



## **Mi Universidad** SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: Elaboración del informe psicológico y papel del psicólogo  
La evaluación psicológica clínica

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Evaluación psicológica clínica

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: psicología



Identificando las fortalezas y debilidades intelectuales de la persona evaluada; al observar directamente diversos indicadores durante la entrevista y a través de la aplicación de escalas de inteligencia.



Exige extremo cuidado ya que los resultados que de ella se obtengan pueden influir en la vida de la persona evaluada.



cuando la información obtenida se ha organizado, sintetizado e integrado.

Ficha de identificación: reúne los datos de los evaluados. Objetivo de reporte psicológico: describe el motivo de la consulta. Descripción del paciente, observaciones y comentarios: Incluye una descripción sobre las características físicas y psicológicas del evaluado, Antecedentes: Reúne los hallazgos básicos sobre la historia de vida del sujeto

Considera alteraciones perceptuales, motoras y conductuales asociadas con la presencia de patología orgánica cerebral.



Describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, información de los antecedentes, examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales.

### Unida III Elaboración del Informe psicológico



procedimiento para integrar y organizar en las áreas básicas de funcionamiento y relación, la información obtenida sobre el sujeto a través de la observación, la entrevista, historia clínica, autobiografía, pruebas psicológicas y técnicas proyectivas.





Evaluación de las respuestas afectivas del sujeto, resultado de la interacción de factores innatos y aprendidos que configuran la estructura caracterológica, así como la valoración de la presión del ambiente sobre dichas características.



Detección de los recursos y fortalezas y oicas del sujeto como base para el diseño de la intervención terapéutica. Impresión diagnóstica, pronóstico, sugerencias de intervención y firma.

Es necesario tomar en cuenta diversos aspectos de la entrevista de posevaluación: número de la entrevista. Tipo o cantidad de información, secuencia de la información, lenguaje utilizado, utilización de las pruebas, papel de los señalamientos e interpretación y pronóstico e indicaciones.

El informe Todo proceso de evaluación concluye con la integración de los resultados obtenidos y su comunicación al cliente/sujeto.

Una vez concluidas las cuatro fases del proceso descriptivo-pre dictivo (también llamado en intervención psicológica preevaluación o formulación del caso), el/la psicólogo/a, conoce ya no sólo cuál es el problema sino cuáles son las condiciones que, hipotéticamente, lo causan o mantienen.



Haya logrado el adecuado conocimiento y cabal comprensión del caso, para que pueda explicarlo con eficacia y resolver las dudas que la persona evaluada, familiares o interesados puedan plantear ya sea sobre los mismos resultados o sobre las acciones a seguir.

propone considerar al menos cinco factores acerca de las características del niño y de los padres, para diseñar la entrevista de devolución con ellos: aspectos cognitivos, factor interactivo, elementos afectivos y aspectos éticos religiosos al igual que reconoce 4 fases en la entrevista que son: establecimiento de rapport, comunicación de los resultados, discusión de las recomendaciones y cierre de la entrevista de la posevaluación.

Se dirige en primera instancia a quien ha sido objeto de la evaluación, ya que el concepto mismo de devolución se fundamenta en la idea de la proyección y posterior reintroyección, "discriminada y dosificada" de los aspectos que de sí mismo ha aportado el sujeto al proceso de psicodiagnóstico.



Tener un conocimiento profundo y manejo adecuado de las técnicas empleadas en la evaluación psicológica, ya que el carecer de esta información básica traerá como consecuencia que muchos de los datos sean distorsionados en la interpretación.

El ambiente debe ser relajado y posibilitar la participación del paciente en cada paso de la EPC, que tiene que presentarse al cliente de forma clara, precisa y comprensible para lograr su entendimiento y aceptación.

Refleja el problema principal del paciente tal y como él mismo lo ve. Es mejor formular preguntas abiertas y muy generales al principio



Es un test que reúne 30 preguntas sencillas que sirven para explorar los principales procesos básicos: orientación espaciotemporal, memoria, lenguaje, comprensión, seguimiento de instrucciones y funcionamiento cognitivo general.



Se refiere a las características que cada **terapeuta** imprime a su actividad clínica como resultado de su particular manera de ser, más allá del foco de su trabajo y de los requerimientos específicos de la tarea.

# UNIDAD 4

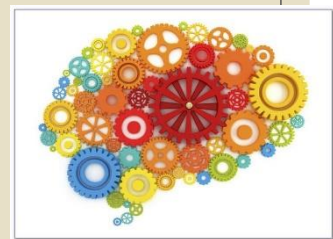
Se trata de mantener una pequeña conversación informal y sobre temas casuales con el paciente antes de dar comienzo a la entrevista, para obtener información a través de preguntas sencillas como ¿ que tal ha estado? etc.



Se llevan a cabo una serie de **preguntas informales** con el fin de explorar en el paciente diversos aspectos: como ,nivel de atención, lenguaje, valoración de la orientación, **pensamiento y evaluación.**



Es conseguir las primeras hipótesis de la base de relación personal y terapeuta y su exploración de la función: apariencia personal, nivel de conciencia, comportamiento, pensamiento etc.



Un primer momento en el que se conoce personalmente al paciente. utiliza tres métodos: **observación, conversación y exploración.**



- ❖ Cuestionario de admisión
- ❖ Guía de entrevista clínica general
- ❖ Cuestionario breve de salud del paciente
- ❖ Phq, cuestionario para abordar en la entrevista posteriores
- ❖ Examen mini mental
- ❖ Guía para la entrevista de detección
- ❖ Normas para el uso de autor registro
- ❖ Escala de acontecimiento diario molestos
  
- ❖ Escala de acontecimiento que elevan el estado de animo
- ❖ Entrevista de devolución de información de informes
- ❖ Esquema de informe clínico



Detalle los miembros de su familia:  
¿Qué lugar ocupa usted?:  
Estudios:  
Profesión:  
Situación laboral actual:  
Lugar de trabajo o estudios (si hay):  
Dirección:  
Teléfonos



Cuestionario de admisión. Datos personales:  
Nombre:  
Apellidos:  
Edad:  
Estado civil:

