



Nombre de alumno: Henry Francisco Morales Diaz

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Desarrollo humano

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6to Cuatrimestre

Grupo: "A "

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de julio del 2022.

INTRODUCCION

El Desarrollo Humano aborda el tema del cómo el proceso integral en la formación de cada persona, esto permite el progreso de percepciones más amplias de la vida o como decide y lleva a cabo la vida propia, es por ello que se trataran temas muy extensos en cierto aspecto, para un buen desarrollo, tales como autoestima, inteligencia emocional, personalidad saludable y asertividad, favoreciendo con ello la capacidad de autogestión personal.

DESARROLLO

Unidad 1

Definimos el desarrollo humano en México como un proceso de cambio desde la concepción del nacimiento hasta la muerte y es caracterizado como un proceso ordenado, gradual y con ritmo distinto en cada individuo.

Antes del nacimiento es considerado un desarrollo, por el tiempo de gestación que tuvo dentro de la madre, es de suma importancia el estar atentos y presentes en el desarrollo humano desde la niñez, porque así nos permite conocer todos los aspectos de su vida, sus necesidades biológicas, físicas, fortalezas de acuerdo a edad y etapa por pasar.

Las personas encargadas de los niños deben estar atentos a ellos y demostrarles cuando es necesario pedir ayuda y cuando se debe tener un entorno cariñoso y protector para alguien. Ya que su forma de aprendizaje y adopción de aspectos en cada persona es muy diferente y propia, ya que unos son mas rápidos y otros llevan su propio ritmo.

La psicología humanista tiene como principal característica considerar al ser humano como un todo, entonces al ser considerados nos entra en conexión con la empatía en el mundo, por personas u objetos para darles una oportunidad más. Esto hace que el ser humano haga y deshaga lo que vea, pero se topa con algo que siempre se han preguntado todos, somos libres de hacer esto o lo otro. En cierto aspecto el ser humano es libre, puede hacer lo que quiera en cierto punto, esto para el bien de la vida humana o entorno social sano, pero esto no determina cuando inicia o termina cada acto o etapa en su vida personal, ya que esta se ve influenciada por diversos factores individuales, sociales y culturales.

Estudio de caso específico: Cuando las escuelas implementaron programas de desayunos gratuitos, los estudiantes que participaban en ellos mejoraron sus calificaciones en matemáticas, faltaron menos, incrementaron su puntualidad y sufrieron menos problemas emocionales y de conducta (Kleinman et al. 2002; Murphy et al., 1998).

Unidad 2

También se tiene que tener en cuenta el desarrollo emocional, hoy día, tiene un valor incalculable para hacer frente a una sociedad abrazadora, convulsionada y competitiva, generadora muchas veces de la pérdida de salud y de principios del ser o persona propia. Desde una perspectiva psicológica el Desarrollo Humano y el Desarrollo Emocional están muy vinculados. Muchos científicos creen que nuestras emociones humanas han evolucionado fundamentalmente como un mecanismo de defensa y de supervivencia.

Si hablamos psicológicamente, las emociones alteran la atención, hacen subir de rango ciertas conductas guía de respuestas del individuo y activan redes asociativas relevantes en la memoria. Las emociones están conformadas por 3 componentes, Conductual, Cognitivo, Fisiológico, las cuales nos ayuda a regular cada situación que nos enfrentemos. El como demostrar nuestros sentimientos, momento y lugar.

Los sentimientos son la cara de las emociones, con ello podemos ver e identificar como se siente una persona, ya que los sentimientos demuestran expresivamente el estado de ánimo de ella. Lo que la persona aporta, a través de sus sentimientos y emociones, al medio en el que se desenvuelve, le permite si las condiciones están dadas elaborar competencias socio-emocionales que le posibilitarán desenvolverse mejor y alcanzar una vida de calidad. El desarrollo humano no sólo debe ser sostenible, sino que debe permitir que la persona se auto sostenga, en un medio cambiante, dinámico y globalizado. De esta manera cada uno elige con quien puede tener una conexión estable para demostrar lo antes hablado y así sentirse feliz o a quien demostrar que nada está bien.

Unidad 3

La inteligencia emocional simplemente se relacionaba con la capacidad para absorber y retener contenidos que estén en nuestro entorno, a eso se le llamaba conocimiento e inteligencia, sin embargo, eso ha cambiado a través del tiempo, gracias a que se ha dado a conocer al ser humano como un sistema complejo, cambiante, capaz de moldear sus emociones, no solo de absorber información, sino capaz de crear herramientas, todas ellas fruto del desarrollo de diferentes estudios y análisis cognitivos, un ser humano capaz de conocer y auto conocerse, es constantemente, capaz de mejorar y de adaptarse a cualquier ambiente de vida o situación. Ahora bien, todo ese potencial intelectual lleva al hombre al estudio de su propia inteligencia, vista desde diferentes ópticas, en el caso específico de la inteligencia emocional.

Pero ¿qué hizo a la sociedad interesarse por el estudio de aquello que denominó inteligencia emocional? A decir verdad el conocimiento sobre la propia forma de actuar es muy frágil en la mayoría de las personas, nadie ha dicho aun la última palabra en relación con el comportamiento humano, sin embargo las evidencias demuestran que el ser humano es naturalmente social, gregario, ha evolucionado y sobrevivido gracias su capacidad para ayudar a las personas que están a su alrededor, ya sea pareja, hijos, padres, hermanos e incluso desconocidos, porque la sociedad en conjunto aprende y desaprende, se adapta y protege para perpetuar la especie; finalmente lo único que siempre se tiene claro es que en el mundo nadie tiene la última palabra y nada está escrito en piedra, sin embargo el esfuerzo constante en muchos casos mitiga las frustraciones cuando se ve en los fracasos oportunidades para crecer, para definir la personalidad, fortalecer el espíritu.

La inteligencia emocional permite desarrollar las capacidades y habilidades para entender a fondo las necesidades de los usuarios para la prestación del servicio de salud y llegar a establecer un vínculo importante con el usuario. Si no es así, se puede ver afectado por contar con colaboradores con incompetencia emocional ya que estas emociones son exteriorizas al servicio del usuario.

“Las habilidades para motivarse y persistir frente a las decepciones; controlar el impulso y demorar la gratificación, regular el humor y evitar que los trastornos disminuyan la capacidad de pensar; mostrar empatía y abrigar esperanzas”
(Goleman, Inteligencia Emocional, 1995)

Unidad 4

La personalidad saludable, es la forma de actuar de una persona, guiada por la inteligencia y el respeto por la vida, de tal modo que las necesidades personales serán satisfechas y la persona crecerá en conciencia y suficiencia, y en la capacidad para amarse a sí mismas, el ambiente natural y a otras personas, el ser humano siempre ha querido o buscado tener la perfección personal o trascender. Solo perseguimos lo que consideramos una posibilidad para nosotros. La personalidad se define como el modelo habitual de ser, pensar, sentir y actuar en nuestro modo actual como persona, como nos mostramos, como nos ven los demás, como me veo a mí mismo.

Definición Eysenck (1994) describe a la personalidad como la organización más o menos estable del carácter, el temperamento, la inteligencia y el físico de una persona, que determina su forma de adaptación al medio ambiente.

El origen de la personalidad, tiene su origen en 3 tipos de factores: Factor biológico, esto son los aspectos adoptados o heredados por nuestros padres en la etapa de crecimiento y así tener una noción de como es el mundo exterior, ya que en ese momento no sabemos a qué nos podemos enfrentar, así que nos enseñan lo básico en cada persona para poder socializar y crear una etapa mas en el inicio de nuestra vida. Factor bio ambiental, esta es donde cada persona se adapta como ser en su entorno y posibilidad, cada uno es diferente para adaptarse ya que depende de uno hasta donde y que tanto adopta para el bien o mal de si mismo. Factor ambiental, este es el aprendizaje continuo que tiene la persona en por el mundo que lo rodea, sigue siendo lo mismo, está en cada uno que tanta información gusta obtener y guardar.

CONCLUSION

El Desarrollo Humano entendido como un proceso de ampliación de las opciones de las personas combinando aspectos fundamentales como: lo constitucional de cada ser, la herencia y la interacción de estos elementos con el medio en el cual se desarrolla, el proceso evolutivo propio del Desarrollo Humano de las personas, permitiría tener acceso a los recursos necesarios para mantener un nivel de vida decente que favorezca un bien ser, bien-estar, bien hacer y un bien saber. Ya que el ser humano es gran maravilla de la creación de Dios, y nosotros como seres humanos debemos darle el mejor uso responsable de esa gran creación. Tanto con nuestra familia y con la sociedad en su conjunto, porque a la largo de la vida experimentamos muchas cosas. A la vez debemos ser conscientes de que nosotros también algún día vamos a ser padres y saber educar de manera a nuestros hijos. Para que ellos también a un futuro pueden seguir nuestros mismos pasos.

BIBLIOGRAFIA

-PRF-FOR-13 Desarrollo Humano

-PRF-FOR-13 Desarrollo humano p2

-PRF-FOR-13 parcial 3

DH-PRF-FOR-13 parcial 4

ANTOLOGIA DESARROLLO HUMANO