



Ensayo

Nombre del Alumno:

Janeth López Gómez

Nombre del tema:

Recolección, análisis y resultados de investigación

Parcial:

I

Nombre de la Materia:

Taller de Elaboración de Tesis

Nombre del profesor:

Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura:

Enfermería

Cuatrimestre:

9no.

Pichucalco, Chiapas a 13 de Junio del 2022

INTRODUCCIÓN

Para llevar a cabo el análisis de la información recolectada se puede recurrir a diversas técnicas, con el fin de sintetizar los datos obtenidos y examinar las relaciones entre las variables medidas en la investigación. Para tal efecto, cabe entonces preguntarse cómo se analizan los datos y es en este caso que el enfoque cuantitativo, primero se recolecta la información y posteriormente se analizan los datos. En el proceso de investigación cualitativa, la recolección de la información y el análisis de esos datos ocurren, por lo general, de manera simultánea, mediante un registro sistemático de notas de campo, de la obtención de documentos de diversa índole, y de la realización de observaciones, entrevistas, y grupos de discusión, entre otros métodos y la información se puede obtener a través de diversos medios. Una vez que se han encontrado esos conceptos y temas individuales, se deben relacionar entre sí para poder elaborar una explicación integrada, ya que la calidad de la información obtenida y presentada es muy importante; sin embargo, es necesario también saber cómo presentar esa información tanto en la forma escrita como oral. En este sentido el lenguaje debe de ser claro, objetivo y adaptado al lenguaje de la persona decisora, de tal manera que si la persona que va a hacer uso de la información no entiende o no maneja datos de cualquier índole, estos deberán evitarse al máximo. Cabe recordar que para realizar una investigación se debe indagar sistemáticamente y objetivamente para su procesamiento y análisis, tanto para el estudio de oportunidades que se puedan tener así como en la identificación y posterior solución de amenazas o problemas relativos.

DESARROLLO

Aprender a Investigar es un proceso largo y complejo, que comprende diversas dimensiones y etapas formativas algunas de las cuales comienzan o deben comenzar a desarrollarse, desde los primeros años de vida. Las técnicas de recolección de datos basadas en la observación y participación, practicadas en entornos convencionales, consisten en la observación que realiza el investigador de la situación social en estudio, procurando para ello un análisis de forma directa, entera y en el momento en que dicha situación se lleva a cabo, y en donde su participación varía según el propósito y el diseño de investigación previstos. En base a esto puede decirse que en los entornos virtuales la participación y observación del investigador se desarrolla de forma similar, potencialmente con mayor dinamismo e interacción, indudablemente la participación constituye implícitamente la observación del investigador. Cuando hablamos de recolección de datos nos estamos refiriendo a información empírica abstraída en conceptos, ya que la recolección de datos tiene que hacer con el concepto de medición, proceso mediante el cual se obtiene el dato, valor o respuesta para la variable que se investiga. En el proceso de recolección de datos la medición es una pre condición para obtener el conocimiento científico, el instrumento de recolección de datos está orientado a crear las condiciones para la medición, ya que los datos son conceptos que expresan una abstracción del mundo real, de lo sensorial, susceptible de ser percibido por los sentidos de manera directa o indirecta. Las estrategias que escojamos nos permitirán involucrarnos con el problema a estudiar, en nuestra perspectiva esto significa interpretar de manera fácil en un tiempo razonable el problema en cuestión, en tal sentido, tanto la observación como los distintos tipos de entrevistas nos permitirán entrar en ese mundo de significados desconocidos por nosotros, cotidianamente, para conocer y comprender, observamos personas, cosas, situaciones, lo hacemos de manera desordenada, asistemática, sin un objetivo preciso; cuando se trata de investigar debemos plantearnos los objetivos y delimitar el campo de observación. Podemos decir que el análisis es la parte más creativa de la investigación y que requiere más tiempo y cuidado que la recolección misma de la información; el análisis de datos debe permitirnos realizar construcciones narrativas que requieren selecciones e interpretaciones.

Spradley, 1980, (p. 70) “Método de la Secuencia de Desarrollo de la Investigación”

“El análisis de datos cualitativos se caracteriza, pues, por su forma cíclica y circular, frente a la posición lineal que adopta el análisis de datos cuantitativos”.

Si queremos datos útiles, debemos analizarlos, para ello debemos recurrir a diversas técnicas que dependen del tipo de información que se esté recopilando, por lo que es importante tener definida la técnica a utilizar antes de implementarla. El análisis de datos se centra en llegar a una conclusión basada únicamente en lo que ya es conocido por el investigador, la forma en que recopila sus datos debe relacionarse con la forma en que está planeando analizarla y utilizarla, también hay que asegurarse de recopilar información precisa en la que puedas confiar, para ello existen muchas técnicas de recolección de datos.

Carlos A. Sabino 1974 “El proceso de la investigación: una introducción teórico práctica”:

“El análisis cuantitativo se define como: “una operación que se efectúa, con toda la información numérica resultante de la investigación”.

Si los datos, al ser comparados, no arrojan ninguna discrepancia seria, y si cubren todos los aspectos previamente requeridos, habrá que tratar de expresar lo que de ellos se infiere redactando una pequeña nota donde se sinteticen los hallazgos, las conclusiones finales sólo resultan pertinentes para responder al problema de investigación planteado cuando, en la recolección, procesamiento y análisis de los datos, se han seguido los lineamientos que surgen del marco teórico.

Taylor y Bogdan (1996), “Métodos cualitativos de Investigación” mencionan:

“La metodología cualitativa a diferencia de la cuantitativa consiste en más que un conjunto de técnicas para recoger datos”.

La investigación científica requiere de métodos de recolección de datos que apoyen las teorías de las cuales surgen las hipótesis, se requiere de enfoques cualitativos y cuantitativos, los cuales deben ser complementarios en función de qué se quiere estudiar, para quién va servir la información y sobre todo que problema resuelve al conocimiento. El uso de métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación requiere que sea el propio investigador quien decida que enfoque le amplía las posibilidades de respuesta al fenómeno en estudio, ya que los métodos cuantitativos no están peleados con los cualitativos y tal como se vio en párrafos anteriores deben ser complementarios.

Para cuando se obtienen los resultados de investigación, debemos de tomar en cuenta los datos y nuestra información necesaria para poder presentarlos, identificando lo más importante que vaya de acuerdo con nuestro objetivo de investigación y para que estos sean claros así también razonables y coherentes, debiendo estar respaldados por los resultados que estamos obteniendo, planteando también soluciones, aportaciones y recomendaciones. Los resultados de una investigación científica se pueden presentar mediante ponencias y presentación de pósteres en congresos, a través de conferencias, como el informe final de un proyecto y mediante la publicación de un artículo. La falta de claridad, las incoherencias de la secuencia de reflexión, el desorden o la fraseología pueden inclinar la balanza hacia el rechazo. Una investigación es científicamente válida al estar sustentada en información verificable, que responda lo que se pretende demostrar con la hipótesis formulada, teniendo en cuenta que es imprescindible realizar un proceso de recolección de datos en forma planificada y teniendo claros objetivos sobre el nivel y profundidad de la información a recolectar. Sin embargo, la investigación pierde su validez si la información fuente está alterada, incompleta o sesgada. La etapa inicial de toma de datos y sistematización es fundamental para lograr un resultado exitoso, y es necesario conocer los tipos de fuente, herramientas y recursos para recabar sistemáticamente los datos requeridos.

Como dice José Antonio Encinas (1993): “La eficiencia del Método para el aprendizaje de competencias de investigación”:

“Los datos en sí mismos tienen limitada importancia, es necesario "hacerlos hablar", en ello consiste, en esencia, el análisis e interpretación de los datos”.

El propósito del análisis es resumir las observaciones llevadas a cabo de forma tal que proporcionen respuesta a las interrogantes de la investigación. La interpretación, más que una operación distinta, es un aspecto especial del análisis siendo su objetivo buscar un significado más amplio a las respuestas mediante su trabazón con otros conocimientos disponibles.

El momento del análisis puede ser visto de por lo menos de dos maneras, una es que es mejor analizar la información cuando se ha recolectado en su totalidad, y la otra es que se analiza conforme se va recolectando, y se es capaz de cambiar de opinión acerca de la información que realmente se necesita, y de ajustar algunos detalles para la información que se está obteniendo, pero la recolección de datos en proceso continuo y su revisión puede particularmente traer mejoras en el trabajo de investigación que se está realizando.

CONCLUSIÓN

Los métodos de investigación son fundamentales para la adopción de las técnicas de recolección y análisis de datos que podemos utilizar para dar a conocer nuestros hallazgos, dependiendo del enfoque empleado en la investigación, para determinar acerca de la efectividad de lo que se está haciendo, así como poder mantener y mejorarlo. Una vez alcanzadas las conclusiones de un estudio, es necesario verificarlas, es decir, confirmar que los resultados corresponden a los significados e interpretaciones que se atribuyen a la realidad, ayudando a comprobar el valor de verdad de los descubrimientos realizados, o lo que es igual, comprobar su validez basándose en juicios sobre la correspondencia entre lo encontrado y la realidad. Como ya lo mencionamos por si solos los datos no nos brindan ninguna información y es necesario hacer un análisis de ellos, es decir realizar la manipulación de hechos y números para lograr cierta información en una técnica que ayudará a tomar una decisión apropiada. El análisis de los datos conlleva la síntesis, y a su vez nos permitirá destacar lo más significativo de una investigación, por ello todo lo realizado deben ser en forma ordenada que permitan comprender fácilmente la naturaleza y objetivos de la investigación y las conclusiones a las que se han llegado.

REFERENCIA

[ANTOLOGIA TALLER DE ELABORACION DE TESIS.pdf](#)

http://paginas.ufm.edu/sabino/ingles/book/proceso_investigacion.pdf