



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez*

*Nombre del tema:” Funciones y finalidades de la evaluación” “Evaluación formativa”*

*Parcial: 2 parcial*

*Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje*

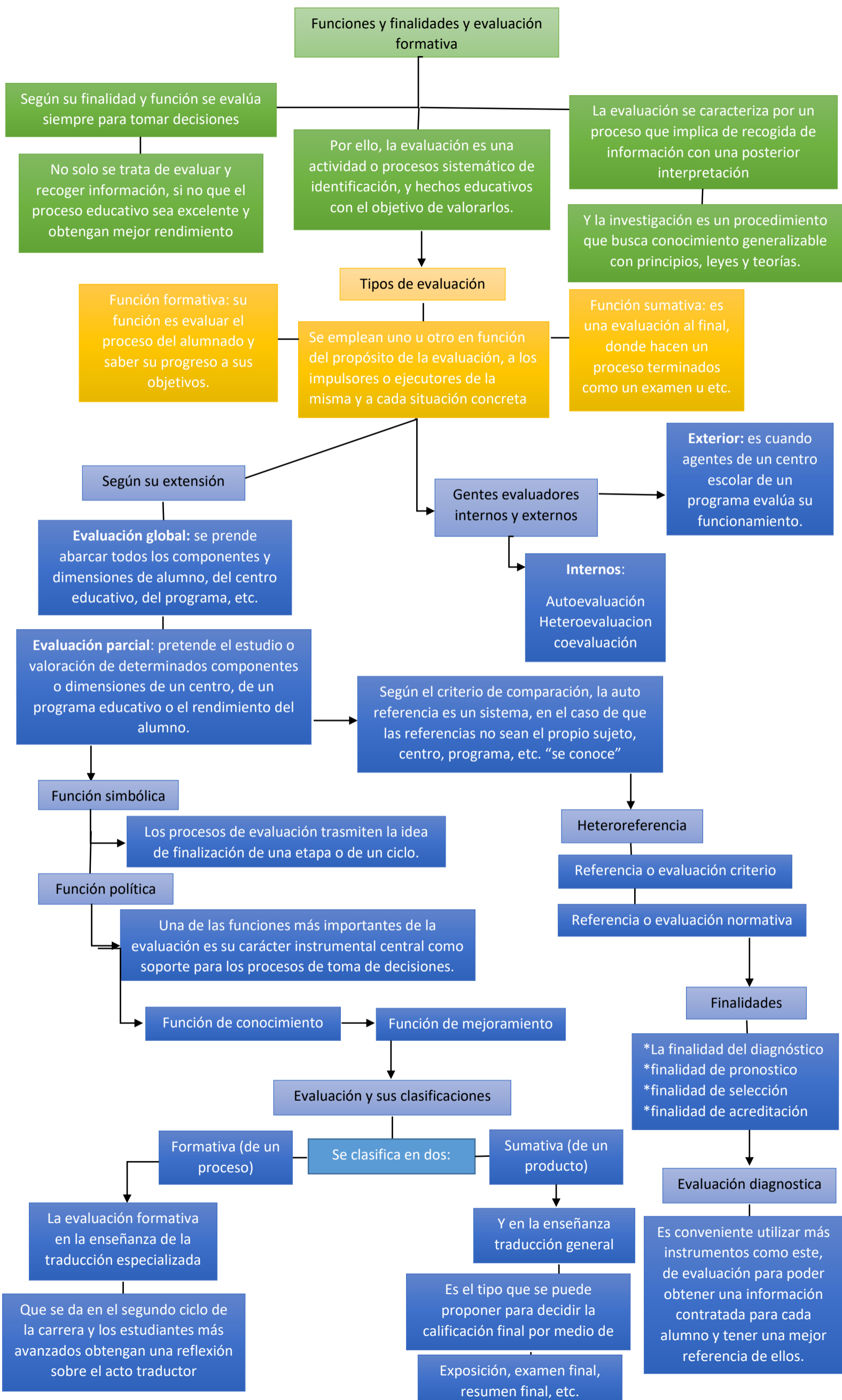
*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología Clínica*

*Cuatrimestre: 6to Cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración:*

*31 de julio del 2022*



# Evaluación formativa

¿Qué es la evaluación formativa?

La evaluación formativa es un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje.

Y los datos reunidos son usados para identificar el nivel actual del alumno y adaptar la enseñanza para ayudarle a alcanzar las metas de aprendizaje deseadas.

**La evaluación formativa incluye una variedad de estrategia para obtener evidencia y se categoriza:**

**Evaluación al vuelo:** ocurre durante una clase, por ejemplo, una profesora las discusiones de un grupo y escucha que los alumnos expresan ideas equivocadas.

**Evaluación planteada para la interacción:** esta evaluación el profesor decide de antemano como aclarar las ideas de los alumnos durante la enseñanza.

**Evaluación situada en el currículo:** los profesores y desarrolladores del currículo incorporaron en el de forma continua para solicitar retroalimentación

**Y sus elementos de la evaluación formativa son:**

- \*identificación del vacío
- \*retroalimentación
- \*participación del alumno
- \*progresiones del aprendizaje

**Enfoque metodológico en la evaluación formativa.**

La evaluación tiene dos propósitos principales: la certificación (evaluación sumativa) y la ayuda al aprendizaje (evaluación formativa)

Estos propósitos están inextricablemente entrelazados y, dadas las limitaciones de recursos de la mayoría de las instituciones educativas, es probable que sea imposible separarlos en la práctica.

La evaluación sumativa se transmuta en un mecanismo de control, el cual es ejercido por quienes se erigen con los guardianes determinados

Y la evaluación formativa ciertamente no es nueva, es un debate que tiene ya varias décadas de existencia. Para proporcionar retroalimentación que ayude a los alumnos en su aprendizaje en la enseñanza.

El conocimiento y las habilidades que los profesores necesitan es para emplear la evaluación con éxitos en el aula y alto rendimiento del alumnado y los profesores requieren alto planteamiento y conocimientos específicos.

Universidad del sureste(s/n).Antologia/Evaluacion del aprendizaje (Estado de Chiapas).(s.f)

Disponible en: ( <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d2fde44cc35b5178f4405e863cda0789.pdf> )