



Nombre de alumno:

Angelo Alekzandre Sanchez Perez.

**Nombre del profesor: LUZ ELENA
CERVANTES MONROY**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

Materia: Submodulo 2.

Grado: 1ero Bachillerato.

Grupo: Recursos humanos.

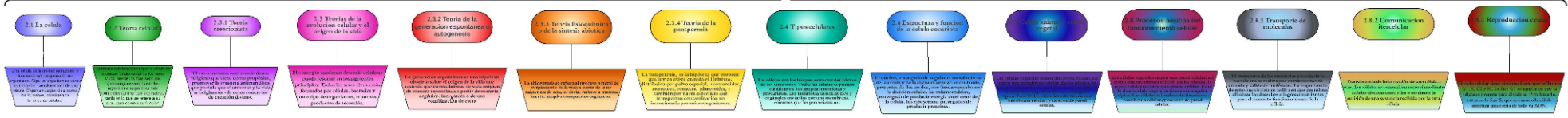
Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Junio de 2022.

Introduccion:

Desde el inicio de la humanidad se han tenido muchisimas incognitas, dos de las mas grandes son: ¿De donde surgio la vida? y ¿De que esta hecho la materia?.

El objetivo de este cuadro sinoptico es aportar un poco de luz en ese oscuro abismo de dudas, sin embargo a que sigo descubriendo un poco mas de ese mundo todos los días, mayormente gracias a mi profesora, debido a mi edad no cuento con mucho conocimiento, pese a eso, intentare demostrar que todo este saber puedo ser aplicado en muchos aspectos.

Cuadro Sinoptico: Biología 2 UNIDAD IV



2.1 La célula
La célula es la unidad estructural y funcional de la vida. Todas las formas de vida están compuestas por una o más células. Las células realizan las funciones vitales de nutrición, reproducción y relación con el medio ambiente.

2.2 Teoría celular
La teoría celular establece que la célula es la unidad estructural y funcional de la vida. Todas las formas de vida están compuestas por una o más células. Las células realizan las funciones vitales de nutrición, reproducción y relación con el medio ambiente.

2.3.1 Teoría creacionista
La teoría creacionista sostiene que la vida fue creada por un ser sobrenatural. Según esta teoría, las especies de organismos no cambian con el tiempo y se crearon por separado.

2.3 Teorías de la evolución celular y el origen de la vida
Las teorías de la evolución celular y el origen de la vida buscan explicar el origen de la vida y cómo se han desarrollado y diversificado los organismos a lo largo del tiempo. Estas teorías incluyen la generación espontánea, la filogenética y la panspermia.

2.3.2 Teoría de la generación espontánea (abiogénesis)
La teoría de la generación espontánea (abiogénesis) propone que la vida surgió a partir de materia inorgánica. Según esta teoría, los organismos se crearon espontáneamente a partir de compuestos químicos simples.

2.3.3 Teoría filogenética y de la simbiosis
La teoría filogenética y de la simbiosis propone que la vida surgió a partir de materia inorgánica. Según esta teoría, los organismos se crearon espontáneamente a partir de compuestos químicos simples.

2.3.4 Teoría de la panspermia
La teoría de la panspermia propone que la vida surgió en otros planetas y se trasladó a la Tierra a través de meteoritos. Según esta teoría, la vida en la Tierra fue transportada por organismos que sobrevivieron al viaje espacial.

2.4 Tipos celulares
Las células se clasifican en procariotas y eucariotas. Las células procariotas carecen de núcleo y organelos, mientras que las células eucariotas poseen un núcleo y organelos especializados. Las células eucariotas pueden ser animales, vegetales o fúngicas.

2.5 Estructura y función de la célula eucariota
La estructura y función de la célula eucariota están determinadas por su organelos y su organización interna. Los organelos principales incluyen el núcleo, el citoplasma, el retículo endoplásmico, el aparato de Golgi y los mitocondrios. Cada organelo realiza funciones específicas que contribuyen al funcionamiento general de la célula.

2.6 Organelos y su función
Los organelos de la célula eucariota realizan funciones específicas que contribuyen al funcionamiento general de la célula. El núcleo almacena el material genético y dirige las actividades celulares. El citoplasma es el sitio de muchas reacciones químicas. El retículo endoplásmico participa en la síntesis de proteínas y lípidos. El aparato de Golgi participa en el transporte de moléculas. Los mitocondrios producen energía para la célula.

2.7 El citoesqueleto: estructura y funcionamiento celular
El citoesqueleto es una red de fibras que proporciona estructura y soporte a la célula. Está compuesto por microtúbulos, filamentos de actina y filamentos intermedios. El citoesqueleto participa en la división celular, el movimiento celular y el transporte de organelos.

2.8.1 Transporte de moléculas
El transporte de moléculas a través de la membrana celular es esencial para el funcionamiento de la célula. Las moléculas pueden entrar o salir de la célula a través de canales de proteínas, bombas y transportadores. El transporte de moléculas también puede ocurrir a través de vesículas.

2.8.2 Comunicación intercelular
La comunicación intercelular es esencial para el funcionamiento de los organismos multicelulares. Las células se comunican a través de moléculas señalizadoras que se unen a receptores en la membrana celular. Esto desencadena una cascada de eventos que finalmente conducen a una respuesta celular.

2.9 Reproductores sexuales
Los reproductores sexuales son organismos que se reproducen sexualmente. La reproducción sexual implica la fusión de gametos haploides para formar un cigoto diploide. Los reproductores sexuales tienen ventajas evolutivas, como la mayor variabilidad genética que resulta de la recombinación genética.

Bibliografía

<https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/Ciclo-celular>

<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/comunicacion-intercelular>

<https://www.uv.mx/cienciauv/blog/transportemembranal/#:~:text=El%20transporte%20de%20las%20sustancias,correcto%20funcionamiento%20de%20la%20c%C3%A9lula.>

<https://es.khanacademy.org/science/high-school-biology/hs-cells/hs-plant-vs-animal-cells/a/hs-plant-vs-animal-cells-review#:~:text=Las%20c%C3%A9lulas%20vegetales%20tienen%20una,y%20carecen%20de%20pared%20celular.>

<https://www.ilerna.es/blog/aprende-con-ilerna-online/sanidad/celula-eucariota/#:~:text=el%20n%C3%BAcleo%2C%20encargado%20de%20regular,ribosomas%2C%20encargados%20de%20producir%20prote%C3%ADnas.>

<https://ra.sav.us.es/pruebas/celula/c%C3%A9lula.pdf>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-59744370>

<https://psicologiaymente.com/cultura/teoria-sintesis-abiotica#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20teor%C3%ADa%20de,materia%20inerte%2C%20simples%20compuestos%20org%C3%A1nicos.>

<http://vinculacion.ucsh.cl/wp-content/uploads/GU%C3%8DA-BIOLOG%C3%8DA-1.docx.pdf>

<https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/panoramica-del-debate-creacionismo-evolucionismo-en-los-ultimos-cien-anos-en-usa>

<https://nuestrotiempo.unav.edu/es/grandes-temas/la-evolucion-del-evolucionismo>

La información se obtuvo mayormente de la antología, sin embargo fue reforzada a través de fuentes externas.