR Y PROMOVER LA PARTICIPACIÓN POLITICA DE LAS MUJERES POR MEDIO DE LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS NECESARIAS

POR ESTO QUE SURGE EL INTERÉS DEL PRESENTE ESTUDIO DE CONOCER LA PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES SOBRE SU PARTICIPACIÓN POLITICA EN COLOMBIA.



3.7 LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCACIONAL

LA FUNCIÓN DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO ABARCA NO SOLAMENTE A UN INDIVIDUO, SINO A GRUPOS ENTEROS EN FORMACIÓN

LA EDUCACIÓN BÁSICA SÓLO SIGUE REALIZANDO ACTIVIDADES PARA LA CORRECCIÓN DE PROBLEMAS ACADÉMICOS O PSICOLÓGICOS DE CASOS INDIVIDUALES

UNO DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO DEL PSICÓLOGO COMO AUXILIAR Y AYUDA A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

EL POCO APOYO QUE SE LE BRINDA A ESTE SERVICIO POR EL PROPIO GOBIERNO, HA PROVOCADO QUE LA INSERCIÓN DEL PSICÓLOGO SE VEA MENOSPRECIADA Y DESVALORADA

EN LA ACTUALIDAD SON OBSTÁCULOS PARA SU CRECIMIENTO Y FORMACIÓN. INCLUSIVE, OBSTACULIZAN LAS INVESTIGACIONES QUE SE PUEDAN REALIZAR

OTRO OBSTÁCULO QUE ENFRENTA LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA SE RELACIONA CON LOS PROBLEMAS INTERNOS DE LA DISCIPLINA, DEBIDO A LA DIVERSIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS

LOS CAMPOS DE ACCIÓN DEL PSICÓLOGO, SEÑALA QUE LA INTEGRACIÓN DE DIVERSAS CORRIENTES PERMEA SUPRÁCTICA Y ABRE GRANDES VISIONES DE TRABAJO EDUCATIVO.

FLORES-CRESPO (2008) SEÑALA LA IMPORTANCIA DE IMPULSAR LA VINCULACIÓN ENTRE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EL MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA (SEP, 2001) SE ESTABLECE LA NECESIDAD DE REALIZAR INVESTIGACIÓN EDUCATIVA BÁSICA

3.9 PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

LA PSICOLOGÍA DESDE HACE MUCHO TIEMPO SE HA INTERESADO EN EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DEL INDIVIDUO Y SUS PROCESOS MENTALES

LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL, DEFINIDA POR VELÁZQUEZ (2011) ES EL ESTUDIO DE LOS PROCESOS MENTALES QUE OFRECE DIFERENTES OPORTUNIDADES DE APLICACIÓN

DE ESTA FORMA, EXISTEN DIVERSAS ESPECIALIDADES EN LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA COMO ES EL ÁREA CLÍNICA

EXPERIMENTAL, QUE TRATA DEL MANEJO DE VARIABLES PSICOLÓGICAS EN FUNCIÓN DE ALCANZAR DATOS VERÍDICOS Y GENERALIZABLES

SOCIAL, QUE ESTUDIA LA INTERACCIÓN DEL SER HUMANO Y LA SOCIEDAD

EVOLUTIVA, QUE ESTUDIA LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA HUMANA

ÚLTIMO LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y DEL TRABAJO (MUCHINSKY,2000).

EDUCATIVA, CENTRA SU INTERÉS EN LOS EDUCANDOS,

, LA INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO HA ALCANZADO UN NIVEL SUPERIOR Y CON ELLO, HA SURGIDO LA NECESIDAD DE UTILIZAR LA INVESTIGACIÓN COMO MÉTODO DE ESTUDIO

3.11 PSICOLOGIA CLINICA

LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA SE CENTRA EN SUJETOS QUE DEMANDAN ASISTENCIA TERAPÉUTICA; ABORDA PROBLEMAS SIGNIFICATIVOS O SEVEROS

MUY POCOS UTILIZABAN DISEÑOS EXPERIMENTAL ES DE GRUPO O DE CASO ÚNICO

LA INVESTIGACIÓN SE REALIZA EN CONDICIONES CLÍNICAS RESPECTO A: SUJETOS QUE DEMANDAN AYUDA TERAPÉUTICA/CONDUCTAS

• EL OBJETIVO FUNDAMENTAL ES EL TRATAMIENTO.

VENTAJAS
• PROPORCIONAR INFORMACIÓN, SUGERENCIAS E HIPÓTESIS DE RELEVANCIA CLÍNICA, POCO FRECUENTES O RAROS

LIMITACIONES • DIFICULTADES METODOLÓGICAS PARA ATRIBUIR LOS CAMBIOS PRODUCIDOS

OBSERVACIONES • LA CREDIBILIDAD DE LOS ESTUDIOS DE CASO AUMENTA

LOS «ESTUDIOS DE CASO» MEJORAN SU CREDIBILIDAD RESPECTO A LOS EFECTOS TERAPÉUTICOS CUANDO CONCURREN EN ELLOS UNA SERIE DE FACTORES

. TODOS ESTOS ASPECTOS PERMITEN ESTABLECER INFERENCIAS MÁS ACERTADAS RESPECTO A LOS EFECTOS DEL TRATAMIENTO

3.14 LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL ES UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA QUE CONSIDERA QUE LOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS PUEDEN SER ESTUDIADOS POR MEDIO DEL MÉTODO EXPERIMENTAL

EL MÉTODO EXPERIMENTAL IMPLICA LA OBSERVACIÓN, MANIPULACIÓN Y REGISTRO DE LAS VARIABLES QUE AFECTAN UN OBJETO

EN EL CASO ESPECÍFICO DE LA PSICOLOGÍA, ES POSIBLE DESCRIBIR Y EXPLICAR DICHAS VARIABLES EN RELACIÓN CON EL COMPORTAMIENTO Y LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS

ESTABLECER RELACIONES DE CORRESPONDENCIA ENTRE DOS CONJUNTOS

EL TÉRMINO PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL SE REFIERE A UNA CLASIFICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN TÉRMINOS METODOLÓGICOS

LAS HABILIDADES INTELLECTUALES ESPECÍFICAS: HABILIDAD VERBAL, ESPACIAL, ETC

NIVEL DE DESEMPEÑO EN DIVERSAS ÁREAS: ARITMÉTICA, LENGUAJE, ETC. Y, A VECES TAMBIÉN, REALIZAN EXPERIMENTOS

MÉTODOS INTROSPECTIVOS: GALTON, EBBINGHAUS, WUNDT. • DISEÑO DE EXPERIMENTOS, ESTUDIOS CORRELACIONALES

OBSERVACIÓN NATURALÍSTICA. ENTREVISTAS CLÍNICAS. • ESTUDIO DE LESIONES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES: IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIOS DE CASO