

UDS

Nombre del alumno: Nelly Janeth Aguilar Escobedo

Nombre del maestro: psicólogo ángel

Materia: Desarrollo humano

actividad: mapa conceptual

grado & grupo: IV LMVZ "A"

comitan de Domínguez chiapas a 19 de mayo del 2022

desarrollo humano en México

el concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.

El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano

El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país. A pesar de que en general se ve una tendencia creciente, la magnitud de este crecimiento no es igual para todos los países.

Asch, fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes".

las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.

Cuando más se conoce a una persona más complejas y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbradas a tratar con determinado tipo de rasgos suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás.

la persona es mas que la suma de sus partes

postulados del hombre en el humanismo.

el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista propuso cinco puntos:

*El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano. El hombre es consciente.
El hombre tiene capacidad de elección.
El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.*

La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.

Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetable.

Nosotros podemos conocer las cosas, pero no podemos conceptualizar sobre la existencia y la libertad, las cuales no necesitan ser investigadas, porque por el hecho de hacerse cuestión de ellas, ya quedan afirmadas

desarrollo humano

*el ser humano
tiende a la
trascendencia*

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu.

el renacimiento se nutre del humanismo clásico greco-romano, del cual el cristianismo había abrevado ya su imborrable impronta a través de los Padres de la Iglesia

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta, muy limitada y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás, es decir, en su actuación social.

*desarrollo
humano*



conclusión

concluyendo con los temas de la unidad uno podemos decir que, todo el desarrollo humano tiene una explicación desde el punto más pequeño hasta el punto más importante, cada tema está encabezado por percepciones del humano desde siglos pasados se dio el estudio del humano y podemos decir que el tema uno está más desarrollado al tema de las cosas, sentimientos, acciones, reacciones del humano.

referencia

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LMV/66-abc2be0b3653f53b6d57e935bb6523-LC-LMV606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>