



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Bryan Ivan Morales Mellado*

*Nombre del tema: Introducción*

*Nombre de la Materia: Taller de Elaboración de Tesis*

*Nombre del profesora: Mireya del Carmen Garcia*

*Nombre de la Licenciatura: Derecho*



Mi Universidad

### CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumna: Bryan Ivan Morales Mellado

Nombre del tema: Introducción

Nombre de la Materia: Tratados y Acuerdos Comerciales

Nombre del profes: Monica Elizabeth Culebra

Nombre de la Licenciatura: Derecho

# PORTADA INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL



TESIS DE GRADO  
Previo a la obtención del título de:  
LICENCIADO EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA

TEMA:  
"ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS 2007 - 2008, DEL COLEGIO MILITAR No. 6 "COMBATIENTES DE TARI", DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA, PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA."

AUTOR:  
CARLOS OLMEDO MEJÍA RAMÍREZ

AÑO 2009

RIOBAMBA - ECUADOR

**Título** debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación

**Agradecimientos y dedicatorias** El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

### Agradecimiento

La universidad me dio la bienvenida al mundo como tal, las oportunidades que me ha brindado son incomparables, y antes de todo esto ni pensaba que fuera posible que algún día si quiera me topara con una de ellas.

Agradezco mucho por la ayuda de mis maestros, mis compañeros, y a la universidad en general por todo lo anterior en conjunto con todos los copiosos conocimientos que me ha otorgado.

### ÍNDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN	18
1.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	19
1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
1.2.1 Justificación de la investigación	21
1.2.2 Delimitación de la investigación	21
1.2.2.1 Delimitación del problema	22
1.2.2.2 Delimitación del espacio	22
1.2.2.3 Delimitación del tiempo	22
1.2.2.4 Delimitación de la población	22
1.3 OBJETIVO GENERAL	23
1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23

**Índice general** Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

**Introducción** La introducción es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar

### INTRODUCCIÓN

Los estudios realizados en Colombia, sobre concuencias escolar son pocos, entre ellos se encuentra el realizado en la ciudad de Bogotá por el DAINE, para la abaratación de Bogotá y realizado a las instituciones educativas, ubicado del distrito. Aunque parece que el tema de la concuencia escolar ya estuvo sobre investigado, se encuentra, que no es así, que falta el firme compromiso de las instituciones educativas, por generar más de este tema, y de los resultados que se encuentran. Los conflictos están haciendo cómo escolar, variaciones, propedeción, entre otros problemas que abarca esta investigación. Los cuales se van a ir factorizando, observando para que los estudiantes no sean percibidos al grado siguiente, además de ser los (cuando en un alto porcentaje de la concuencia escolar, tal como lo señala la investigación realizada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística y la Universidad Nacional de Colombia, para el Ministerio de Educación Nacional en el año 2010).

Clasica, las actividades curriculares la concuencia escolar debe ser una forma de vivir que surge al aprender a practicar (saber) que, como cualquier otra, es un resultado del aprendizaje, se vive también es necesario educar para justificar las relaciones sociales y humanas, vivir en armonía y resolver adecuadamente los conflictos.

Una de las funciones principales de la institución educativa en el mundo de hoy es la de enseñar a vivir juntos en armonía y a convivir con bases en el respeto a las diferencias y los derechos de los demás.

La situación de violencia que vive el país evidencia la tendencia a relegar las responsabilidades sobre los hechos a la institución educativa en la formación de

**Planteamiento del problema** Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

**Planteamiento del problema**

- Provee las directrices y los componentes fundamentales de la investigación; además, resultan claves para entender los resultados.
- La primera conclusión de un estudio es evaluar qué ocurrió con el planteamiento.
- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
- Debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedad; por ejemplo, ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones...? ¿cuál es la probabilidad de...? ¿Cómo se relaciona X con Y?
- Para las Investigaciones Cuantitativas, debe existir la posibilidad de realizar una prueba empírica. Es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad única y objetiva".

**PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

- ¿Qué es una hipótesis? R// Es una respuesta tentativa o "posible al problema"
- ¿qué es un constante? R// Es un factor de diseño de la investigación q permanece al largo del experimento
- ¿q es un "proceso investigativo"? R// Incluye la medición de fenómenos
- ¿q es un planteamiento de problema? R// Es una cecino del deporte dela investigación q narra brevemente q el investigador desea abordar
- ¿q es un proyecto de investigación? R// Es un proyecto de investigación es un procedimiento científico destinado a recoger información y formular hipótesis sobre un determinado fenómeno social o científico
- ¿Cómo es una investigación? R// Se refiere ala acción de hacer diligencia para descubrir algo

**Preguntas de investigación** Además de definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas.

**Objetivos** El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

**EJEMPLOS DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**OBJETIVO GENERAL:**

- "Formular una política para la selección de personal calificado que responda a las necesidades de los gobiernos regionales y locales"

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- "Estimar el volumen y la composición del personal calificado para una eficiente gestión"
- "Diagnosticar los perfiles ocupacionales del personal"
- "Determinar las áreas de formación en las que los trabajadores necesitan capacitación"
- "Determinar las necesidades de capacitación"

**JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

**Justificación y/o antecedentes**

- La **justificación teórica** son las razones que argumentan el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos teóricos en relación con el objeto de conocimiento.
- La **justificación metodológica** son las razones que sustentan un aporte por la utilización o creación de instrumentos y modelos de investigación.
- La **justificación práctica** son las razones que señalan que la investigación propuesta ayudará en la solución de problemas o en la toma de decisiones.

**Justificación** En esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

**Hipótesis.** Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto.

**Hipótesis Direccionales:**

Indican la existencia de la relación entre dos variables pero además señalan la dirección esperada en esa relación, predicen su naturaleza.

**Ejemplo:**

A mayor edad de las enfermeras, menor propensión a aprobar un rol más amplio en su función profesional.  
A menor nivel educativo de la madre, mayor riesgo de enfermarse y morir de sus hijos pequeños.

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**Cómo escribir una tesis**

Edelsys Hernández Meléndrez

**Metodología** La metodología aclara —en forma muy detallada— los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación.