



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 6

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 5 de julio del 2022

EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO.

EVALUACION:

El Joint Committee on Standards for Educational Evaluation señala que "la evaluación es el enjuiciamiento sistemático de la validez o mérito de un objeto" (Stufflebeam y Shinkfield, 1995, p. 19) ([UDS], 2022)

Objeto de la evaluación

En la evaluación del sistema educativo hay un ámbito fundamental y esencial, la evaluación de los centros educativos en su conjunto. Es necesario valorar no solo los resultados, sino también los procesos y su organización y funcionamiento.

Evaluación del alumnado

Sumativa

Formativa



La pseudoevaluación

Evaluaciones políticamente orientadas en las que se intenta conducir a determinadas conclusiones mediante una evaluación.

La **cuasievaluación** o evaluación en la que se trata de responder a ciertas cuestiones de interés, en lugar de determinar el valor de algo.

AMBITOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA

MONITOREAR Y EVALUAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS



ESTÁNDARES EDUCATIVOS



INDICADORES EDUCATIVOS



EVALUACION DE CENTROS EDUCATIVOS

Evaluar un centro educativo supone responder a tres cuestiones fundamentales. A saber: qué queremos evaluar, cómo lo vamos a hacer y para qué vamos a evaluar.

Un segundo aspecto que debemos analizar es el relativo al concepto de calidad de los centros partiendo de los criterios más utilizados (De Miguel, 1997; Mateo, 2000a).

1. La calidad como prestigio/excelencia
2. La calidad en función de los recursos:
3. La calidad en función de los resultados
4. La calidad como valor añadido
5. La calidad como adecuación a propósitos
6. La calidad como perfeccionamiento
7. La calidad total como meta



EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO

Sistema educativo:

Estamos planteando el «conjunto de instituciones, programas y acciones que una sociedad política destina intencional y sistemáticamente a la educación y/o a la instrucción de sus miembros; especialmente, a los más jóvenes» (García Garrido, 1996, p. 554). ([UDS], 2022)

Funciones de la evaluación del sistema educativo

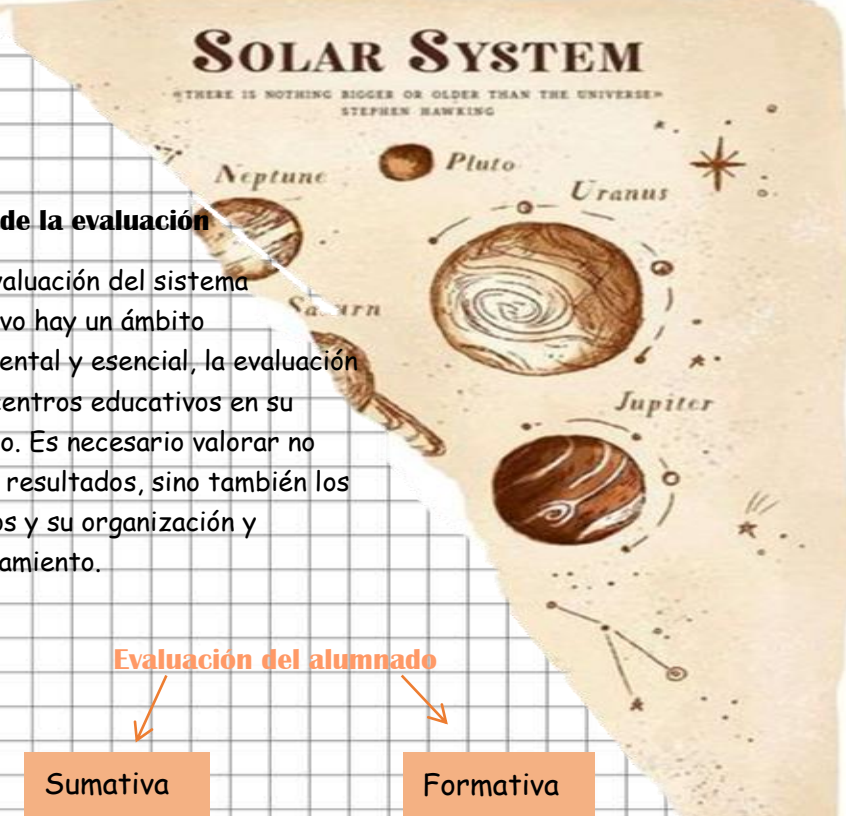
- a) Función diagnóstica
- b) Función de toma de decisiones:
- c) Función de rendición de cuentas
- d) Función de comparación
- e) Función de control o acreditación
- f) Función prospectiva

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO.

En la evaluación del profesor se formulan preguntas (derivadas de los objetivos planteados para la función o rol docente), se recopila información a través de un enfoque modélico seleccionado (por medio de instrumentos válidos y fiables) para establecer conclusiones (basadas en criterios de valor o de mérito).

FASES EN EL DISEÑO DE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- FASE 1: IDEACIÓN
- FASE 2: DESARROLLO
- FASE 3: IMPLEMENTACIÓN
- FASE 4: LA META-EVALUACIÓN



Trabajos citados

[UDS]. (2022). Evaluación del sistema educativo . En u. d. sureste, *Evaluacion del aprendizaje* (pág. 27). Comitan.

[UDS]. (2022). EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO . En u. d. Sureste, *Evaluacion del Aprendizaje* (pág. 8). Comitan .