

ANTONIO CABRERA  
RAMIREZ  
UDS  
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA  
EN NUTRICIÓN  
MAPA CONCEPTUAL  
4TO. PARCIAL



## Unidad 4

### APLICACIONES PRÁCTICAS A LA NUTRICIÓN

#### 4.1. Que son las curvas de crecimiento

Se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza del niño de la misma edad.

Estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud.

#### QUÉ MIDEN LAS CURVAS DE CRECIMIENTO

El proveedor de su hijo medirá lo siguiente durante cada consulta del niño sano:

- Peso (medido en onzas y libras o gramos y kilogramos)
- La estatura (medida mientras están acostados en niños menores de 3 y estando de pie en niños mayores de 3)
- El perímetro cefálico

#### 4.2. Interpretaciones de los valores obtenidos en las curvas

El crecimiento depende, sobre todo, del potencial genético de cada individuo y del sexo.

¿Qué se mide?

Hasta los dos años se miden el peso, la longitud

¿Qué son los percentiles?

Cuanto mayor sea el número de percentil, más grande será el niño respecto a los de su misma edad y, cuanto menor número de percentil, menor tamaño tendrá .

#### 4.3. Curvas de crecimiento para niños con desarrollo normal

Los patrones de crecimiento son la herramienta fundamental para el sistema de vigilancia

La media de cada indicador de acuerdo a la referencia OMS

Factores genéticos o valores de peso y talla de nacimiento

#### 4.4. Curvas de crecimiento para niños con síndrome de Down

En general **los niños con síndrome de Down** crecen e incrementan su peso y perímetro craneal más lentamente que los demás niños de la población general

Pero los avances en la atención médica a las personas con síndrome de Down y su mayor disponibilidad a toda la población han mejorado sustancialmente su salud y esperanza de vida.

Las curvas para peso y talla fueron comparadas gráficamente con las de 1988 de Cronk et al. (1988), y las de 2001 del Reino Unido.