CUADRO SINOPTICO

Nombre del alumno: Dominga Contreras Jiménez

Nombre del profesor: Prof. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: Introducción al proceso de evaluación psicológica clínica, técnicas de evaluación psicológica.

Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Licenciatura: Psicología

Grado: Sexto Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 12 de julio de 2022.

EVALUACION PSICOLOGICA

Introducción al proceso.

En todos los tiempos y en todas las culturas los seres humanos ponen en marcha acciones encaminadas a identificar, clasificar y predecir los comportamientos de los demás.

La evaluación psicológica ha experimentado momentos de auge y crisis; en los últimos diez años se ha expansionado extraordinariamente.

Los avances tecnológicos han permitido el desarrollo de nuevos procedimientos de recogida de información, así como de su análisis, valoración e información.

como, por ejemplo, la European Association of Psychological Assessment, EAPA, creada a partir de la Sociedad Española de Evaluación Psicológica, SEEP, la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica).

Distinciones terminológicas.

Existe una serie de actividades de exploración, medida o análisis de comportamientos o fenómenos psicológicos relativos a un sujeto, o grupo especificado Contrariamente a lo sostenido por Meyer.

(Fernández-Ballesteros, 1980, 1992, 2003; véase también Pelechano, 1988).

El término psicodiagnóstico tomó carta de naturaleza, tanto en España como en otros contextos europeos, para hacer referencia a las actividades que nos ocupan y sirvió, incluso, como título de las correspondientes materias de los distintos planes de estudio de psicología durante muchos años.

Primeros teóricos de la evaluación psicológica.

Francis Galton (1822-1911)

Alfred Binet (1857-1911)

McKeen Cattell (1860-1944)

La propuesta de los tests mentales como instrumentos de medida de determinadas características psicológicas, las técnicas de evaluación de funciones sensoriales, perceptivas y motoras y el énfasis en la utilización de medidas objetivas son las principales aportaciones de McKeen Cattell a la constitución de la evaluación psicológica.

Concepto

La EPC integra un alto número de estrategias y conceptos desarrollados por las distintas disciplinas psicológicas durante los últimos años conformando un proceso en el que priman la metodología científica y los modelos biopsicosociales de la salud. No cabe duda de que, cualquiera que sea el objetivo o, contexto de evaluación, han de ser aplicados una serie de dispositivos de medida o análisis en los que basar los juicios emitidos.

Objetivo

Diagnóstico psicopatológico: es decir, el de establecer la clasificación del sujeto en estudio con fines clínicos.

Pawlik (cit. en Aragón y cols. 2002)

Sugiere que los objetivos de la evaluación se sitúan dentro de un continuo entre la selección / clasificación.

Manejo ético

Respeto a la dignidad humana

Este principio tiene que ver con la autonomía de las personas.

Tratamiento humano y responsable

El principio de no dañar, es básico en nuestra profesión, por lo que se debe cuidar sobremanera que los datos registrados obtenidos en el informe no dañen al paciente.

Integridad profesional

El profesional debe reconocer sus deficiencias, por esto está obligado a solicitar asesoría en casos difíciles.

Responsabilidad social

La Psicología tiene una fuerte responsabilidad social, por lo que el profesional tiene que asegurarse que toda intervención sea ética y mantener siempre altos estándares profesionales.

- **Instrumentos**
  - Los instrumentos de evaluación psicológica son las técnicas mediante las cuales se recogen los datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas.
  - La formación del buen profesional de la psicología debe contemplar conocer el proceso de evaluación.
    - Definir qué es un instrumento de evaluación psicológica.
    - Estar familiarizado con las principales clasificaciones de los instrumentos de evaluación psicológica.
    - Saber qué profesionales pueden aplicar los instrumentos de evaluación psicológica.
- **Tipos de información.**
  - Información descriptiva
    - El tipo de información que interesa en la evaluación conductual ha de describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos.
  - Información relevante
    - Solamente debe recogerse la información que aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema.
- **Observación**
  - La observación es la estrategia fundamental del método científico, y, cualquier técnica de recogida de información en evaluación psicológica conlleva, de una u otra forma, observación.
- **Técnicas**
  - ¿Con qué observar?
    - La estructuración del protocolo o del sistema de observación es una de las condiciones de la observación sistemática por cuanto permite la replicabilidad y el control de los resultados.
- **Protocolos**
  - Registro de conductas
    - Se trata de la agrupación de una serie de eventos conductuales bien definidos que se supone son relevantes al caso que se está estudiando, sin pretender ser exhaustivo en la observación.
- **Instrumentos psicométricos**
  - Los tests psicométricos son instrumentos estructurados, es decir, en ellos la persona tiene que escoger, entre alternativas de respuestas posibles, aquella que considera se ajusta mejor en su caso particular.
    - 1. En el Test de Matrices Progresivas de Raven
    - 2. En el test 16 PF de Cattell,
    - 3 alternativas de respuestas posibles
- **Calificación de los tests**
  - La calificación de los instrumentos de evaluación psicológica aplicados, representa la segunda fase del proceso de evaluación psicológica. Esta fase requiere de cautela y habilidad; a partir de la puntuación alcanzada en los test se elaboran las hipótesis interpretativas que sirven de orientación a la labor diagnóstica, se puede decir, que el destino final de la puntuación es la elaboración de dichas hipótesis.