



Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: evaluación de aprendizaje educativa y

Modelos de evaluación de institución educativa.

Parcial:1

Nombre de la Materia: Evaluación de aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología

**SUPER NOTA**

Pichucalco, Chiapas a 11 de julio del 2022

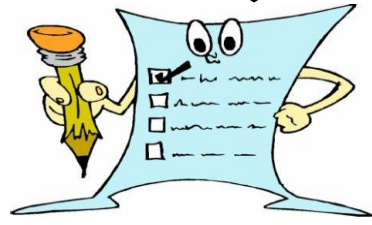


Hacen referencia a los distintos campos o subcampos de estudio, los básicos de la evaluación educativa son evaluación de alumnos, sistema educativo, programas, profesores y centros.



Parte fundamental del proceso de formación del mismo, pues permite conocer en qué medida los conocimientos han sido adquiridos por los estudiantes y por tanto la utilidad del proceso formativo en sí mismo considerado.

Los modelos permiten identificar los elementos clave que requieren ser medidos dentro del sistema; incluyen las relaciones teóricas entre los componentes y permiten distinguir áreas en las que es necesario intervenir.



Se conduce a buscar conclusiones mediante la evaluación solo para cubrir ciertos requisitos.



Es identificar las practicas educativas mas convenientes, mejorar los procesos la enseñanza y aprendizaje y segura la calidad del servicio educativo.



Es orientada al perfeccionamiento

manera muy operativa y funcional como una **evaluación en la cual se aportan evidencias.**

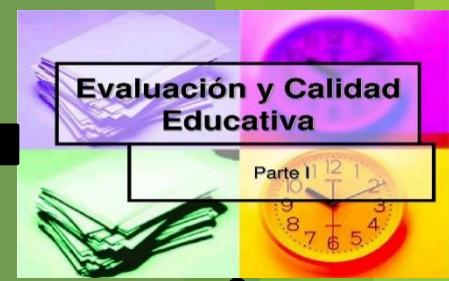
Responde a ciertas cuestiones de interés, destacando los estudios basados en objetivos y los estudios basados en la experimentación.

Esta evaluación del sistema y calidad esta relacionada con tres perspectivas que son absoluta, relativa e integral y cuatro dimensiones,



Cuyo fin es enjuiciar o perfeccionar el valor o mérito de un objeto.

**EVALUACIONES DIAGNOSTICAS**



Es la manera de obtener una visión más clara y completa del proceso de aprendizaje de cada estudiante y así tomar las decisiones más acertadas para impulsar su desempeño.



Definen la evaluación del profesor como «el proceso de concebir, obtener y comunicar información para adoptar decisiones educativas sobre el profesor.





Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros.



Son aplicaciones del conocimiento producido.



conjunto de procesos de diseño, desarrollo y operación de proyectos de intervención que relacionan las metas y las competencias institucionales de demandas y oportunidades.

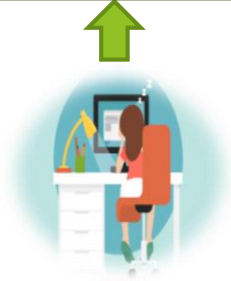


constituyen herramientas que permiten la optimización de la institución educativa y son entendidas como "actividades críticas de aprendizaje."

permite impulsar y promover su efectividad en el cumplimiento de los objetivos para los cuales fue contratado, pues la retroalimentación oportuna contribuye en optimizar la gestión de riesgos y el logro de los objetivos.

Se expande y multiplica como estrategia para el crecimiento y posicionamiento de las organizaciones industriales, comerciales e inclusive educativas.

**UNIDAD 2  
MODELO DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**



**Elecciones de forma coherente que presentan varias opciones ante un problema dado. Cuando hablamos de datos, información, son decisiones informada.**



Proceso de quienes toman decisiones en una organización, obtienen, analizan, interna y externa con el fin de **evaluar la situación presente de la empresa.**



permite verificar el grado de cumplimiento de tareas propias del cargo con el fin de definir el desempeño de **Docentes** y Directivos **Docentes**, descubrir los dones del maestro y las oportunidades de mejora para el cumplimiento.

| Identificador | BASE DE CONSTRUCCIÓN ESCALA DE RESPUESTAS |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               | Indicador                                 | Indicador | Indicador | Indicador | Indicador | Indicador | Indicador | Indicador | Indicador | Indicador |
|               |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

Se refiere a la columna donde se especifica en forma de escala las respuestas que los alumnos pueden dar a cada ítem. Básicamente, reflejan si se está "de acuerdo" o en "desacuerdo."

# REFERENCIAS

Universidad del sureste [UDS] 2022

[evaluación de aprendizajed2fde44cc35b5178f4405e863cda0789.pdf](#)

<https://unamaestramuyespecial.es/evaluacion-del-alumnado>

<https://www.educaweb.com/.../16/evaluacion-calidad-sistema-educativo-5194>

<https://es.scribd.com/doc/174730842/Modelos-Teoricos-de-Evaluacion>

<https://conocimientosweb.org/principios-basicos-de-la-planeacion-estrategica>

<https://www.clubensayos.com/Psicología/Consideraciones-finales/1802547.html>

<https://milformatos.com/escolares/evaluacion-docentes>