



Mi Universidad

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez

Nombre del tema: Evaluación del aprendizaje educativo

Parcial: 2 parcial

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología

Cuatrimestre: 6to Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración

11 de julio de 2022

CONCEPTO DE EVALUACION

La evaluacion son propositos u objetivos de la instutucion educativa y dependiendo de las necesidades. Tales como: el control y la medicion.



Hambitos de la evaluacion Educativa.

Monitoreo



Evaluar los sistemas Educativos



Evaluacion del profesorado

Es otro de los ambitos de La evaluacion educativa Dando el papel que juega En la mejora de la escuela.



Y su evaluacion del profesor Evalua con preguntas y Recopila informacion

Evaluación del sistema educativo

Y por eso la evaluacion del sistema educativo se refiere a la evaluacion con conjuntos de instituciones, programas y acciones que una sociedad politca destina intencional y a la educacion.



Evaluacion del alumno

La evaluacion del alumno es y sera Siempre un ambito importante.



Modelos de evaluación de los Alumnos.

Una de ellas es que el alumno Debe implicar en todas las etapas Del proceso evaluativo



Cambios de enfoque de enseñanza Aprendizaje en la enseñanza al énfasis En el aprendizaje.



EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

Evaluacion diagnostica El diagnostico fueron establecidas pro primera Vez por la ley organica

EVALUACIONES DIAGNOSTICAS



Evaluacion primaria, secundaria Y bachillerato.



Evaluacion de centros educativos

Evaluar un centro educativo supone responder tres cuestiones fundamentales: que queremos evaluar, como lo vamos a evaluar, como lo vamos hacer y para que vamos a evaluar



y evaluar la calidad es un prestigio/exelencia



la calidad total como meta.



la calidad en funcion de los resultados

Metodo holistico de la evaluacion

Es donde el alumno tiene la capacidad de aprender Diferentes asignaturas en las que los alumnos, Tienen una calidad y desempeño cada uno.

En que la evaluacion es orientada hacia La perfeccion



La evaluacion fundamentada en Competencias.

Esto requiere de un planteamiento De diseños de plan de estudios Elaborados por competencias. Para que los alumnos obtengan un Desempeño en la educacion, Dandole algo que ganar.



Universidad del sureste, UDS.(pichucalco)(s/n) evaluacion del aprendizaje (s/n) evaluacion del aprendizaje educativo

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d2fde44cc35b5178f4405e863cda0789.pdf>