



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: SELENE MANCILLA AVELAR

Nombre del tema: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Parcial: 2

Nombre de la Materia: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Nombre del profesor: ANTONIO GALERA

Nombre de la Licenciatura: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Cuatrimestre: SEXTOCUATRIMESTRE

PICHUCALCO CHIAPAS 11 DE JULIO DEL 2022

Evaluación del aprendizaje

¿Qué es la evaluación? ¿porqué se realiza una evaluación?



Se define como una fase de control que tiene como objeto analizar las causas y razones para un determinado resultado

Se rige por leyes, reglamentos, decretos y arcos colores y procesos evolutivos

La evaluación se debe al conjunto de docentes, alumnos, directores, supervisores padres y representantes de empleadores



Ayuda a la elaboración de un nuevo plan que proporciona antecedentes para diagnóstico



Modelos de evaluación y aprendizaje:
Evaluación tradicional y evaluación alternativa

DIMENSION	LOE
AMBITOS DE LA EVALUACION	Art. 41
Organismos responsables de la evaluación	Art. 42
Evaluación general del sistema educativo	Art. 43
Evaluación individualizadas	Art. 44
Planes de evaluación de centros	Art. 45
Planes de evaluación directiva	Art. 46
Difusión del resultado de las evaluaciones	Art. 47

Funciones de evaluación:
certificación y acreditación
2 rendición de cuentas
3 aprendizajes de las organizaciones
monitoreo del crecimiento

Propósitos de la evaluación educativa

- Conocer la situación real en la que se encuentran los actores educativos, sus circunstancias, insumos, procesos y resultados.
- Saber cómo mejorar y tener referentes que guíen, apropiadamente, las decisiones en materia de educación.
- Contribuir a mejorar la calidad de la educación, la gestión escolar y los procesos educativos.
- Contribuir a la formulación de políticas educativas y el diseño e implementación de los planes y programas que de ellas derivan.
- Ofrecer información sobre el grado de cumplimiento de los objetivos de mejora establecidos por las autoridades educativas.
- Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del Sistema Educativo Nacional.

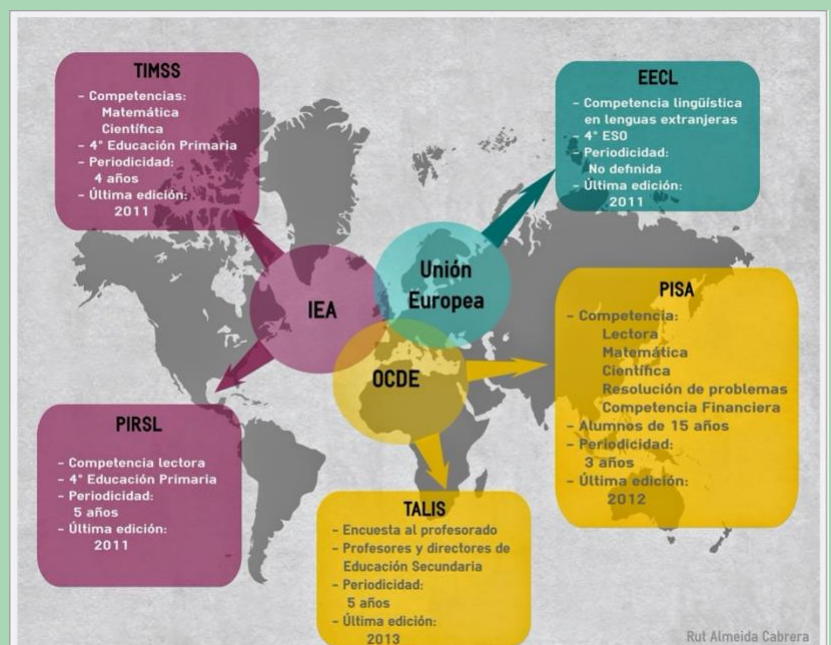
Fuente: INEE

Puede ser de manera cuantitativa de control y medición



Indicadores educativos
Estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos del funcionamiento del sistema educativo que proporcionan un panorama de las condiciones actuales

Evaluación de la educación INEE



Evaluación educativa: se puede considerar como un instrumento para sensibilizar el que hacer académico

Modelo de enseñanza-aprendizaje
El profesor tiene el poder y el alumno escucha, repite, copia y memoriza y la evaluación es sumativa y clasifica al alumno por puntaje

