



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL, CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Maria Cristel Cajija Gonzalez

Nombre del tema: Protocolo de tesis

Proyecto de tesis

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Taller de la elaboración de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Noveno

PROYECTO DE TESIS

Se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento

Debe ser personal

Portada institucional

Escudo (UDS) universidad del sureste

Carrera

Título

Licenciatura en:

Nombre del alumno

Nombre del director de la tesis

Fecha y lugar

Título

Corto y claro

Puede contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos

Agradecimientos y dedicatorias

Reconoce las aportaciones que recibió el alumno a lo largo el desarrollo del proyecto de tesis

- Becas
- Recursos materiales
- Asesoría especializada
- estadías

Se le puede dedicar a:

- Familiares
- amigos

Índice general

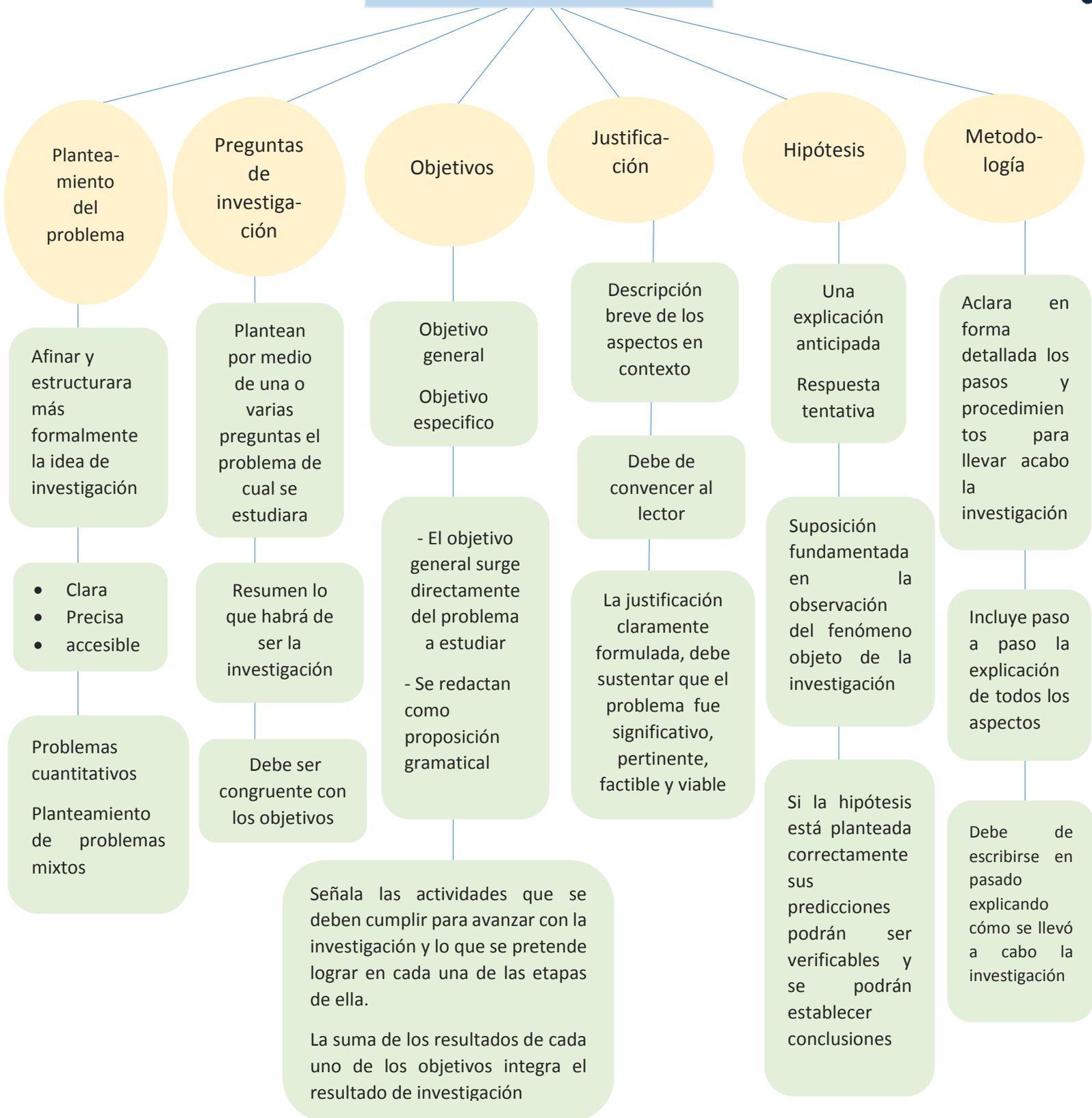
Se indican los incisos o partes del que consta la tesis especificando la página correspondiente

- El tema de investigación
- El objetivo de estudio
- Las motivaciones de la investigación
- La relevancia del tema
- Planteamiento del problema
- El listado de los datos que fueron recolectados y analizados
- La mención de o los métodos de análisis empleados
- Los resultados genéricos obtenidos

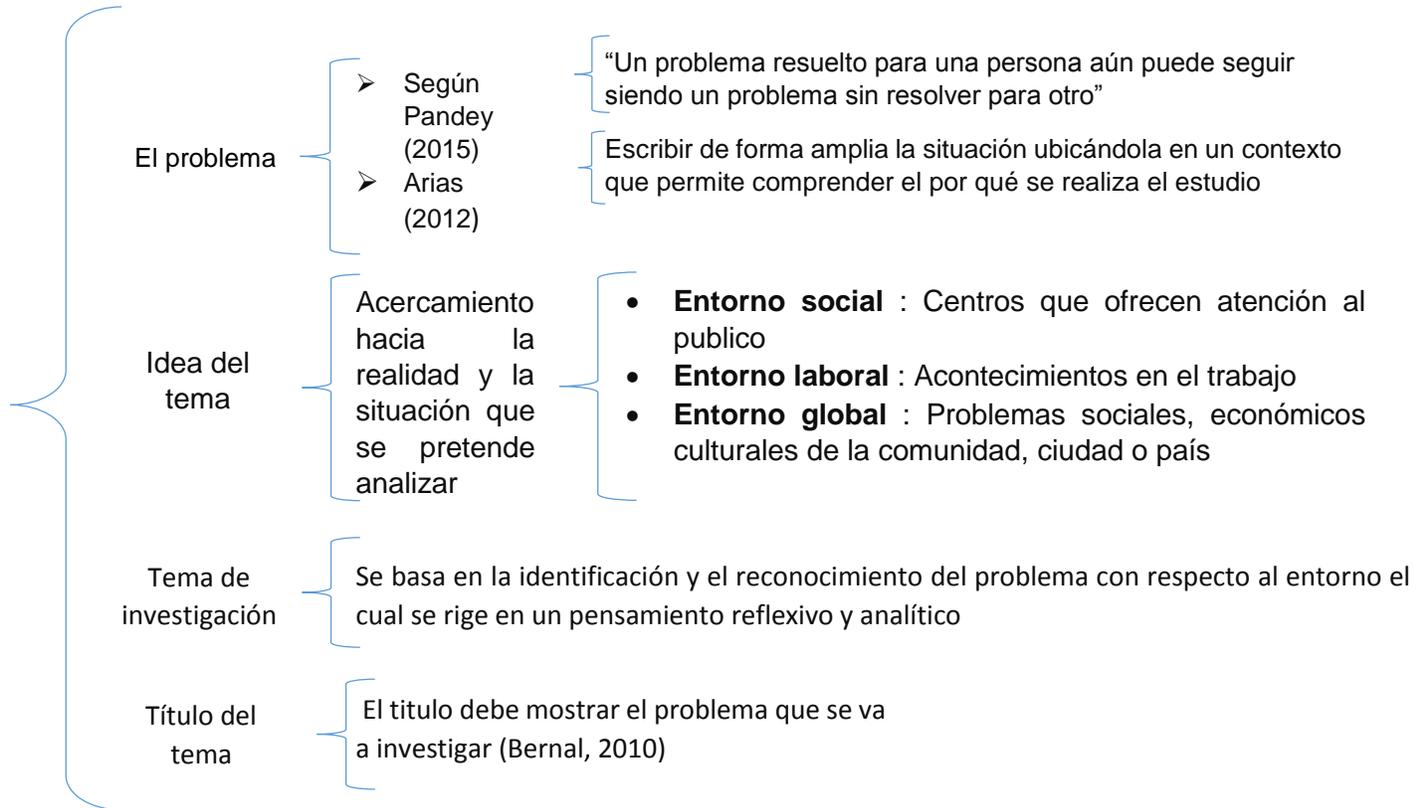
Introducción

Concentra con fluidez y precisión, de manera discursiva los principales elementos del problema y de la investigación

PROYECTO DE TESIS



SITUACION PROBLEMÁTICA



ANTECEDENTES Y MARCO TEORICO

Antecedentes del estudio

Hernandez-Saampiere y Mendoza (2018)

Una vez que se haya desarrollado la idea del tema para el estudio, es importante revisar las otras investigaciones, estudios, y trabajos de investigación previos para conocer lo que ya se ha estudiado con respecto al tema

Marco teórico

Es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador

Puede ser redactado teniendo en cuenta las variables, dimensiones, e indicadores del estudio

Definición de términos básicos

Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual
En este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o aun diccionario de palabras

PREGUNTAS, OBJETIVOS E HIPOTESIS

PREGUNTAS DE INVESTIGACION

- Según Baena (2017), la mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática en una pregunta inicial
 - Ángeles (1996), menciona: La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase, es necesario delimitar el tiempo, espacio y situarlo en el contexto que se estableció el tema.
 - Arias (2012), refiere: La formulación del problema es la concreción del planteamiento en una pregunta que sea precisa y delimitada en cuanto a tiempo, espacio y población
 - Kerlinger (1975) establece que, la pregunta general debe estar formulada claramente y sin ambigüedades empezando con frases como: ¿Qué efecto...? ¿Qué relación existen...?, ¿Qué probabilidad...?, ¿En qué medida...?, la pregunta debe implicar la posibilidad de realizar una prueba
-
- Las preguntas secundarias o específicas son el medio escalonado para llegar a la pregunta general, es así que, para responder la pregunta general, antes se debe responder a las preguntas específicas.
 - Según Ángeles (1996), se deben formular preguntas específicas dado que, en la mayoría de casos, la pregunta general es amplia y se necesita conocer fenómenos específicos para llegar a responder la pregunta general.

PREGUNTAS, OBJETIVOS E HIPOTESIS

