



**Nombre de alumno: Gilary Garduño Alvarez**

**Nombre del profesor: Mireya del Carmen Garcia**

**Nombre del trabajo: Súper Nota**

**Materia: Taller de elaboración de tesis**

**Grado: 9no cuatrimestre**

**Grupo: A**

# Redacción del capítulo I Tesis UDS Proyecto de tesis

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica. Debe ser producto personal, representar un aporte valioso para la materia y demostrar autonomía de criterio intelectual y científico, capacidad crítica, analítica, constructiva, en un contexto sistémico y el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la materia.

1.1 Portada Institucional  
Escuela (UDS) Universidad  
del suroeste  
Carrera  
Título  
Licenciatura en:  
Nombre del alumno  
Nombre del director de tesis  
Lugar y Fecha (Camitán, Chiapas,  
a de de 2022)

1.2 Título  
El título debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación. En la medida de lo posible debe contener palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende.

1.4 Índice general  
Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

1.3 Agradecimientos y dedicatorias  
El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc. Y deben quedar plasmadas en este apartado.

1.5 Introducción  
La introducción es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

1.6 Planteamiento del problema  
Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación. El investigador debe ser capaz no sólo de concepcionar el problema sino también de expresarlo en forma clara, precisa y accesible.

Los elementos a considerar son:

- El tema de investigación;
- El objeto de estudio;
- Las motivaciones de la investigación;
- La relevancia del tema;
- Planteamiento del problema;
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados;
- La mención del o los métodos de análisis empleados;
- Los resultados genéricos obtenidos.

1.9 Justificación  
En esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubica la investigación y que definen su relevancia y su pertinencia.

1.7 Preguntas de investigación  
Antes de definir los objetivos concretos de la investigación, el estudiante plantea, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará. Más allá de formular las preguntas debe haber una pregunta de fondo respecto a cuál será la estructura conceptual.  
Ejemplo:  
Con frecuencia, los proyectos de investigación se plantean en términos de qué, cómo y cuándo.

Objetivos  
El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

1.10 Hipótesis.  
Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto.