



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: Gerardo Alonso Herrera Díaz

Nombre del tema: Súper Nota de la unidad 3 y 4

Parcial : II

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

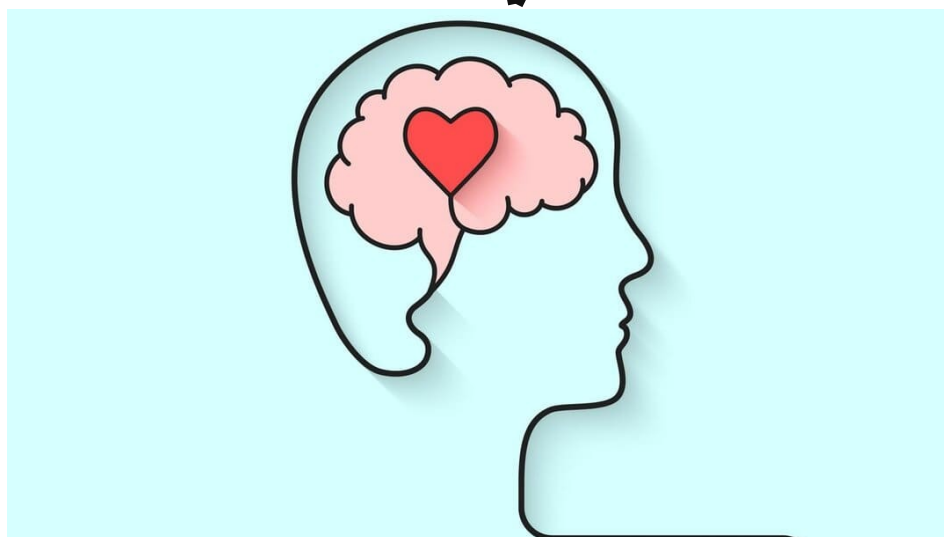
Nombre de la Licenciatura: En Enfermería

Cuatrimestre: Sexto

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Es necesario tener en cuenta una concepción más amplia de lo que son las habilidades cognitivas básicas, aquello que entendemos que es la inteligencia

El Cociente intelectual (IQ) es un buen indicador para saber si una persona será exitosa en la vida.



La inteligencia de una persona no sólo implica las habilidades o destrezas matemáticas o lingüísticas puesto que existe un gran abanico de inteligencias que deben ser tenidas en cuenta.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

La **inteligencia no es solo racional**, también es emocional. Y ambas interactúan para construir nuestra vida.

La inteligencia emocional es determinante en el **éxito académico**. Gracias, por ejemplo, a la capacidad para gestionar el fracaso.

Las **emociones son poderosas** y dominarlas, por ejemplo las negativas, forma parte de la inteligencia emocional.

El **liderazgo positivo**, propio de la inteligencia emocional, consiste en persuadir a los demás para construir un objetivo común.

Las personas que controlan los hábitos de su mente y tienen habilidades emocionales son **más proclives a llevar una buena vida**.

El **autodominio** exige autorregulación, y la inteligencia emocional es clave para alcanzarlo y conocerse a uno mismo.

La inteligencia emocional **influye en nuestra salud favorablemente**. Por ejemplo, al saber asimilar las emociones perturbadoras.

La inteligencia emocional es fundamental para nuestra **vida social** al facilitar las relaciones con los demás.

INTELIGENCIA TRADICIONAL

La inteligencia emocional es un concepto que viene de la mano de una nueva concepción mediante la cual se tiene en cuenta que la inteligencia no es pura y exclusivamente una cuestión de capacidades innatas

Aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI (coeficiente intelectual) que indica cuán inteligente (capacidades académicas)



La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona, vivenciar lo que la otra persona siente.

Una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas

INTELIGENCIAS

RACIONAL o COGNITIVA



Saber HACER

C.I

Medible mediante test tipo
Escalas Wechsler
Estable a partir de los 6 años
Carga genética alta

EMOCIONAL



Saber SER

C.E

Díficil de medir y evaluar aunque
existen algunas escalas
Se puede desarrollar
Baja carga genética

PERSONALIDAD SALUDABLE

Extraversión, apertura a la experiencia, amabilidad, consciencia y neuroticismo. Cada uno de estos rasgos tiene un número de sub características que definen la forma de ser de cada individuo.

AMOR



El amor romántico es uno de esos fenómenos que han inspirado a muchos filósofos, y ha sido el tema principal de muchas películas o novelas.

¿Cómo es una personalidad _saludable'? Entre los rasgos que se identificaron en el estudio, está una alta apertura a sentimientos. También, bajos niveles de hostilidad agresiva, mucha calidez, emociones positivas y la capacidad de ser directo.