

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

---

CARRERA:

NUTRICIÓN

MATERIA:

DIRECCION Y LIDERAZGO

TAREA:

MAPA CONCEPTUAL

CATEDRÁTICO:

AGUSTIN GUZMAN JUAN JESUS

ALUMNO:

MONZÓN LÓPEZ LITZY BELÉN

GRADO Y GRUPO:

9 CUATRIMESTRE "A"

LUGAR Y FECHA:

TAPACHULA CHIAPAS A DE MAYO DEL 2022

## Introducción

Una tesina es un escrito de gran valor para el conocimiento y su objetivo principal es que los estudiantes tengan un primer acercamiento a un proyecto de investigación. Su extensión es mayor a la de una monografía, pero menor a la de una tesis. Por lo tanto es de vital importancia aprender cuales son todas las partes que la integran y como redactarlas de manera correcta, en el presente trabajo abordaremos como debemos plantear un problema para el correcto desarrollo de un tema, como y que preguntas debemos hacernos para poder tener objetivos claros, y junto con los objetivos y las preguntas poder abordar una hipótesis correcta, sin olvidar de una de las partes más importantes que es justificar la importancia de nuestro tema y la metodología que emplearemos para desarrollarlo

### 1.6 Planteamiento del problema

Un problema de investigación es la pregunta planteada, que se expresa en el texto en forma de descripción, que requiere para su aplicación del método científico. Como definición, “es la contradicción que se establece entre la situación actual del objeto que se pretende estudiar y una situación deseable”.

La selección de un problema de investigación se realiza sobre la base de los intereses personales y conocimiento actualizado de éste.

Las condiciones para su selección son:

- Incrementar el conocimiento sobre el área de estudio
- Ser objeto de observación o experimentación
- Ofrecer resultados prácticos
- Ser factibles de realizar con las condiciones recursos del momento

Dada la importancia que representa el planteamiento del problema, éste constituye la categoría rectora de la metodología de investigación, pues de él se desprende el objeto de estudio, el objetivo y el campo de acción. “Un problema bien planteado es la mitad de su solución”.

Un buen planteamiento debe considerar tres principales elementos:

- Espacio: El espacio donde se desarrolla el fenómeno a investigar, ya sea físico o figurado.

- Tiempo: El marco temporal en el que se desenvuelve el fenómeno, ya sea corto, mediano o largo plazo.
- Forma: Consiste en definir que aspecto del fenómeno se quiere observar.

También contamos con criterios específicos que tienen que tomarse en cuenta para un buen planteamiento del problema

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables
- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades; por ejemplo: ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones...?, ¿cuál es la probabilidad de...?, ¿cómo se relaciona... con...?
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la “realidad objetiva”.

### 1.7 Preguntas de investigación

Según la socióloga y metodóloga Ruth Sautu, las preguntas de investigación tienen dos funciones muy importantes: enfocar el estudio y guiarlo hacia una meta y explicar de una forma clara lo que el estudio busca comprender. Por eso, es muy importante no subestimar este punto en un proyecto de investigación. La pregunta será una guía en todo momento.

De acuerdo con Ruth Sautu, para formular correctamente la pregunta de tesis se debe responder a lo siguiente:

- El propósito de la tesis: ¿por qué y para qué estoy realizando este estudio?
- El estado del arte: ¿qué es lo que ya se conoce acerca de este tema?
- El contexto conceptual: ¿sobre qué teorías me voy a basar?

Se deben evitar las preguntas demasiado generales ya que estas no llevan a una investigación concreta, Al redactarla Debe ser concisa ya que hay que pensar en una pregunta clara, que no necesite explicación que cualquier persona debe poder entenderla sin conocer todo el contexto. También Debe ser relevante y que responder a esta pregunta aporte un beneficio a nivel teórico, científico o social.

### 1.8 Objetivos

Los objetivos expresarán lo que se pretende lograr al término de la investigación, es decir, fijarán los alcances del problema. Estos deberán ser concretos, evaluables, viables y relevantes. Un objetivo debe redactarse con verbos en infinitivo que se puedan evaluar, verificar y refutar en algún momento dado. Se cuenta con 2 tipos de objetivos, los objetivos generales y los específicos.

En cuestión del objetivo general este se encuentra íntimamente relacionado con la pregunta de investigación, ambos dando lugar a la hipótesis. Este surge directamente del problema a estudiar y se refiere al alcance de metas propuestas. Pretende metas muy amplias, o sea, que el objetivo debe abarcar la totalidad del problema por resolver.

Por otro lado, los objetivos específicos Son de un alcance menor, y abarcan subproblemas o partes del objetivo general. Establecen el detalle de lo que se deberá investigar, son actividades específicas a realizar, haciendo referencia a las variables específicas a estudiar. Los objetivos específicos son los que se logran con la investigación. La unión de estos debe dar como resultado el objetivo general.

## 1.9 Justificación

En esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

La justificación es la parte más importante de tu escrito, ya que allí demostrarás las razones por las que tu investigación o trabajo de grado es importante. Debe responder de manera clara y directa a la pregunta ¿Para qué? Ya que la función de la justificación es dejar en claro la importancia de la investigación, su objeto de estudio y su utilidad

La justificación no debe confundirse con el planteamiento del problema y los objetivos, es una sección aparte la cual responde a una pregunta distinta.

## 1.10 Hipótesis.

Las hipótesis constituyen un puente o un enlace entre la teoría y la investigación estas indican lo que estamos buscando o tratando de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones.

Una hipótesis bien formulada sirve de directriz y organizadora de la investigación, ya que está íntimamente relacionada con el problema, el marco teórico y el tipo de investigación que éstos generan. Es una suposición o una proposición que establece la existencia de una relación entre dos o más variables dependientes expresadas como hechos, fenómenos o entidades y que debe ser sometida a prueba para ser aceptada como válida.

En todo momento, es una posición adoptada por el investigador en función al problema planteado.

### 1.11 Metodología.

La metodología de la investigación supone la sistematización, es decir, la organización de los pasos a través de los cuales se ejecutará una investigación científica. Existen diferentes tipos de metodologías, y responden a maneras diferentes de abordar una investigación en el área científica. Así, encontramos dos grandes clasificaciones: métodos cuantitativos y métodos cualitativos. Los métodos cuantitativos son característicos de las ciencias naturales y exactas, porque buscan resultados numéricos, que permitan establecer estadísticas, porcentajes o variaciones numéricas. Los métodos cualitativos son propios de las ciencias sociales y humanas, porque se centran no en la cantidad o numérico sino en la "calidad": opiniones, experiencias, testimonios que permitan dar cuenta de actitudes, comportamientos, hábitos, etc. Sin embargo, muchas veces las ciencias sociales o humanas también se valen de métodos cuantitativos, para obtener cantidades, porcentajes o estadísticas.

### Conclusión

Después de abordar estos temas que componen a la tesina, podemos concluir que ninguno tiene más importancia que otro, y debemos poner estricta atención en el desarrollo de todos por igual, para tener un trabajo de calidad e impacto, empezando desde encontrar el problema que nos aqueja para la realización del proyecto, y desarrollarlo con la metodología correcta para no tener fallos al momento de delimitar la investigación.

## BIBLIOGRAFÍA

- ABOLSCEM, Manual de investigación Científica, Sta Cruz – Bolivia 2006
- Sautu, Ruth et al. 2005 *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología* (Buenos Aires: CLACSO).
- Baray, H. L. (2006). *Introducción a la metodología de la Investigación.*
- *Normas-apa.org.* (2019). Obtenido de Guía Normas APA 7a edición
- Olga Lucía Londoño Palacio, L. F. (2016). *Guía para construir estados del arte.*
- Roberto Hernández Sampieri, C. F. (2014). *Metodología de la Investigación 6a edición.*
- Rojas, V. M. (mayo de 2011). *Metodología de la Investigación, Diseño y ejecución.*
- Teresa de Jesús Valdés Sanchez, A. C. (2010). *Guía para la elaboración de tesis de grado.* Obtenido de Universidad Veracruzana UV: