



Mi Universidad

W! U! V! E! R! S! I! D! A! D!

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez

*Nombre del tema: introducción al proceso de evaluación psicológica clínica,
Técnicas de evaluación psicológica*

Parcial: 2do parcial

Nombre de la Materia: Evaluación psicológica clínica

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura de psicología

Cuatrimestre: 6to Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración

9 de julio de 2022

Unidad I

Introducción al proceso de evaluación psicológica clínica

En todos los tiempos y en todas las culturas los seres humanos ponen en marcha acciones encaminadas a identificar, clasificar y predecir los comportamientos de los demás

En España, se han desarrollado nuevos instrumentos de evaluación, al tiempo que ha traducido y adaptado otros. por ello los avances tecnológicos han permitido el desarrollo de nuevos procedimientos, así como análisis, valoración e información

Distinciones terminológicas

Estriba en que existe una serie de actividades de exploración, medida o análisis de comportamientos o fenómenos psicológicos relativos a un sujeto o grupo específico

La diversidad estriba en que tales actividades se realizan con variados propósitos, en contextos diversos. Y tal objetivo de la evaluación psicológica es coincidente y compartido con otros ámbitos profesionales

Primeros teóricos de la evaluación psicológica

Tres autores que comparten la paternidad de la constitución de la evaluación psicológica: Francis Galton, McKeen Cattell y Alfred Binet

Francis Galton, padre de la psicología diferencial, se centra en el establecimiento de las diferentes individuales tratando de llegar a la descripción y medición de las características humanas.

Alfred Binet, es la ampliación del interés por el estudio de las funciones sensoriales, perspectivas y motoras., estos son los objetivos de Galton.

Objetivos de la evaluación psicológica clínica

El objetivo de evaluación es el del diagnóstico psicopatológico: es el de establecer la clasificación del sujeto en estudio con fines clínicos, y trasciende este ámbito y abarca los distintos contextos de aplicación de la psicología.

Pawlik sugiere que los objetivos de la evaluación se sitúan dentro de un continuo entre la selección/clasificación, la modificación y los juicios valorativos.

Selección/clasificación es fundamental evaluar las características que permiten predecir el rendimiento cognitivo o funcionamiento socioemocional de la persona.

Conceptos de evaluación psicológica clínica

La EPC integra un alto número de estrategias y conceptos desarrollados por las distintas disciplinas psicológicas durante los últimos años conformando un proceso en el que priman la metodología científica y los modelos biopsicosocial de la salud

La evaluación psicológica se ha realizado concretamente con los test incluso a dominado a nuestra disciplina test psicológico. Y el termino evaluación comienza a utilizarse en estados unidos en los años de cuarentena del pasado.

Evaluación psicológica y psicología

La evaluación psicológica es una su disciplina de la psicología científica. La psicología tiene por objeto el comportamiento humano, en los niveles de complejidad.

La diferencia es que la psicología tiene por objeto el estudio de la conducta humana con el fin de establecer algo en general, y la evaluación psicológica es el estudio científico de un sujeto y nos referimos a algo individual.

El proceso de evaluación

La evaluación psicológica implica un proceso, conlleva una serie de pasos que han de producirse en un cierto orden

El proceso de evaluación ha sido estudiado a través de múltiples investigaciones y desde múltiples modelos teóricos

El proceso de evaluación comienza cuando un cliente realiza una demanda a un profesional de la psicología referida a un sujeto o grupos de sujetos

Modelos de evaluación psicológica

La evaluación psicológica ha surgido como una propuesta metodológica de diferentes modelos teóricos, tales como son: el modelo psicodinámico, humanistas, médicos, conductual, del aprendizaje social, sistémica. etc.

Existen una pluralidad de modelos psicoanalíticos sin embargo todos coinciden en que: las representaciones mentales, en una buena parte inconsciente, da sentido a la actividad del sujeto y permiten comprenderla

Diferencia de evaluación psicológica y psicodiagnostico

El estudio psicológico se realiza con el propósito de observar y valorar el funcionamiento global del individuo y sus formas características de respuestas que se enfrenta.

El estudio psicológico cumple con la metodología correspondiente al estudio de caso, que se define como la investigación a profundidad y en su extensión de un solo caso. Por ellos es la aplicación del método científico del planteamiento de un problema.

Y el psicodiagnostico, es un proceso comunicacional dinámico que ocurre dentro de una situación bipersonal o bipartita de duración limitada.

Su cuyo objetivo central es la comprensión y descripción de los procesos psicológicos de la persona evaluada, incluye diversos procedimientos, instrumentos y técnicas.

Este proceso se inicia con la canalización o demanda directa para la evaluación de una persona o grupo, y pasa por diferentes fases de planeación, recopilación y procesamiento.

Punto de partida metodológico

La orientación metodológica, debe señalarse como punto de partida la consideración de la EPC como una disciplina enmarcada dentro de la psicología científica.

En primer lugar, como proceso de EPC en cuatro fases que hacen referencia directa y explícita al método científico básico. Y por eso se requiere una recogida de información preliminar que permite conocer el problema del paciente

En segundo lugar, se incluye una fase de desarrollo de hipótesis explicativas del problema y en tercer lugar someten a contraste las hipótesis planteadas en la fase interior.

Y es importante señalar que este proceso de recogida de información, generación y contraste de hipótesis no se agota en un solo ciclo.

El objetivo fundamental del proceso de EPC se convierte en el contrastar las hipótesis sobre el caso, interpretaciones o modelos.

Variables a estudiar en la evaluación psicológica clínica

Unas de las variables son: el/los comportamientos/s objeto de estudio. La evaluación psicológica tiene por objeto el estudio del comportamiento del sujeto en evaluación

Este comportamiento ha de ser estudiado a los niveles de complejidad requeridos, otras son las condiciones personales, es la predicción y explicación del comportamiento mediante el análisis y especificación de una serie de variables de la persona

Por eso si una persona es más o menos inteligente, tiene mayor o menor autocontrol o un mayor o menor nivel de ansiedad, serán condiciones personales que habrá que indagar si procede según el caso.

Estas condiciones son tomas de decisiones que debes de aprender y la teoría que aparece para ajustarse mejor a esos planteamientos en la formula y denominada del conductismo social o conductismo psicológico

Manejo ético de la evaluación psicológica clínica

Es necesario reconocer la gran responsabilidad del psicólogo al realizar funciones de evaluación y psicodiagnostico, por lo que al tener y manejar información del paciente se debe regir por principios éticos

Una de esas éticas es el respeto a la dignidad humana, este principio tiene que ver con la autonomía de las personas

Otra de ellas puede ser el tratamiento humano y responsable, el principio de no dañar y también la integridad profesional en reconocer sus deficiencias

Responsabilidad social, en la psicología tiene una fuerte responsabilidad social, por lo que el profesional tiene que asegurarse que toda intervención sea ética y mantener altos estándares

Técnicas de evaluación psicológica

Introducción

Los instrumentos de evaluación psicológica son las técnicas mediante las cuales se recogen los datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas

Los instrumentos constituyen la base sobre la cual descansan los fundamentos de la exploración y el análisis del comportamiento del hombre

Y por eso los instrumentos psicológicos con construidos en base a teorías que intentan explicar el comportamiento humano

Tipos de información

El tipo de información que le interesa en cada caso depende de distintos aspectos, como la situación de evaluación, los objetos de la misma, el sujeto de evaluación

El primer tipo de información es descriptiva: que interesa en la evaluación conductual ha de describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos y variables de la persona

Otros tipos sería información relevante: en el que solamente debe recoger la información que aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema

Observación

La observación es la estrategia fundamental del método científico, cualquier técnica de recogida de información en evaluación psicológica conlleva, de una u otra forma observación.

También es una conducta universal que ocurre, en la situación entre el sujeto y evaluador. Y se observa de forma sistemática

Unos de aquellos procedimientos que ayuda a la técnica que requiere percepción puede ser también: técnica de registros en el que la estructura del protocolo o del sistema de observación usa las condiciones de observación sistemática

Protocolos observacionales de conducta

Los protocolos observacional es de conducta, también llamados listas de rasgos

Unos de los instrumentos en estos protocolos son registros de conductas, que se trata de la agrupación de una serie de eventos conductuales.

Para desarrollar un registro de conductas: es en selección de las unidades de análisis o conductas a observar y definición operativa de ellas.

Matrices de registros

Tales procedimientos observacionales están dirigidos exclusivamente, a la constancia de las interacciones que se producen entre el ambiente social y conducta.

En múltiples ocasiones se requiere no solo la evaluación de un sujeto, sino la de las interacciones que se producen entre individuos y un grupo.

Instrumentos psicométricos

Los test psicométricos son instrumentos estructurados, en ellos la persona tiene que recoger, entre alternativas de respuestas posibles aquella que considera de ajusta mejor en su caso particular.

Su característica generales los test psicométricos se basan en el principio de medir la ejecución de las personas en los mismos y comparar sus resultados con los obtenidos por otros sujetos perteneciente al grupo normativa

Técnicas proyectivas

Las técnicas proyectivas deben su nombre al termino proyección, introducido por Freud en 1894, obra donde se acuña el concepto de proyección como mecanismo de defensa

Se define este concepto como el mecanismo a través del cual se atribuye a otros sentimientos y emociones internas, reprimidas que de ser concientizada crearía angustia.

Proceso de aplicación de los test

El proceso de aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica tiene dos fases: la primea fase el proceso de evaluación psicológica y segunda fase: es la calificación de los test.

La calificación requiere del desarrollo de habilidades que faciliten el trabajo de puntuación, para lo cual se requiere de prudencia y constancia de tarea

Calificación de los test

La calificación de los instrumentos de evaluación psicológica aplicados, representa la segunda fase del proceso de evaluación psicológica

Esta fase requiere de cautela y habilidad; a partir de la puntuación alcanzada en los test se elaboran las hipótesis interpretativas que sirven de orientación a la labor diagnóstica

Es importante insistir que la calificación exige el cumplimiento estricto de los procedimientos que están establecidos para puntuación.

En ocasiones, se producen observaciones por el examinador a favor de criterios acerca que el sujeto no entendió algunos ítems de la prueba

Autorregistros

El autorregistro puede considerarse como el método más recomendable para llevar a cabo una evaluación del cambio a lo largo del tiempo.

Los distintos procedimientos de autorregistros, desde el autorregistro de frecuencias hasta los diarios, cuentan con varias ventajas que les hacen muy recomendables para acompañar las entrevistas

Los pacientes normalmente han sido entrenados en el autorregistro durante la fase de evaluación pretratamiento, por lo que su aplicación posterior no añade dificultad al proceso de intervención.

Los autorregistros resultan en este sentido tan útiles que muchos programas de intervención los incluye como técnicas de tratamiento.

Selección de las técnicas de intervención

La elección del tratamiento excede los conocimientos evaluativos y se adentra en la especialidad del tratamiento psicológico, consideramos necesario referirnos a dos aspectos metodológicos importantes que influyen en esta fase.

El rol que el tratamiento ejerce en el diseño y los criterios que deben guiar la selección del tratamiento. Sin embargo, ello conlleva una sobre simplificación desmedida dado que la intervención no es ni más ni menos que la técnica de manipulación de la variable independiente.

La elección del tratamiento ha de regirse por las pruebas existentes sobre la eficacia, efectividad y eficiencia del total de los tratamientos disponibles en la manipulación de una determinada variable independiente y en los conocimientos.

Se considera que un tratamiento es eficaz cuando ha conseguido sus objetivos mediante diseños controlados, mientras que puede considerarse efectivo si se produce efectos en contextos clínicos.