



**Mi Universidad**

Nombre del Alumno

Kevin Emigdio Tovilla Vázquez

Nombre del tema

**Test proyectivo**

Nombre de la Materia

**Psicometría**

Nombre del profesor

**Liliana Villegas**

Nombre de la Licenciatura

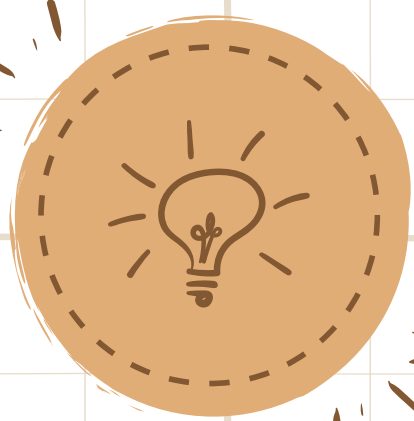
**Psicología**

Cuatrimestre **3**

# TEST PROYECTIVO.

## 3.1 ANTECEDENTES

vemos que la proyección de manera grafica existe desde los tiempos de de la caza siendo un ejemplo de esto las pinturas realizadas en las paredes sobre la representación de su vida cotidiana, siendo estos los primeros antecedentes de el concepto de proyección.

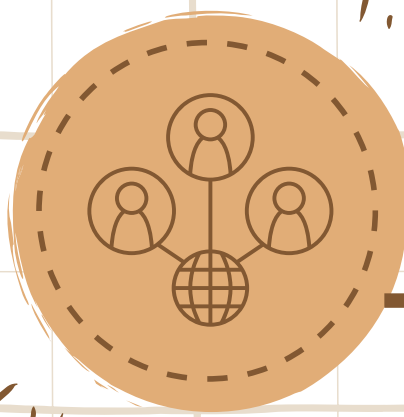
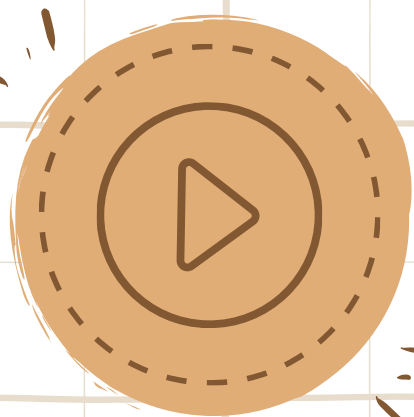


## 3.2 IMPORTANCIA

vemos que el enfoque de las técnicas proyectivas buscan aproximarse ala personalidad como un todo , preguntándose el como y porque de la conducta .

## 3.4 CARACTERÍSTICAS

AMBIGUEDAD DEL ESTIMULO Y LIBERTAD DE RESPUESTA  
RESPUESTAS ESPECIFICAS Y UNICAS DEL SUJETO  
MUESTRAN CONDUCTAS BREVES Y ESPONTANEAS  
POCO RIESGO DE FALSEDAD DE RESULTADOS  
ANALISIS PROFUNDO DE LA PERSONALIDAD



## 3.4 TIPOS DE TEST PROYECTIVOS

Estructurales: el individuo debe de dar un significado a los estímulos visuales que se le presentan  
Temáticas: a través de la presentación de las laminas el individuo debe narrar una historia  
Expresivas: el sujeto hace un dibujo o escrito  
Constructivas: se hace un material sobre las distintas consignas  
Asociativas: el sujeto debe de asociar algún estímulo con las consignas.

# TEST PROYECTIVO

(Y no fallar en el intento)

## 3.5 Test de la Figura Humana de Karen Machover

pertenece al conjunto de las denominadas técnicas proyectivas en las que la persona no tan sólo se limita a efectuar un simple dibujo sino que se espera que plasme de forma indirecta. se divide en 4 partes: CABEZA: es la representación del locus del ser, BRAZOS, MANOS, HOMBROS y PECHO: es la relación con el medio TRONCO: fachada externa, PIERNAS: representa la autoestima.



## 3.6 Antecedentes

al ver lo difícil que era la comunicación verbal con los niños, se optó por intentar tests proyectivos tomando las teorías como base hasta llegar a los que hoy conocemos.



## 3.7 Manejo

SE LE PIDE UNA HOJA BLANCA Y UN LAPIZ, LOS COMENTARIOS SIEMPRE SON ANOTADOS AL REVERSO DE LA HOJA A QUI HABLAMOS DE TODOS LOS RASGOS IDENTIFICADOS EN EL DIBUJO, EN ESTE PUNTO IMPLEMENTAMOS LAS ASOCIACIONES SIENDO UNA AYUDA IMPLEMENTARIA PARA LA INTERPRETACION DEL DIBUJO.



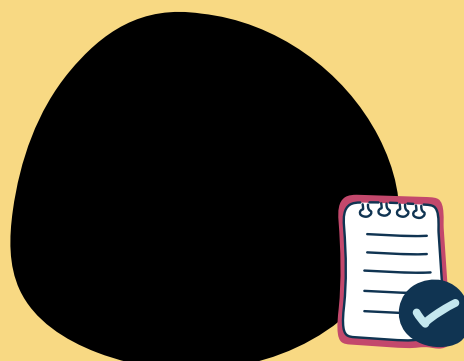
## 3.8 Interpretación

lo que cada individuo dibuja se relaciona de gran manera con sus impulsos, ansiedades y conflictos internos, siendo el dibujo una representación de su propia realidad.



## 3.9 Redacción de informe de resultado

a qui ponemos el informe psicológico como título, en el texto pondremos los datos generales, motivo de la evolución y las observaciones



# TEST PROYECTIVO

## 3.10 TEST HTP



este es un test proyectivo grafico aplicable tanto en adultos como en niños nos permite medir aspectos profundos de la personalidad , este consta de dibujar un niño , una casa y un arbol.

## 3.11 ANTECEDENTES

esta es una prueba proyectiva de la personalidad que fue desarrollada por John Buck, y hoy sabemos que al comienzo era enfocada a evaluar en funcionamiento intelectual .



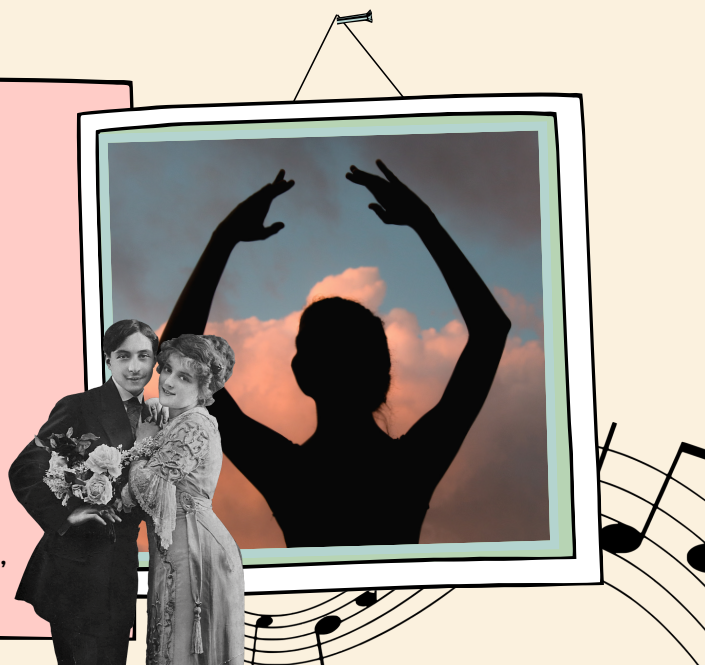
## 3.12 MANEJO Y APLICACIÓN

este test se aplica a personas mayores de 8 años sin un limite de edad con una duración de 30 min hasta 90 máximo , desde que el paciente comienza el dibujo se empezara hacer notas sobre todo el proceso del dibujo , como lo indica el manual .

## 3.13 INTERPRETACIÓN

primero analizamos el árbol siendo este el que representa la personalidad profunda , de este dibujo analizamos : el tronco ,raíz y suelo ,ramas y copa y por ultimo la presencia de elementos eternos.

la casa representa la comunicas intrafamiliar y externa a qui analizaremos :paredes, ventanas ,tejado , puestas entre otros por ultimo la persona: a qui analizamos el concepto del yo y su propia imagen del individuo analizando el dibujo :cabeza, facciones, cuello, hombros , tronco, brazos y manos , esto con base en el manual.



## 3.14 Redacción de informe de la prueba

primero empezamos por el titulo , luego agregamos la información general , las observaciones generales ,los indicadores del dibujo de la casa, su interpretación , luego los indicadores del dibujo del árbol y su interpretación , indicadores de la persona y su dicha interpretación y al final pondremos la observación general del conjunto de los 3 dibujos.

# PRUEBAS PSICOMETRICAS

## 4 PRUEBAS PSICOMÉTRICAS

valúan habilidades, conocimientos, aptitudes psíquicas, comportamientos, rasgos de personalidad y capacidades del individuo dichas pruebas tienen que ser realizadas por un psicólogo, existen 3 tipos de test que son:

Test de inteligencia: a qui se evalúa la capacidad del individuo para resolver algún problema variado

Test de aptitud: evalúan las capacidades y habilidades de un individuo

Test de personalidad: evalúan rasgos de la personalidad y comportamientos del individuo

Pruebas objetivas: generalmente tienen preguntas en las que el sujeto evaluado responderá de manera personal

Pruebas proyectivas: representan proyecciones de los procesos mentales inconscientes más internos de la persona examinada

## 4.1 LOS INSTRUMENTOS PARA LA MEDICIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LAS APTITUDES

establecen diferencias en la ejecución de las personas, dentro de determinada situación ambiental, que pueden ser utilizadas para distinguir grupos de sujetos (por ejemplo, deficientes mentales de distintos niveles pueden ser buenos predictores de la ejecución futura del individuo en otros contextos, como se ha probado repetidamente, por ejemplo, en el campo del rendimiento académico

## 4.2 CRÍTICAS A ESTE TIPO DE PRUEBAS

uno de los problemas más criticados es que sobre el resultado de la evaluación influye la situación ambiental, en general que rodea al individuo se refiere a la contaminación de los datos obtenidos en una evaluación debido a acontecimientos temporales que suceden en torno al tiempo del examen, con problemas familiares, físicos o emocionales. también son criticadas de el examinador ya que cada persona puede tener otra perspectiva.

## 4.3 VENTAJAS

pueden ser buenos predictores de la ejecución futura del individuo, Estos instrumentos son una vía para obtener una medida "objetiva" de los rasgos que se estudian en un sujeto en un momento dado.

VENTAJAS EN LO EMPRESARIAL:

- Predictores de ejecución
- Distinguir grupos
- Datos objetivos
- Creación de hipótesis
- Facil aplicación
- Medio auxiliar

## 4.4 CARACTERÍSTICAS

son instrumentos de evaluación de rasgos o aptitudes, que en una u otra magnitud conforman la estructura básica de la personalidad en cualquier ser humano no tiene en cuenta el contexto en el que está inmersa la persona que contesta el conducta se entiende determinada por atributos intrapsíquicos estables, por lo que la tarea evaluadora consiste en la búsqueda de las manifestaciones externas

## 4.5 TEORÍAS FACTORIALES CLÁSICAS

estas se han constituido en la línea de la medición Una de las primeras figuras que inicia la línea psicométrica es Francis Galton, Spearman fue el primer inventor del método de análisis factorial Encontró que la varianza de las puntuaciones se podía descomponer en dos parte.

## 4.6 TEST DE DOMINÓS

este es un test gráfico no verbal, de inteligencia que está enfocado a valorar la capacidad de el individuo para poder aplicar su razonamiento a nuevos problemas, este test mide el factor g de la inteligencia

## 4.7 ANTECEDENTES

este test fue creado en el año 1944 para la armada británica, el test estaba enfocado a medir la capacidad de un individuo para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas, creando así, una relación directa con el factor G de la inteligencia de los sujetos,



# PRUEBAS

## PSICOMETRICAS

### 3.8 MANEJO

ADVERTENCIA: procuran asegurar la cabal comprensión de la prueba por cualquier examinado norma

MODELO DE CONSIGNA BREVE: en cada uno de los cuadros repartidos hay cierto grupo de fichas de domino lo que hay que hacer es observar bien cada grupo y calcular que números le corresponden a cada ficha en blanco

MODELO DE CONSIGNA EXTENSA: Para grupos de edades menores, y a utilizar sólo con la minuciosidad que se estime conveniente

### 3.9 CALIFICACIÓN

se intercala la hoja de respuesta de esta carpeta la ventanilla rectangular de puntaje debe de coincidir con la ventanilla de la hoja de respuestas

### 3.10 INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORME

se da un punto por cada una de las respuestas correctas, Las inversiones de posición se consideran soluciones erróneas se consideran erróneas las respuestas que omiten el 0.