



Universidad del sureste

Nombre del maestro:

Antonio Galera Pérez

Nombre de la materia:

Taller de elaboración de tesis

Nombre del trabajo:

Ensayo

Nombre del alumno:

Kevin Junior Jimenez Espinosa

Carrera:

Lic. Enfermería

Grado:

9no. Cuatrimestre

Introducción

En el siguiente trabajo se hablara sobre sobre las etapas de recolección de datos con la finalidad de saber cómo recolectar los dichos datos así mencionando la los datos cualitativos, para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico donde los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos, también del enfoque mixto donde se debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados, esto se prefigura y plasma en la propuesta y pues la elección de los instrumentos y el tipo de datos a recolectar dependerá del planteamiento de la investigación al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto, para analizar los métodos mixtos se hace procedimientos estandarizados y cuantitativos así como en los cualitativos, además de análisis combinados, se verá sobre como elaborar correctamente una conclusión de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación.

Recolección de datos cuantitativos

La siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de análisis o casos. Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico, en el cual en la antología nos menciona el plan para determinarlo con las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?
- ¿En dónde se localizan tales fuentes?
- ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?
- ¿De qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

Así también el plan se elabora por diversos elementos como son, las variables, las definiciones de operaciones, la muestra y los recursos disponibles. El plan se implementa para obtener los datos requeridos, no olvidemos que todos los atributos, cualidades y variables deben ser medibles.

La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo

Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos por los que se convertirán en información, de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad, en las propias formas de expresión de cada uno al tratarse de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva. Así se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y para responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento, su reto mayor consiste en introducirse al ambiente y mimetizarse con éste, pero también en captar lo que las unidades o casos expresan y adquirir una comprensión profunda del fenómeno estudiado, por ejemplo nos menciona, Lofland et al. Proponen varias unidades de análisis, hay que añadir que éstas van del nivel individual al social; los significados que van más allá de la conducta y se describen e interpretan, la práctica, el episodio, el encuentro, papeles o roles, grupos, organizaciones, subculturas y estilo de vida.

Recolección de los datos enfoque mixto

Los métodos mixtos y la ahora posibilidad de hacer compatibles los programas de análisis cuantitativo y cualitativo muchos de los datos recolectados por los instrumentos más comunes pueden ser codificados como números y también analizados como texto o ser transformados de cuantitativos a cualitativos y viceversa.

Análisis de datos

Primero se debe recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados

numéricos siempre se interpretan en contexto, esto es lo que se debe de toar en cuenta para el análisis de datos:

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- Visualizar los datos por variable.
- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
- Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas.
- Realizar análisis adicionales.
- Preparar los resultados para presentarlos.

En el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es uniforme, ya que cada estudio requiere un esquema peculiar, para analizar los datos, en los métodos mixtos el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos

Sugerencias y propuestas

Nos menciona que las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

Conclusiones

El propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintética la investigación para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación, estas deben ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación, con base al problema, exponiendo el cumplimiento del objetivo general, la afirmación o negación de la hipótesis o supuesto planteado previamente, a partir de su comparación o correlación con los resultados de los datos obtenidos

Referencias

En cada fuente que cites en el documento debe aparecer en su lista de referencias hay algunos tipos de trabajos que no deben ser incluidos en la lista de referencias, la lista de referencias debe iniciar en una nueva página separada del texto el título de esta página debe ser "Referencias" y debe estar centrado en la parte superior de la página.

Anexos

Es fundamental para cualquier proyecto de investigación. Los anexos son los contenidos de tu escrito que por su extensión no incluiste en el desarrollo del cuerpo del texto. Permiten ampliar la información sobre un aspecto puntual por medio de un recurso:

mapas, gráficos, ilustraciones, entrevistas, entre otros. Su principal función es la de enriquecer el tema principal por medio de distintos recursos en tesis o trabajos de campo, esta sección puede esclarecer de qué manera fue utilizada la metodología y cuáles fueron los resultados obtenidos, así mismo nos permite que al lector comprender la temática de una manera más amplia, con detalles y aspectos específicos, esclarecer términos y conceptos posibilita que tu público lector sea diverso y permite evaluar cuál fue el alcance de tu investigación en contraste con otras investigaciones.

Conclusión

En este trabajo se habló sobre como recolectar los datos cualitativos, cuantitativos y mixtos para la elaboración de la tesis, así como los análisis de datos que permite que los modelos estadísticos son representaciones de realidad así como las características que debe de contar un análisis y en la elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado así como la conclusión representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación y las referencias que no pueden faltar la razón por la cual no se incluye un trabajo es porque los lectores no podrán recuperarlo o porque la mención es tan amplia que los lectores no necesitan una entrada en la lista de referencias para comprender el uso.

Referencia

Universidad del sureste (UDS)

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/1ff68c49ce11b7c2f809fe267dd787a9.pdf>