



Mi Universidad

ENSAYO.

Nombre del Alumno: Carla Paula Díaz Díaz.

Nombre del tema: Ensayo del tema de la unidad I Y II.

Parcial: I modulo.

Nombre de la Materia: Supervisión de Casos Clínicos.

Nombre del profesor: Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Psicología General.

Cuatrimestre: 9no

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y LA CONDUCTA HUMANA.

Actualmente hoy en día se está volviendo común que las personas busquen ayuda profesionalmente referente al cuidado y prevención de su salud mental.

Es por esto que dentro de las ciencias la psicología brinda los conocimientos y herramientas necesarias para poder ayudar a los pacientes que presenten alguna anomalía dentro de los parámetros correspondientes a una buena salud mental, así como también es un pilar que sirve como un medio terapéutico para las diferentes personas que presenten problemáticas no tan severas pero que requieren atención como, por ejemplo, el estrés, frustración, compañía, etc.

Por esta razón la psicología clínica comprende también como medio de investigación, enseñanza y servicios relacionados con las aplicaciones de principios, métodos y procedimientos para la comprensión, predicción y alivio de la desadaptación, discapacidad e incomodidad intelectual, emocional, biológica, psicológica, social y conductual, aplicados a diferentes tipos de población.

De acuerdo con la información presentada en la antología de recursos UDS de la materia correspondiente a supervisión de casos clínicos se menciona lo siguiente:

Según Resnick, las áreas de habilidad que se consideran esenciales para el campo de la psicología clínica incluyen: evaluación y diagnóstico, intervención o tratamiento, consultoría, investigación y aplicación de principios éticos y profesionales.

Así mismo Resnick afirma que los psicólogos clínicos son únicos en cuanto a su pericia en las áreas de personalidad y psicopatología y en su integración de ciencia, teoría y práctica.

Por ello el responsable de realizar diferentes actividades clínicas dentro de esta área son los psicólogos clínicos, los cuales realizan psicoterapias, evaluaciones diagnósticas, supervisión clínica, investigación, consultaría y también la enseñanza.

De acuerdo con la información de la antología el examen del estado mental se ha definido como una obtención sistemática de datos basada en la observación de la conducta del paciente, realizada tanto durante la entrevista, como en otras circunstancias (sala de espera, unidad de hospitalización).

La evaluación del estado mental debe incluir diversos apartados que a continuación se mencionan: descripción general, nivel de conciencia, funcionamiento cognitivo, estado de ánimo y afectividad, lenguaje y aspectos formales del pensamiento, contenidos del pensamiento, alteraciones perceptivas, capacidad de introspección y conciencia de enfermedad.

Por lo tanto, la exploración del estado mental debe ir acompañada de una evaluación funcional del paciente. Al menos deben ser exploradas las siguientes áreas de funcionamiento: relaciones interpersonales, actividad social, ocupación y empleo, actividades recreativas, nivel de autonomía y actividades de la vida diaria.

Una técnica muy importante dentro de esta área de la psicología son las entrevistas clínicas ya que a través de esta se obtienen datos y sirve para la toma de decisiones.

También se toman aspectos para su realización tales como, disposiciones físicas, escenarios, toma de notas y grabaciones, establecer el rapport y comunicación.

A partir de los datos obtenidos en la entrevista clínica el psicólogo procederá a establecer un diagnóstico clínico a través de los métodos propios de la psicología con el cual se intente llegar a una conclusión acerca de las características de una persona, de un grupo de personas o de un hecho psicológico en sí.

Es importante la supervisión psicológica de casos clínicos en psicología ya que desempeña un papel fundamental en la formación de los psicólogos porque ofrece un espacio para reflexionar sobre las técnicas y métodos que se han elegido para desarrollar la terapia, logrando así encauzar el tratamiento en la dirección más adecuada. Por lo tanto, se considera como un instrumento de trabajo que tiene dos vertientes fundamentales: la formación y la colaboración.

De acuerdo con la información presentada en la antología de la materia mencionada anteriormente se menciona que hay tres escuelas psicológicas que promueven más activamente la formación de supervisores, aunque no sea un requisito obligatorio; éstas son: el psicoanálisis, el modelo cognitivo conductual y el enfoque sistémico.

Por otra parte, la evaluación clínica tiene que ver con la valoración de los individuos como una base para la toma de decisiones que pueden ser variadas y dependen del escenario que exista.

Aspectos como la entrevista, el diagnóstico y la evaluación son una gran herramienta al momento de realizar la supervisión de casos clínicos, un caso clínico consiste en una descripción ordenada, tanto de los síntomas y acontecimientos que le ocurren a un paciente en el curso de una enfermedad como de los datos complementarios proporcionados por los procedimientos diagnósticos, el curso del razonamiento clínico, la conclusión diagnóstica, el tratamiento empleado y la evolución del enfermo.

También mediante el uso de pruebas psicológicas se obtienen muestras del comportamiento y se describen con puntuaciones o categorías.

Como en toda ciencia que se practica se practica el uso de la ética y razonamiento efectuado por el profesional mediante los estándares éticos que son necesarios en la psicología clínica porque las relaciones profesionales en la psicología se basan en la confianza.

Por su parte a lo largo de la historia de humanidad y actualmente se ha intentado comprender y analizar la conducta siendo está el principal objetivo de la psicología general pero más específica en la clínica cuya finalidad es conocer el origen de las diversas problemáticas mentales asociadas con la conducta humana.

Una de los principales trabajos para comprender psicológicamente es la modificación de la conducta humana puede ser aplicado para cambiar comportamientos molestos o rechazados socialmente, pero también podemos utilizarlo para mantener conductas positivas que no se dan con la frecuencia deseada.

Existen 3 fases para la modificación de la conducta humana los cuales son: evaluación, intervención y seguimiento.

En las fases de evaluación e intervención se identifica y describe el problema en términos observables, se formulan los objetivos finales, el análisis funcional de la conducta estableciendo la línea base y los prerrequisitos, y el análisis situacional ambiental.

Dentro del parámetro de la conducta encontramos 2 las cuales son conducta normal y conducta anormal, la primera consiste en cumplir con las adecuadas normas de convivencia, la que no agrede en forma alguna a la colectividad y la integridad individual, esta se encarga de cumplir, participar, construir y alcanzar, tanto individual como colectivamente el bien común. Por su parte la segunda consiste en un desvío de lo típico en un cierto contexto social.

Por lo tanto, un desvío anormal en la conducta perjudica la salud mental de una persona, la cual está determinada por múltiples factores socioeconómicos, biológicos y medioambientales.

Como bien se sabe una enfermedad mental se refiere a una amplia gama de afecciones de la salud mental, es decir, trastornos que afectan el estado de ánimo, el pensamiento y el comportamiento. Algunos ejemplos de enfermedad mental son la depresión, los trastornos de ansiedad, los trastornos de la alimentación y los comportamientos adictivos.

Dentro del área clínica es común usar el término patología el cual consiste en el estudio de las enfermedades.

Dentro de su campo de estudio encontramos la teratología que estudia el trastorno del desarrollo de los seres vivos y la nosología que estudia los procesos o enfermedades adquiridas.

También encontramos algunas ramas por ejemplo la etiología, fisiopatología, semiología, patogenia, clínica, terapéutica y anatomía patológica.

Por otro lado, también encontramos 3 grupos grandes patologías las cuales son las siguientes: las afectivas, las neuróticas y las de la conducta.

Las afectivas afectan al estado de ánimo y que pueden aparecer en cualquier etapa vital, por razones diversas oscilan de manera muy amplia de cuadros leves a muy graves.

Las neuróticas tienen una evolución crónica o recurrente, que no produce una pérdida de contacto con la realidad como las psicosis y que se manifiesta principalmente por la presencia de angustia o ansiedad.

Por su parte las de la conducta son una serie de problemas conductuales y emocionales que se presentan en niños y adolescentes estos problemas pueden involucrar comportamiento desafiante o impulsivo, consumo de drogas o actividad delictiva.

En conclusión, el área de psicología clínica aborda temas importantes tales como las problemáticas de la salud mental, la supervisión de casos clínicos, la conducta humana, las patologías presentes en los diferentes trastornos.

BIBLIOGRAFÍA.