



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Vianaury Nazareth Montecinos Sansores.*

*Nombre del tema: La familia y técnicas terapéuticas de la familia y de pareja.*

*Parcial: Unidades 3 y 4.*

*Nombre de la Materia: Terapia de familia y pareja.*

*Nombre del profesor: Liliana Villegas López.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 9no cuatrimestre.*

La familia { Es la célula básica de la sociedad que se concibe como el grupo de personas que cohabitan y comparten una vivienda y lazos de parentesco → Tipos { Consanguínea  
Punalúa  
Sindiásmica  
Monogámica

El ciclo vital { Se fundamenta en la idea de que se evoluciona a través de una secuencia de etapas relativamente previsible que toma como punto de partida para su análisis el modelo idealizado de la familia moderna, que es la nuclear y propone un esquema de etapas normativas a partir del análisis del desarrollo de la misma { Etapas:  
Encuentro: se produce la creación de una identidad propia de la pareja, que comienza incluso a formar parte de la identidad del individuo, tiene una carga afectiva y erótica importante.  
Constitución de la familia: la pareja toma la decisión de constituir una familia propia.  
Tipos de crisis:  
Por un suceso inesperado: el estrés precipitante es real, único, manifiesto e imprevisible, surge de fuerzas ajenas al individuo y el sistema familiar.  
De desarrollo: ocurren en respuesta a las transiciones normales del desarrollo.  
Estructurales: se producen por pautas de funcionamiento repetitivas que adopta una familia que no permite el desarrollo de sus miembros y favorecen la aparición de conductas sintomáticas.

Tipos de familias { Tradicionales: poseen una estructura de autoridad donde se evidencia un dominio masculino, el padre es valorado de manera especial por su rol de proveedor y la madre por su papel en las labores del hogar y la crianza de los hijos, los padres tienden a ser autoritarios y tener poca comunicación, así como expresiones afectivas hacia los hijos.  
En transición: aunque no se han revertido los papeles por completo y aún se conservan vigencia las viejas prácticas y sistemas de creencias de los integrantes de la pareja, los padres tienden a compartir autoridad con la madre y se mantiene una mejor comunicación, especialmente con los varones, y presentan expresiones afectivas mucho más frecuentes con los hijos y la pareja

Estilos de crianza { Modelo de formación que comprenden un conjunto de conductas, pensamientos, emociones y actitudes que se proponen a la crianza y educación de los hijos. Tipos:  
Autoritario: los padres son inflexibles, exigentes y severos, no escuchan a sus hijos y son poco empáticos  
Democrático: se basa en una relación cercana en donde establecen normas y escuchan a sus hijos.  
Negligente: los padres no ponen límites y normas en el hogar, y su afectividad es completamente ausente  
Permisivo: son padres muy cariñosos, pero no establecen normas y límites claros y firmes.

El holón { El holón individual: incluye el concepto de sí mismo y contiene los determinantes personales e históricos del individuo.  
El holón conyugal: es vital para el crecimiento de los hijos, constituye su modelo de relaciones íntimas, como las que se manifiestan en las interacciones cotidianas.  
El holón parental: incluye la crianza de los hijos y las funciones de socialización.  
El holón de los hermanos: los hijos se apoyan entre sí, se divierten y en general aprenden unos de otros.

La primera entrevista { La sesión inicial se divide en 4 etapas:  
Primera: el terapeuta sigue las reglas culturales de relación social, y su preocupación es lograr que la familia se sienta cómoda.  
Segunda: el terapeuta presta una atención especial a las semejanzas y diferencias de la forma en que cada miembro presenta los problemas, y está atento a la presentación del problema por parte de la familia y el modo en que se comporta.  
Tercera: se explora la estructura familiar favoreciendo la interacción entre los miembros, el terapeuta familiar presta atención a lo que dicen los miembros de la familia, y su principal preocupación es la de intentar comprender el modo en que funciona la familia.  
Cuarta: el problema a ser resuelto por el terapeuta debe ser uno que la familia desee solucionar, y es importante que el terapeuta fije un número concreto de sesiones.

El lenguaje terapéutico { El terapeuta debe ser capaz de entrar a la lógica del pensamiento de cada uno de los cónyuges, comprender los sistemas de creencias y respetarlos, aprender a no parcializarse con ninguno, elaborar preguntas relacionales antes que causales, recurrir a metáforas y anécdotas.

Posición del terapeuta { Desde el principio debe tomar cierta posición de liderazgo.  
Es posible y frecuente que los miembros de la familia y el terapeuta no entiendan de la misma manera la localización del sufrimiento, su causa y el proceso de la curación.

Espacio personal de familia y pareja { El espacio personal en la pareja es esencial para cualquier relación.  
Para alcanzar una felicidad plena es necesario que exista un equilibrio entre el espacio de la pareja y el individual.  
Es importante tener un espacio personal en la relación para mejorar la autoestima, contribuir una red de apoyo, fortalecer la relación y proteger de inapetencias.

Mediación familiar { El objetivo es llegar a acuerdos y mantener o conseguir una mejor relación con la contraparte.  
La característica principal es el enorme peso emocional que tienen los conflictos.

Psicodrama { Es el punto decisivo en el apartamiento del tratamiento del individuo aislado hacia el tratamiento del individuo en grupo, del tratamiento del individuo con métodos verbales hacia el tratamiento con métodos de acción.  
A través del psicodrama se pretende llevar la terapia a la acción.