



- Nombre de alumno: Aldrin Martin Ordoñez Villatoro
- Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo
- Nombre del trabajo: Ensayo
- Materia: Desarrollo humano
- Grado: 6to
- Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Julio del 2022

## Introducción

El concepto de salud mental se presenta como un modelo de cadena de acciones que contribuyen a la satisfacción de las experiencias de vida. En relación con esto, una personalidad psicológicamente sana se define por la capacidad y voluntad de cuidar de sí mismo para tener esta experiencia.

Hablar de personalidad sana es muy complejo e intervienen muchas disciplinas para intentar clasificarlo y por ende identificarlo.

Señalar que una persona emocionalmente sana posee tres rasgos particulares: está abierta a nuevas sensaciones, muestra emociones positivas y es directa y honesta. También tiene un nivel bajo de neurotismo.

Al profundizar en estos rasgos, los investigadores escriben: "La persona psicológicamente sana puede ser descrita como alguien capaz de experimentar y expresar emociones, como alguien franco, cálido, amable, auténtico, seguro de sus propias capacidades, emocionalmente estable y resiliente al estrés".

La evolución ocurre en una serie de etapas que se encuentran en todos los humanos. Sin embargo, su desarrollo está fuertemente influenciado por las diferencias individuales de los individuos. Estas diferencias se pueden clasificar en dos categorías: genéticas y ambientales.

La herencia es el conjunto de rasgos innatos y rasgos heredados de los padres. Estas características determinan aspectos como el sexo del individuo y el calendario de madurez y tienen mayor o menor grado de influencia en el desarrollo de todos los demás factores. El entorno corresponde al contexto en el que se encuentra el individuo. Esto

incluye cosas como la familia, el vecindario, el nivel socioeconómico, la raza, la cultura, el origen étnico y los antecedentes históricos, entre otros.

Los efectos sobre el desarrollo pueden ser normativos o erráticos. Las influencias regulatorias son influencias biológicas y eventos ambientales que afectan a un gran número de individuos en una sociedad.

En particular, las influencias normativas de la fecha son hechos importantes que afectan a un grupo de personas nacidas al mismo tiempo. Los efectos irregulares son eventos inusuales que tienen un impacto significativo en la vida de un individuo al influir en la evolución del ciclo de vida esperado. Estos pueden ser eventos típicos que ocurren en momentos inusuales (como la muerte de uno de los padres en la infancia) o eventos atípicos.

## Desarrollo

### Amor, gentilidad, erotismo

#### Amor

Amar es respetar, conectar y sentirse completamente libre junto al otro. No implica solo demostrar un sentimiento de atracción físico, sino de demostrar afectivamente y emocionalmente lo que sentimos.

Dentro del concepto de amar, encontramos distintos tipos de amor dependiendo a la persona a la que va dirigida. Por ejemplo, encontramos el amor familiar, el cual es sentido por los miembros de una familia hacia el resto de esta. También encontramos el amor hacia nuestras amistades. Otro tipo es el amor de pareja

#### Gentilidad

La gentileza es un modo de proceder, una forma de ser, una manera de contemplar el mundo. Ser gentil, por tanto, es un atributo mucho más sofisticado y profundo que ser educado o meramente cumplir normas de etiqueta. Porque aunque podamos (y debamos) ser educados, la gentileza se trata de una característica directamente relacionada con carácter, valores y ética. Sobre todo, tiene que ver con el deseo de contribuir a un mundo más humano y eficiente para todos. O sea, para convertirse en una persona más gentil, es preciso que cada cual reflexione acerca del modo en cómo ha venido relacionándose consigo mismo, con las personas y con el mundo.

## Erotismo

- Erotismo es el conjunto de estímulos sensoriales que exaltan e incentivan el acto sexual.
- Es el arte de la insinuación amorosa mediante actitudes, juegos, la exhibición de zonas eróticas del cuerpo o la proximidad física sugestiva.
- La palabra erotismo deriva del dios griego del amor Eros, que personifica los deseos sexuales

## Desarrollo humano

El ser humano es una realidad que trasciende su dimensión económica o social, esto le ha permitido ver ciencias humanas como la psicología; si bien está sujeto a las posibilidades y condicionamientos que le ofrece el contexto donde nace, crece y se desarrolla, también lo es que su condición humana, su apertura, su inteligencia y racionalidad, su condición de estricta individualidad le permiten no solo el distanciamiento y la ruptura de esos condicionamientos, incluso la negación de la misma colectividad humana que le vio nacer.

Cada ser humano es una realidad individual, una estricta individualidad, cuya realización-humanización está posibilitada y condicionada –también- por sus propias determinaciones, por opciones y deliberaciones. Diversas teorías y/o enfoques psicológicos han puesto de relevancia esto, la necesidad –el imperativo- que tiene cada humano de desarrollarse (definirse-construirse-trascender). Uno de esos autores es Maslow, para él las personas tienen dos tipos de grupos de necesidades: las básicas, ligadas a la naturaleza biológica de los seres humanos y las de autorrealización. Entiende que la satisfacción de las necesidades humanas, las básicas y las de autorrealización,

suponen que el individuo pueda desarrollarse en el sentido de expansión de todas sus potencialidades  
(Londoño, 2006)

Algunos enfoques de la psicología plantean el desarrollo en términos de las transformaciones cognitivas y biológicas que se operan en los individuos a lo largo de su vida y de la forma cómo se producen. Por ejemplo “el eje central del pensamiento piagetiano es la explicación psicogenética del desarrollo y la estructuración de conceptos desde la niñez hasta la adolescencia, estableciendo que se trata de un proceso subyacente al entendimiento, explicación y racionalización de la experiencia” (gaspar, 1989)

Si bien no podemos generalizar, sí podemos afirmar que en una inmensa mayoría de enfoques se asocia desarrollo con crecimiento y maduración en términos de edad cronológica y/o maduración genética y psicológica. Esto lleva a afirmar la existencia de unas etapas de desarrollo biopsicológico, donde a mayor edad cronológica, mayor madurez y desarrollo (Mansilla, 2000)

Lo que tenemos en Piaget -y otros como Vygotsky- es una perspectiva individualista y biologicista, en cierto sentido naturalista, en uno más que en otro. Ambos entienden que hay una naturaleza humana frente a la cual el contexto o el entorno solo cumplen la función de potencializar o condicionar el desarrollo.

Piaget y Vygotsky entienden el desarrollo como un proceso individual, vinculado a la edad; el desarrollo en su lógica se va alcanzando en momentos claves de la vida con mayor o menor ayuda del entorno y se perciben con cambios cualitativos en las destrezas y funcionalidades del individuo. “El desarrollo en estas perspectivas es un producto de la

relación e interacción entre herencia y ambiente, es decir, de condiciones biológicas que están en la naturaleza de los sujetos y del aprendizaje.

## Transcendencia

Trascender, ir más allá de lo aparente y convencional para alcanzar conocimientos más amplios, libres y enriquecedores. Este es el último estadio del desarrollo humano según Abraham Maslow, una fortaleza psicológica que todos deberíamos desarrollar.

La trascendencia es movimiento, flexibilidad y apertura psicológica. Es también elevarse más allá de lo ordinario para conectar con un conocimiento más amplio, libre de convencionalismos, miedos e inseguridades personales. Abraham Maslow, exponente de la psicología humanista, situó esta fortaleza psicológica en la cumbre de su ya clásica pirámide de necesidades.

Pocos conceptos resultan tan interesantes y atractivos desde buena parte de las principales áreas de conocimiento. Para la filosofía, por ejemplo, se entiende la trascendencia como todo aquello que está más allá del mundo tangible. Emmanuel Kant dijo que este estado define ni más ni menos que la capacidad de la razón para adquirir conocimientos más elevados, más sofisticados.

William James, padre de la psicología americana y pionero en el estudio psicológico, señaló algo inspirador sobre este concepto. Para él, la trascendencia era una de las emociones más intensas y, un modo de acariciarla, de hacerla nuestra, era a través de la naturaleza. El asombro y la belleza cautivadora de un escenario natural puede invocar en nosotros esa sensación.

## Conclusión

El ser humano crece física y mentalmente, físicamente a través del cuerpo desde que es un bebé, luego durante la niñez, la adolescencia y la edad adulta, cambia de tamaño, peso y apariencia, y también desarrolla funciones como el pensamiento, razonar sobre un tema, ser capaz de tomar decisiones personales y profesionales, entre otras cosas.

Como persona, durante su desarrollo va adquiriendo conocimientos, se recuerdan recuerdos, buenos o malos, si una persona se desarrolla correctamente, a veces se afecta el desequilibrio de una persona, afectan su desarrollo, no puede llegar a ser una persona física y mental completa y no ha desarrollado las habilidades de razonamiento y reconocimiento de los hechos que ocurren. Como todos los humanos, a veces viven en su infancia cuando eran adultos.

En el desarrollo humano, está relacionado con factores familiares, sociales (amor, Gentilidad y erotismo) antes mencionados, religiosos y educativos, que afectan el desarrollo humano, como los comportamientos desviados y la experiencia humana cotidiana.

Los cambios en la personalidad de un individuo y el cambio que hacen durante este proceso han sido probados como factores sociales, educativos, familiares y otros. Es cierto cómo se desarrolla el ser humano, no solo físicamente sino también psicológicamente para la familia, aumentando la riqueza humana, más que la riqueza de la economía. Para ello, como sabemos, existen etapas en las que nos desarrollamos como seres humanos hasta el final de un siglo de nuestra vida.

## Bibliografía

### (Aguila)

REVISTA "ALETHEIA" VOL. 1 Nº.1 VERANO 1980. ED. Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social IIS.FREUD. OBRAS COMPLETAS ED. AMORORTU.

CUELLI.R. "TEORIAS DE LA PERSONALIDAD". ED. PAIDOS.

[http://es.wikipedia.org/wiki/salud\\_mental](http://es.wikipedia.org/wiki/salud_mental)

<http://www.redsanar.org/pastoralsalud/saludmental01.htm>

U.D.S. (2021). *Antología desarrollo humano*. UDS.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LMV/66abc2be0b3653f53b6d57e935bb6523-LC-LMV606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>