



**Mi Universidad**

**MAPA CONCEPTUAL/CUADRO**

**SINOPTICO**

*Nombre del Alumno: SELENE MANCILLA AVELAR*

*Nombre del tema: FUNCIONES DE EVALUACION*

*Parcial : 2*

*Nombre de la Materia: EVALUACION DEL APRENDIZAJES*

*Nombre del profesOR; ANTONIO GALERA PEREZ*

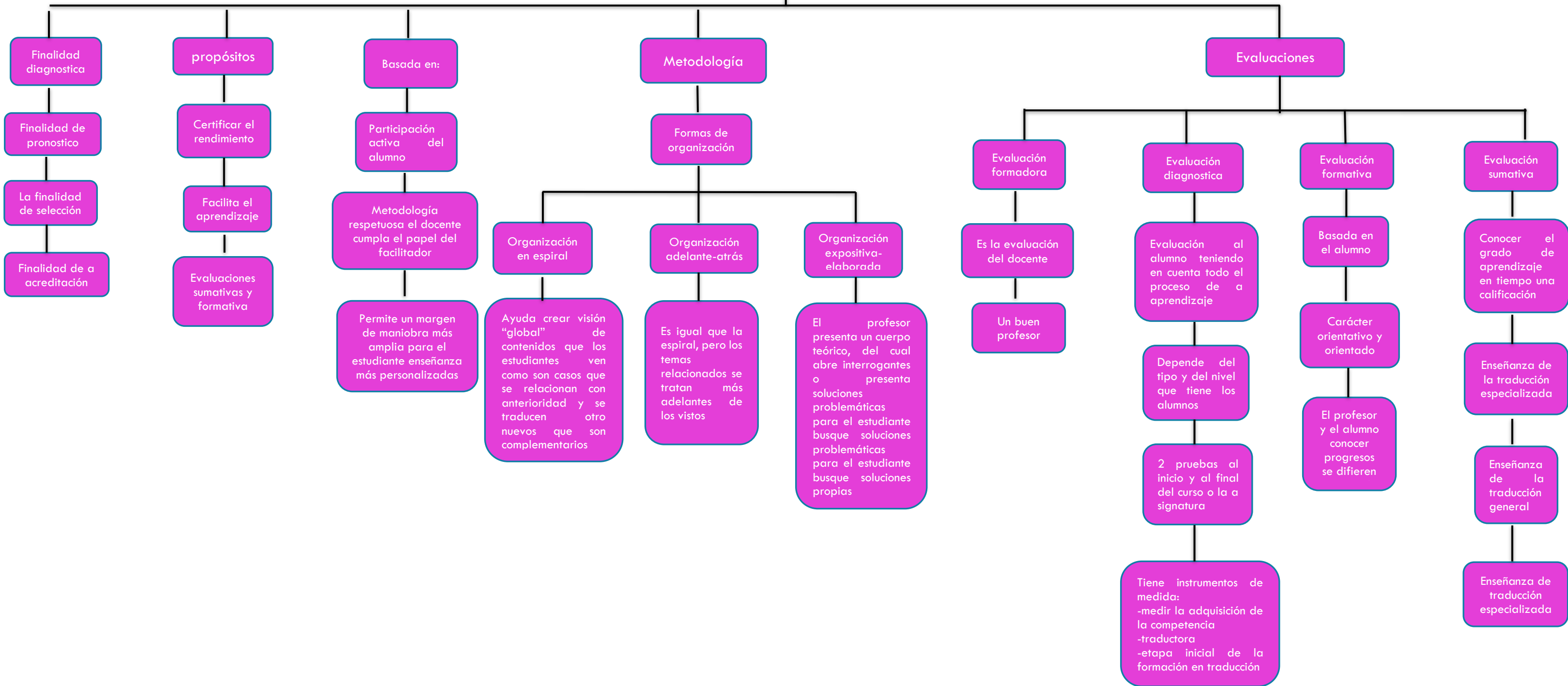
*Nombre de la Licenciatura : PSICOLOGIA*

*Cuatrimestre: SEXTOCUATRIMESTRE*

*PICHUCALCO CHIAPAS 31 DE JULIO DEL 2022*

Finalidades de la evaluación

Determinan opciones metodológicas diferenciales



# Evaluación formativa

Black y William lo centran en el aprendizaje

Separan la calificación y retroalimentación

Proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje

Autoevaluación y evaluación

Identifica el nivel del alumno y adopta la enseñanza

## Categorización

Evaluación al vuelo

Ocurre espontáneamente en clases

Evaluación planeada para la interacción

El profesor decide aclarar las ideas de los alumnos durante enseñanza

Evaluación situada en el currículum

Son dos: profesores y desarrolladoras del currículum incorporando forma continua de retroalimentación y actividades continuas en el aula

## Elementos de la evaluación formativa

Identificación del vicio

Por medio de la evaluación formativa provee retroalimentación en múltiples niveles

retroalimentación

La participación activa de los alumnos en su propia evaluación

Participación del alumno

Se espera que la evaluación formativa tenga una utilidad para proveer orientación a profesores y alumnos que deben estar unidas a una progresión del aprendizaje

Progresiones de aprendizaje

Evaluación nuevamente la enseñanza

## Pasos del aprendizaje

El profesor ejecuta. Los pasos para cerrar el vicio entre el aprendizaje

## Propósitos principales:

Certificación

Ayuda del aprendizaje

El vacío que existe entre el estado actual del aprendizaje del alumno

## Capacidades específicas de los profesores

Crear un aula condiciones que permitan una evaluación exitosa

Interpretar la evidencia

Enseñar a los alumnos a evaluar su propio aprendizaje y el aprendizaje de otros

Ajustar su enseñanza

## Habilidades que los profesores necesitan

Conocimiento del contenido pedagógico

Conocimiento de la evaluación

Conocimiento del campo disciplinar

Conocimiento del aprendizaje previo de los alumnos