



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL/ CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Dulce Flor Hernández Díaz

Nombre del tema: Proyecto de tesis

Parcial: Parcial I

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Noveno

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 18 de mayo del 2022

REDACCIÓN CAPÍTULO I DE TESIS UDS

Proyecto de tesis

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y critica.

Portada
institucional

- ✓ Escudo (UDS)
Universidad del sureste
- ✓ Carrera
- ✓ Título
- ✓ Licenciatura en:
- ✓ Nombre del alumno
- ✓ Nombre del director de tesis
- ✓ Lugar y Fecha
(Comitán, Chiapas.,
a de de 2022)

Título

debe ser

- Corto y claro.
- Debe contener palabras claves.
- Puede contener un subtítulo, pero no debe de ser más llamativo que el título.

Dedicatorias y
agradecimientos

- ✓ Debe ser una redacción personal (padres de familia, asesor de tesis, compañeros, etc.)
- ✓ Tiene como objetivo reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

Índice general

- Señala la estructura del trabajo(capítulos, temas, etc).
- Indica la página correspondiente de cada apartado.

Introducción

- ✓ Debe concentrar los principales elementos de la investigación .
- ✓ Descripción breve de los capítulos.
- ✓ Puede ser más de una cuartilla de hoja.

REDACCIÓN CAPÍTULO I
DE TESIS UDS

Proyecto de tesis

Planteamiento del problema

puede ser

Investigación
cuantitativa

Investigación
cualitativa

Preguntas de
investigación

- Se trata de estructurar más formalmente la información
- Analiza la causa de problema
- Se cierra con una pregunta central.

Criterios para plantear el problema

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables
- Debe formularse como pregunta
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica

- Objetivos de la investigación
- Preguntas de investigación
- Justificación
- Viabilidad del estudio
- Evaluación

- Propósito y/o objetivos
- Preguntas de investigación
- Justificación y viabilidad
- Exploración de deficiencias
- Definición inicial del ambiente o contexto

- Define los objetivos de la investigación
 - Las preguntas generales deben plantearse más específicas
- Requisitos**
- No se conozcan las respuestas, respuesta con evidencia empírica, claridad, conocimiento sustancial.

REDACCIÓN CAPÍTULO I DE TESIS UDS

Proyecto de tesis

Objetivos

Objetivo general

- Surge del problema a estudiar
- Da lugar a la hipótesis
- Contienen el sujeto, verbo y complemento

Objetivos específicos

- Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella

Justificación

- Se explicarán los beneficios de la investigación
- Se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación
- Se dicen las razones por las que debe llevarse la investigación
- Debe sustentar que el problema fue significativo, pertinente, factible y viable.

Hipótesis

- ❖ Es necesario formular una o más preguntas de acuerdo al tema.
- ❖ Es una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

Metodología

- ❖ Aclara los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación
- ❖ Debe escribirse en pasado explicando cómo se llevó a cabo la investigación

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

El problema

Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio

Idea del tema

Pueden originarse de distintas fuentes como lo son: entorno social entorno laboral entorno global.

Tema de investigación

Luego de hallar la problema y analizar la idea del tema, es importante precisar, ya que es el primer paso de la investigación

Pasos para escribir situación problemática:

- 1.- Presentar variables de estudio
- 2.- Presentar antecedentes científicos
- 3.- Presentar la realidad
- 4.- Hacer mención de correcciones
- 5.- Citar fuentes

Título del tema

El título debe demostrar el problema que se va a investigar.

- No hay número mínimo o máximo de palabras
- No se recomienda colocar palabras como: Implementación, aplicación, relación, influencia, al comienzo del título.
- Colocar sujeto de estudio, delimitación espacial, delimitación temporal.

ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO

Antecedentes del estudio

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.

- Deben tener lo siguiente:
- Buscarse los estudios más actuales
 - Debe tener título, objetivo, metodología, resultados, conclusión.
 - Se deben relacionar al menos 5 estudios sobre el tema

- Puede dividirse en nacionales, internacionales y regionales.
- Cada antecedente presentado no debe ser mayor a 200 palabras

Marco teórico

Es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales

Pasos para redactar marco teórico

- No existe un mínimo o máximo de autores
- Cada título o subtítulo debe de ser de 3 autores mínimo
- Utiliza citas bibliográficas en cada párrafo
- Orden lógico por variables
- Usar comparación de autores
- No existe mínimo o máximo de hojas
- Puede redactarse en tiempo pasado o infinitivo.

- De preferencia usar autores de 5 años de antigüedad
- *citar autores alineados a su área de interés.*

Marco teórico

Proceso para realizar el marco teórico

Teorizar

Colocar teorías según diferentes autores

Fundamentar

Colocar conceptos acerca del ámbito, objeto de estudio y/o problemática

Conceptualizar

Conceptualizar variables, indicadores y dimensiones de estudio según la teoría.

**ANTECEDENTES
Y MARCO
TEÓRICO**

**Definición de
términos básicos**

En este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras

Importante

- Colocar palabras que no estén en el marco teórico
- Colocar palabras importantes
- No es necesario citar
- No hay máximo o mínimo de palabras

**Preguntas de
investigación**

Pregunta general

Debe tener: Variables de estudio, delimitación espacial y temporal y sujeto de estudio.

Preguntas específicas

Son el medio escalonado para llegar a la pregunta general, es así que, para responder la pregunta general, antes se debe responder a las preguntas específicas

- Se realizan por dimensiones
- Por variables
- Por indicadores

**PREGUNTAS,
OBJETIVOS E
HIPÓTESIS**

**Objetivos de
investigación**

Tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir. El objetivo es aquella acción para solucionar el problema

Objetivo general

Debe ser cualitativo, integral, terminal, no es permanente.

- Alcance exploratorio
- Alcance descriptivo
- Alcance correlacionar
- Alcance explicativo

Objetivo específicos

Son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general. Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos

Hipótesis

Puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción, puede plantearse desde los resultados de otros estudios o puede estar basada en una teoría.

Fuentes bibliográficas

- Ángeles, L. (1996). Métodos y técnicas de investigación (3ra ed.). México: Editorial Trillas.
- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación (6ta ed.). Caracas: Editorial Episteme, C.A.
- Bacon-Shone, J. (2020). Introduction to Quantitative Research Methods. Hong Kong: University of Hong Kong. doi:ISBN: 978-988-12813-0-2
- Badii, M., Castillo, J., Wong, A., y Villalpando, P. (2007). Diseños experimentales e investigación científica. Innovaciones de negocios, 4(2), 283 - 330.
- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3ra ed.). Ciudad de México: Editorial Patria. doi:ISBN
- ebook: 978-607-744-748-1
- Bastidas, J. (2019). Fundamentos para la redacción de objetivos en los trabajos de investigación de pregrado. Mextesol, 43(1).
- Behar, D. (2008). Metodología de la investigación. Shalom.
- Bergoña, F. (2008). Estudios experimentales. Matronas, 9(1), 15 - 20.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación (3ra ed.). Colombia: Pearson Educación. doi:ISBN
- E-BOOK 978-958-699-129-2
- Bunge, M. (2004). La investigación científica (3ra ed.). Barcelona: Siglo XXI.
- Caballero, A. (2014). Metodología integral innovadora para planes y tesis. México D.F.: Cengage Learning
- Editores.
- Cabezas, E., Andrade, D., y Torres, J. (2018). Introducción a la metodología de la investigación científica (1ra ed.). Universidad de las Fuerzas Armadas.
- Campbell, D., y Stanley, J. (2005). Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social (9na reimpresión). Buenos Aires: Amorrortu.
- Carballo, M. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones que desarrollan en educación. Universidad y Sociedad, 8(1), 140 - 150.
- Cazau, P. (2006). Introducción a la investigación en Ciencias Sociales (3ra edición ed.). Buenos Aires.
- Cienfuegos, M. (2019). Reflexiones en torno al método científico y sus etapas. Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, 8(15).
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: Mc Graw Hill.
- Cortés, M., e Iglesias, M. (2004). Generalidad sobre metodología de la investigación (Primera ed.).

- México: Universidad Autónoma del Carmen.
- Creswell, J. (2014). Research Design, Qualitative, Quantitative and mixed methods approaches (4th ed.).
- United States of America: SAGE publications Ltd. doi:ISBN 978-1-4522-2609-5
- Espinoza, E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa, segunda parte.
- Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos, 15(69).
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. doi:ISBN 978-1-4562-6096-5
- Hurtado, J. (2005). Cómo formular objetivos de investigación. Caracas: Quirón ediciones - Fundación Sypal.
- Kerlinger, F. (1975). Investigación del comportamiento, técnicas y metodología. México D.F.: Nueva Editorial Interamericana.
- Kerlinger, F., y Lee, H. (2001). Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en las Ciencias Sociales (3ra ed.). México DF, España: McGraw-Hill.
- Kothari, C. (2004). Research Methodology (2nd ed.). New Delhi: New year international publishers. doi:ISBN (13) : 978-81-224-2488-1
- Kumar, R. (2011). Research Methodology (3th ed.). London: SAGE Publications Ltd. doi:ISBN 978-1-84920-300-5
- Manterola, C., Quiróz, G., Salazar, P., y García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. Revista Médica Clínica Las Condes, 30(1), 36 - 49.
- Mejía, E. (2005). Técnicas e instrumentos de investigación (1ra ed.). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Méndez, C. (2011). Metodología, diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales. México: Editorial Limusa.
- Montes, Á., y Montes, A. (2014). Guía para proyectos de investigación. Universitas, 12(20), 91 - 126.
- Niño, V. (2011). Metodología de la investigación (1ra ed.). Bogotá: Ediciones de la U.
- Núñez, M. (2007). Las variables: Estructura y función en la hipótesis. Investigación Educativa, 11(20), 163 - 179.
- Ocegueda, C. (2004). Metodología de la investigación (2da ed.). México: Albox editores.
- Pandey, P., y Pandey, M. (2015). Research Methodology: Tools and techniques (1ra ed.). Romania: Bridge Center. doi:ISBN 978-606-93502-7-0

- Ponce, M., y Pasco, M. (2015). Guía de investigación (1ra ed.). Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Pontificia Universidad Católica del Perú. (2018). Guía de investigación en Ciencia e Ingeniería. 1ra edición digital. Lima, Perú.
- Rios, R. (2017). Metodología para la investigación y redacción (1ra ed.). Málaga: Servicios Académicos intercontinentales S.L.
- Rojas, R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales (Trigésima octava ed.). México D.F.: Plaza y Valdes.
- Rudio, F. (1986). Introducción al proyecto de investigación científica (24 ed.). Petrópolis: Vozes.
- Ruiz, S. (2013). Metodología del diseño experimental. Universidad de Murcia.
- Salinas, P. (2012). Metodología de la investigación científica. Mérida: Universidad de los Andes.
- Salinas, P., y Cárdenas, M. (2009). Métodos de investigación social (2da ed.). Quito: Quipus.
- Sousa, V., Driessnack, M., y Costa, I. (2007). Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería parte 1: Diseños de investigación cuantitativa. Revista Latinoamericana Enfermagem, 15(3).
- Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica (4ta ed.). México D.F.: LIMUSA S.A.
- Torres, M. (2004). La investigación científica: Cómo abrobarla (2da ed.). Centro para la gestión e innovación social SAC. doi:ISBN: 968-7731-38-7.
- Villasis-Keever, M., y Miranda-Novales, M. (2016). El protocolo de la investigación IV: Las variables de estudio. Revista Alergia Mexico, 63(3), 303 - 310.