



## MAPA CONCEPTUAL

*NOMBRE DEL ALUMNO: FERNANDA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ*

*NOMBRE DEL MAESTRO: MONICA LISSETH QUEVEDO*

*MATERIA: DESARROLLO HUMANO*

*TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL*

*PARCIAL: 1 ER MODULO*

*GRUPO: LPS19SSC0920-A*

*CUATRIMESTRE: 6°*

## EL DESARROLLO HUMANO

Se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

Los científicos del desarrollo (individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano) examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas.

EN

La crianza

Educación

Salud

Políticas sociales

## ESTUDIO DEL CICLO VITAL

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida.

Conocido

como desarrollo del ciclo vital

## EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente.

Estos cambios manifiestan el adelanto de los conocimientos, en la medida en que las nuevas investigaciones perfeccionan o ponen en tela de juicio las anteriores.

el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario.

Basándose en una amplia gama de disciplinas:

Psicología

Psiquiatría

Sociología

Antropología

Biología

Genética

Ciencias de la familia (el estudio interdisciplinario de las relaciones familiares)

Educación

## DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.

El concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.

Originalmente el IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

Los cambios metodológicos introducidos implican un cambio de escala, por lo que el nuevo valor del IDH será menor al tradicionalmente conocido sin que ello signifique, desde luego, un retroceso en el nivel de desarrollo humano en todos los casos.

## NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH

El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770.

El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país.

A pesar de haber comenzado con un IDH relativamente bajo, México sobrepasa desde la década del noventa la media de los países con IDH alto, e incrementa su distancia con la media de América Latina y el Caribe.

Nueva medición nacional y estatal del IDH

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

Es posible obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el Consejo Nacional de Población (Conapo).

El índice de educación según los registros de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Los registros administrativos del Sistema de Cuentas Nacionales del INEGI.

## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanistas existenciales etc., aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.

Bogertal

El primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista propuso los siguientes cinco puntos:

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección.
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Dicha Asociación, propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:

- 1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto-realización que en la sujeción.

# UNIDAD 1

## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanista existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.

### Illegental

El primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista propuso los siguientes cinco puntos

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Dicha Asociación, propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:

- 1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
- 2) Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
- 3) Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
- 4) Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona.

### Para

La psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

### Gordon Allport

Propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología

La orientación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual

La orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas.

## LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción social, Asch [1.952] fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influenciadas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes"

Los principios de la formación de impresiones formuladas por Asch, son:

- a) las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- b) las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- c) Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
- d) Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global.

### modelos de integración de la información

- a) Los modelos de tendencia relacional, en la cual los elementos informativos se combinan con la finalidad de producir una impresión global y dependerán del contexto o totalidad.
- b) Los modelos de combinación lineal, en los cuales los elementos informativos no cambian de significado sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada

## LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo.

### EXISTENCIA

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable

La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad

La existencia es tan íntima a los individuos que constituye su ser.

### LIBERTAD

El acto libre no es un efecto determinado, y no se le puede demostrar porque no se le puede determinar su causa sin destruirlo.

La libertad es el comienzo absoluto

Ella es la fuerza creadora más radical del hombre y, en lugar de tener ella causa, es, por el contrario, la que puede decirse que se confunde conmigo mismo y está en las raíces mismas de mí ser

La existencia y la libertad se sustraen a todo saber determinado. Su inagotable e infinita producción, al decir de Jaspers, las hace inexpressables.

## LIBRE Y CAPAZ

ad y opción son conceptos  
culadas, y podríamos aún  
netrados, dentro del

cia es la subjetividad, aquello  
u propia naturaleza ni es objeto  
clvable

cia no es una idea, sino una  
a realidad de la propia  
ad

cia es tan íntima a los  
s que constituye su ser.

re no es un efecto determinado,  
puede demostrar porque no se  
determinar su causa sin

d es el comienzo

uerza creadora más radical del  
, en lugar de tener ella causa, es,  
trario, la que puede decirse que  
de conmigo mismo y está en las  
mas de mí ser

v la libertad se sustrae a todo  
inado. Su inagorable e  
ucida, al decir de Jaspers, las  
ables.

## EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu

Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.

El renacimiento se nutre del humanismo clásico greco-romano, del cual el cristianismo había abrsado ya su imborrable impronta a través de los Padres de la Iglesia (siglos II al V d.C.)

Al Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.

La libertad y la inmortalidad del alma quedan dentro de las tesis que no pueden ponerse a discusión

El humanismo integral, el que ha iluminado la vida política de acción Nacional, desde que sus fundadores acudieron al invaluable tesoro de la tradición judeocristiana y de la filosofía greco-romana de la que es tributaria, tiene sus fundamentos en el respecto (en el amor) a la persona humana por su dignidad superior

## CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada (por más que se presente como —universal)

Porque lo que no se hace por respeto (amor) al otro, como tarea única e intransferible, quedará sin hacerse para siempre.

por el contrario, campo fértil para la manipulación ideológica y hace que el ser humano tenga una limitada identidad como persona y, por lo mismo, desconozca su compromiso con los demás, pero sobre todo el compromiso de hacerse a sí mismo y de ser con el otro.

Es el espacio más propicio para el desarrollo integral de la persona humana que es única, irrepetible, trascendente y, por todo ello, fin en sí misma.

## UNIDAD 8

### MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION

#### DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO

#### EMOCION

Es un conjunto complejo de respuestas físicas y fisiológicas que forman un estado consciente.

#### SENTIMIENTOS

Los sentimientos, en cambio, son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional.

#### Las principales diferencias entre las Emociones y los Sentimientos son:

Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, en cambio con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.

Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son estados afectivos permanentes.

### SENTIMIENTOS BASICOS

#### El Miedo

Se experimenta en todos aquellos casos que la seguridad y la vida, probables o que se venida.

La primera emoción básica cuando pensamos que todo es malo en nuestro vida, y nos preocupamos en lugar de buscarlos del problema.

El miedo, en cambio, surge en nuestro estado normal por la vida, y vemos peligros en todo lo que nos rodea.

#### El Tristeza

La Tristeza es una emoción desagradable de alegría, que nos informa de pérdida y la muerte. El dolor surge cuando de los sentimientos que indican hambre y sed, nos preguntamos dónde está el agua, y nos aparece alegría de ver.

La Tristeza es un sentimiento de desidia y abandono emocional, es una mezcla de amor y desamparación.

#### La Tristeza

La tristeza es una emoción básica que surge de una pérdida importante que nos hace sentir que estamos vivos y para salir de nuestra vida.

La tristeza es el primer sentimiento básico que surge cuando se pierde algo que es querido y del recuerdo que nos trae.

#### La Angria

El Dolor es una emoción anticipada en saber perder. Nuestra existencia se pasa por la unión de mente y espíritu, y viene a nosotros el ser conscientes cuando que sentimos, pensamos y hacemos. La Angria se manifiesta cuando sentimos algún dolor en cualquier momento existencial.

#### El Amor

Toda acción que no viene a ser generada por Dios, es un acto falso. Si amamos con Dios, amamos porque lo amamos en su vida.

La vida en muchos momentos se vive

### SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

#### INSERIDAD

"Que de valiente no sé algo tan corto, que se cubren no sé la vida"  
Es también sensación de vulnerabilidad, fragilidad y falta de libertad que se experimenta en la primera forma de desarrollo de la que posteriormente se desarrolla inseguridad emocional.

#### NECESIDAD DE RECONOCIMIENTO

"Que no lo compen por temas de nada, que no lo venida antes de empezar"  
Algo de las personas con esta tendencia necesita ser reconocido por los demás y sentirse.

#### MESELA DE UNO MISMO

"Que el mundo que no aparece lo que, que el mundo no tiene su vida"  
La confirmación del yo como experiencia de toda la actividad psíquica en un lugar a cada uno de los momentos más íntimo y afectivo de desarrollo.

#### INERFACON DE CAUSAS

"Que que el mundo lo punto del punto, que lo que aparece no cuenta los factos, que lo que mal se muestra de mala"  
El mundo y el mundo de Dios, cuando hace el año. Dios es el centro en la causa y origen de todos los cosas.  
La mezcla de experiencia y realidad consciente lo sube al mundo de — el mundo de Dios, pero despreciando su pensamiento en un momento que puede ser medida su existencia.

#### ANGUSTIA

"Que el mundo no venga con ganas, que el mundo no venga en vida"  
Ver experimento futuro y volver a pensar a los hechos es una de las sensaciones más desagradables a nivel que pueden sentir.

### SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO

El primer tipo de afectos positivos son más difíciles de sentir que los negativos. La alegría, el amor y la satisfacción son las diferencias entre si como la tristeza, la tristeza y la angria.

## MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION

### DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO

#### EMOCION

Son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo

#### SENTIMIENTOS

Los sentimientos, en cambio, son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional.

#### Las principales diferencias entre las Emociones y los Sentimientos son:

Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.

Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes

## SENTIMIENTOS BASICOS

### El Miedo

La angustia: es sufrir aquello que no ha sucedido y lo más probable es que no suceda.  
La preocupación: nace cuando pensamos que todo es malo en nuestra vida, y nos preocupamos en lugar de ocuparnos del problema.  
El pánico: es cuando nace en nuestro corazón terror por la vida, y somos pesimistas en todo lo que nos va a suceder.

### El Enfadado

La Rabia: es esa sensación desgastante de agobio, que nos enferma el espíritu y la mente. El odio: este es uno de los sentimientos que más nos hiere y lastima, porque nos lesiona el alma, y nos apaga la alegría de vivir.  
La frustración: es un sentimiento de derrota y abandono espiritual, es una mezcla de rencor con desesperación.

### La Tristeza

La soledad: es esa falta de ilusión ante la vida. Valdría preguntarnos qué hacemos para sentirnos vivos y para salir de la rutina diaria.  
La melancolía o pena: es esa pesadumbre que sentimos de algo que sucedió y del recuerdo que nos lastima.

### La Alegría

El Gozo: es esa felicidad anticipada; es saber paladear nuestra existencia.  
La paz: nace de la unión de mente y espíritu, y viene a nosotros al ser congruentes con lo que decimos, pensamos y hacemos.  
La Armonía: la tenemos cuando están equilibrados en conjunto nuestros sentimientos.

### El Amor

Todo amor que no viene, o es generado por Dios, es un amor falso.  
El embeleso nos lleva al amor porque le da significado a la vida.  
La dicha: es nuestra actitud ante la vida para lograr la felicidad.



**SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO**

**INSEGURIDAD**

"Que ser valiente no salga tan caro, que ser cobarde no valga la pena"  
Esa terrible sensación de vulnerabilidad, fragilidad y hasta inferioridad que se interpone en la correcta toma de decisiones es lo que popularmente se denomina inseguridad emocional.

**NECESIDAD DE RECONOCIMIENTO**

"Que no te comprendan por menos de nada, que no te vendan amor sin espinas"  
El ego de las personas constantemente necesita ser reconocido por sus acciones y actividades

**MIEDO A SER UNO MISMO**

"Que el maquillaje no apague tu risa, que el equipaje no lastre tus alas"  
La conformación del yo como epicentro de toda la actividad psíquica es sin lugar a duda uno de los misterios más intrigantes y difíciles de decodificar.

**INCAPACIDAD DE CAMBIAR**

"Que gane el que quiere la guerra del que puede, que los que esperan no cuenten las horas, que los que matan se mueran de miedo"  
El filósofo griego Heráclito de Éfeso postuló hacia el año 500 A.C que el cambio es la causa y origen de todas las cosas.  
Su modo de expresarse y mostrar conocimiento le valieron el mote de —El oscuro de Éfeso—, pero desglosando su pensamiento encontramos que puede ser sencilla su explicación.

**ANSIEDAD**

"Que el calendario no venga con prisas, que el diccionario detenga las balas"  
Vivir esperando el futuro y adelantándose a los hechos es una de las sensaciones más desesperantes e inútiles que puedan existir.

**SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO**

En primer lugar, los afectos positivos son más difíciles de evaluar que los negativos. La alegría, el gozo y la satisfacción no se diferencian entre sí tanto como la irritación, la tristeza y la angustia