



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera

Nombre del tema: Unidad I: Fundamentos de Psicología Clínica y Unidad II: Conducta

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Supervisión de Casos Clínicos

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Noveno

Pichucalco, Chiapas

22 De Mayo De 2022

Ψ Fundamentos de Psicología Clínica y Conducta

El campo de la psicología clínica comprende investigación, enseñanza y servicios relacionados con las aplicaciones de principios, métodos y procedimientos para la comprensión, predicción y alivio de la desadaptación, discapacidad e incomodidad intelectual, emocional, biológica, psicológica, social y conductual, aplicados a una amplia gama de poblaciones de clientes.

La psicología clínica es una amplia rama de la psicología que se centra en el diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales, emocionales y conductuales, esta rama de la psicología pretende ser un campo, una disciplina, una ciencia y una profesión que cubra en rango y totalidad la conducta humana.

Los psicólogos clínicos administran e interpretan pruebas cognitivas y de personalidad, diagnostican enfermedades mentales, crean planes de tratamiento y realizan psicoterapia, el campo de la psicología clínica integra ciencia, teoría y práctica para entender, predecir y aliviar el desequilibrio, la invalidez y la incomodidad; también promueve la adaptación humana, el ajuste y el desarrollo personal.

Por otro lado, cuando un paciente tiene una afectación más severa, se procede de una manera un poco más delicada, se elabora un exámen de estado mental, el cual consiste en la evaluación del aspecto general, lo que en este caso vendría siendo, el comportamiento, cualquier idea inusual o percepción insólita o extraña (ideas delirantes, alucinaciones), el estado de ánimo y todos los aspectos de la cognición (atención, orientación, memoria).

El terapeuta deberá mantener un nivel óptimo de atención, que le permita seleccionar la información más importante, reconducir la entrevista en los momentos que se salgan de los límites marcados y reformular preguntas de manera que se aclaren datos que no estén del todo claros.

Para esto es necesario iniciar de una manera que haga que rompa toda esa barrera de timidez, y es ahí cuando se aplica el rapport, de esta manera se le llama a la acción de romper el hielo con el paciente o con una persona extraña.

“La psicología clínica está enfocada en los aspectos intelectuales, emocionales, biológicos, psicológicos, sociales y del comportamiento humano que funcionan a través de la existencia en las diferentes culturas, y en todos los niveles socioeconómicos” – Salvatore Cullari

Una vez haciendo el vínculo con el paciente, procedemos a presentarle un test, el cual nos ayudara a tener una valoración más acertada a la situación o problemática en la que se encuentra la persona.

Una de las interrogantes la cual nos hacemos un gran número de profesionales en psicología es; ¿Qué es un test o prueba psicológica?, ¿De dónde proviene?, este término fue utilizado por primera vez en el año de 1890, por el psicólogo James McKeen Cattell, y el primer test de inteligencia fue creado a principios del siglo XIX, por los Psicólogos franceses Binet y Simon, este test surge para diagnosticar a niños con problemas de deficiencia mental en las escuelas públicas de Paris.

Para poder llevar a cabo, es necesario tener una ética profesional estrictamente definida, por lo consiguiente el ser humano está llamado a realizar actos buenos los cuales son guiados por su conciencia, la cual se consigue por medio de sus acciones, por lo mismo, la conciencia nos dicta que el ser justo es lo correcto, pero un solo acto justo no cambia nada.

Si ese acto lo repetimos varias veces, se nos convertirá en un hábito que nos perfeccionará y nos hará sentir bien, de lo cual deducimos que la ética es una ciencia práctica, por medio de ella podremos guiar nuestros actos hacia aquellos que nos hagan más virtuosos y capaces.

Hay que tener en cuenta que cada test que se aplique a un paciente, debe de estar comprobada su eficacia para que sea del todo válido nuestro resultado al hacer dicha prueba.

Hay que tener en cuenta que uno de los detonantes con mayor veracidad es la conducta del individuo, gracias a esto podemos identificar más fácilmente la situación en la que se encuentra el paciente.

Podemos identificarlo mediante sus gestos, forma de sentarse, si cruza las manos o tiene un movimiento constante en la pierna, esto denota desesperación o poco interés en dicha tarea o evaluación que le es aplicada.

La modificación de conducta tiene como objetivo promover el cambio a través de técnicas de intervención psicológicas para mejorar el comportamiento de las personas, de forma que desarrollen sus potencialidades y las oportunidades disponibles en su medio, optimicen su ambiente, y adopten actitudes valoraciones y conductas útiles para adaptarse a lo que no puede cambiarse.

Cuando la conducta de una persona tiende a conformarse con las normas sociales dominantes o cuando esta conducta en particular se observa con frecuencia en otras personas, es probable que el individuo no llame la atención de los profesionales de la salud mental. Pero cuando la conducta se desvía de manera abierta, es extravagante o inusual en otros sentidos, entonces, es más probable que a un individuo se le categorice como anormal. (Antología de Supervisión de Casos Clínicos P.50).

Al observar la conducta de la persona podemos notar si tiene un comportamiento normal o anormal e identificamos qué prueba o test podría ser el más efectivo para la problemática del paciente.

Es importante aclarar que la definición de estos dos términos ha ido cambiando con el tiempo y lo deberá seguir haciendo: las sociedades y los conceptos evolucionan, y los parámetros deben sí o sí tomar eso en consideración.

Lo cierto es que este conflicto en la categorización del funcionamiento mental anormal frente a aquel considerado normal, ha existido por años.

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida, también ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones, la salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la adultez y la vejez.

La salud mental es un estado de bienestar en el que la persona realiza sus capacidades y es capaz de hacer frente al estrés normal de la vida, de trabajar de forma productiva y de contribuir a su comunidad. (Antología de Supervisión de Casos Clínicos P.51).

Las enfermedades mentales pueden afectar su capacidad de relacionarse con los demás y funcionar cada día, pueden ser ocasionales o de larga duración, son afecciones graves que pueden afectar la manera de pensar, su humor y su comportamiento.

El cuidado de la salud mental puede preservar la capacidad de una persona para disfrutar de la vida, esto implica alcanzar un equilibrio entre las actividades de la vida, las responsabilidades y los esfuerzos para lograr la estabilidad psicológica; afecciones como el estrés, la depresión y la ansiedad pueden afectar la salud mental y perturbar la rutina de una persona.

Estas afecciones nos pueden llevar a enfermedades de la mente o como comúnmente lo llamamos a patologías o psicopatologías, consiste en diagnosticar y tratar trastornos mentales, originados en causas orgánicas o ambientales, por ejemplo, esto se llevará a cabo cuando la enfermedad vaya más allá de sus límites como dañarse o dañar a los demás; el caso de aquellos que se auto lesionan o sufren alucinaciones.

Como vimos la conducta anormal está relacionada con las normas que son estipuladas por la sociedad, estas normas son diferentes de una cultura a otra; y de cada una de estas perspectivas culturales sobre normal o anormal, dependerá a que se le alude conducta anormal, así mismo vemos que la salud mental depende, de que vivamos en armonía, respetemos los buenos valores y normas para preservar el bien común.

ψ REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). Supervisión de Casos Clínicos. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/e024248b6e3b7790ae480ff3078a78c3.pdf>

León Tatiana. (04 de Diciembre del 2018). ¿Qué es el Diagnóstico Clínico y cuál es su Importancia? Recuperado de: <https://noticias.utpl.edu.ec/que-es-el-diagnostico-clinico-y-cual-es-su-importancia>

