



Mi Universidad

Nombre del Alumno

Shiomara Brigitte Reséndez De la cruz

Nombre del tema

Test proyectivo

Nombre de la Materia

Psicometría

Nombre del profesor

Liliana Villegas

Nombre de la Licenciatura

Psicología

Cuatrimestre **3**

TEST PROYECTIVOS FR UNIDAD III



La proyección gráfica existe desde los tiempos en que el hombre primitivo comienza a plasmar en las paredes de las cuevas sus impresiones acerca del acontecer cotidiano de la vida.

44A66D30442EA7205EA6FF752FF18AA7.PDF
(PLATAFORMAEDUCATIVAUDS.COM.MX)

El lenguaje, hablado, escrito o el gestual, se encuentra dentro de una norma comportamental para cada grupo social; en ocasiones encontramos personas que parecen estar fuera de contexto, porque utilizan modos de comunicación no habituales, y para entenderlas se ha visto que el dibujo se convierte en un medio eficaz.



investigan de modo "funcional" su principal objetivo es comprender que pasa entre los polos aferentes y eferentes, que factores internos son rozados por el estímulo e influyen en la respuesta, diferenciándose así netamente del modelo conductista



01

ESTRUCTURALES

El sujeto debe estructurar o dar significado a estímulos visuales que se le presentan. Psicodiagnóstico de Rorschach, Z Test, Zulliger y Holtzam.

02

TEMATICAS

A partir de la presentación visual de la lámina, se ha de narrar una historia. Test de apercepción temática TAT de Murray, CAT-A, CAT-H, Test de frustración, Test relaciones objetivas, Test pata negra.

03

EXPRESIVAS

Se da al sujeto la consigna verbal o escrita de que tiene que realizar un dibujo. Figura humana de Machover, HTP: Casa, Árbol y Persona de Buck, Test del Árbol de Koch, Test de la Familia de Corman, Test de garabatos y Test del dibujo de un animal de Mevy y Levy.

04

CONSTRUCTIVAS

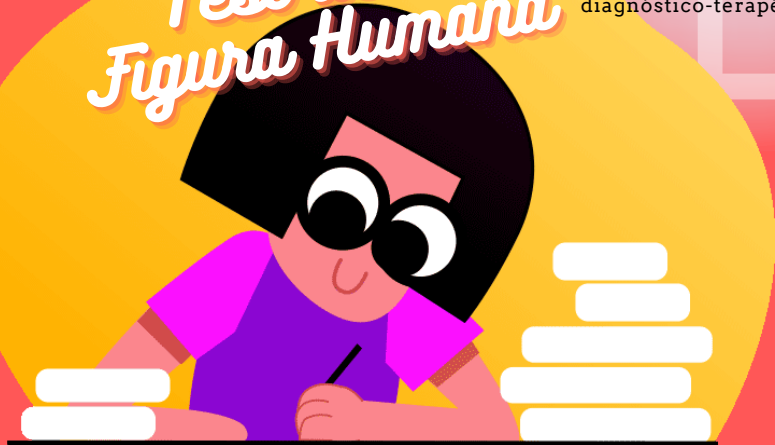
Se ha de organizar un material dado sobre la base de distintas consignas. Test del pueblo, El juego del mundo, El test de la aldea imaginaria y Caja de juego diagnóstico-terapéutico de Efron.

05

ASOCIATIVAS

Tras recibir consignas verbales o escritas el sujeto debe emitir respuestas que se asocien con el estímulo. Fábulas de Düss, Asociación de Palabras de Jung y Frases incompletas de Kelly y Fisher.

Test de la Figura Humana



"se espera que plasme de forma indirecta, la esencia de su propia personalidad".

El Test del Dibujo de la Figura Humana es aplicable a sujetos de 12 años en adelante y se utiliza cuando se desea obtener rápidamente una estimación de la personalidad del sujeto en cuestión.

CABEZA Representa el locus del ser; es también aquella que maneja la percepción externa del individuo.

BRAZOS, MANOS, HOMBROS y PECHO. Indica cómo el individuo se relaciona con el medio externo, "Posición de los brazos".

TRONCO. Fachada externa en cuanto a los valores convencionales, impulsos.

PIERNAS Nos habla de la autonomía, autodirección, balance y actividad; esto indica la estabilidad emocional.

"Un papel blanco sin rayas de 8-1/2 por 11 y un lápiz de creyón medio suave con goma de borrar."

las asociaciones son valiosas para la aclaración de significados individuales

"Háganos una historieta o un cuento acerca de esta persona, imagínese que la misma existe realmente."

La figura dibujada es en cierto modo una representación o proyección de la propia personalidad y del papel que ésta desempeña en su medio ambiente.



Cuadrantes de Karen Machover

SUPER YO		
Regresión Inmaduro Esquizoide Miedo al entorno Necesidad de apoyo Nostalgia	Delirios Huida de la realidad Inseguridad Poca tolerancia Fantasías	Proyecciones Paranoica Psicopatías Narcisismo Histeria Fuera de la realidad
YO		
Dependencia Pobre en recursos Olvido	Equilibrio Estabilidad Autodirección Aceptación Autoestima Ubicación Realidad	Idealismo Dependencia Muy democrata Mucha apertura
ELLO		
Conflicto Depresión Aislamiento Pesimismo Baja autoestima Inseguridad Evasión	Depresión Pesimismo Represión Traumas Complejos	Tendencias depresivas Manicodpresivos Poca creatividad Inmadurez Rebelidá Insatisfacción

INFORME PSICOLÓGICO

1. DATOS GENERALES:

Nombre y apellido : Jessica F.B
Edad : 35
Fecha de Nacimiento : 05/01/1981
Sexo : Femenino
Grado de Instrucción : Superior
Ocupación : Empresaria
Número de hermanos : 3
Estado Civil : Soltera.
Examinador : Angélica Castillo
Fecha de Evaluación : 07/08/2018

1. MOTIVO DE EVALUACIÓN:

Evaluación para fines prácticos del caso clínico proyectivas.

1. OBSERVACIONES GENERALES:

La paciente se muestra abierta ante la edad cronológica, es de estatura promedio, con buena guisa, cabello corto castaño, tez blanca, sin tatuajes en la marca psicométrica, su aseo y cuidado personal es adecuado, presenta una vestimenta limpia de acorde a la estación.

1. Conducta: La evaluación se realizó en un ambiente tranquilo y cómodo, en un espacio adecuado.

1. ANTECEDENTES DE IMPORTANCIA:

La madre de la evaluada falleció cuando ésta tenía 7 años de edad. Actualmente presenta una enfermedad llamada hipertensión que la mantiene tensa, preocupada y estresada. En su adolescencia se fue a vivir con otras familias.

1. TÉCNICAS INSTRUMENTALES:

Se utilizaron las siguientes técnicas para la evaluación:

- Técnica de observación
- Entrevista psicológica
- Test de la Figura Humana de Karen Machover

1. RESULTADOS:

- La evaluada en el área de las reacciones con el medio ambiente, se percibe alienada con necesidades de ser reconocida por los demás, al mismo tiempo, presenta una tendencia egotística.
- En el área de las reacciones interpersonales, la evaluada tiende a ser dominante ante los demás. Por otro lado se caracteriza por ser una persona dependiente, debido a su inmadurez emocional e infantilismo.
- En el área sexual, la evaluada repite sus deseos sexuales debido a que al ser joven es dominante en ella, por lo que desea ser una persona más madura en el mayor tiempo de su vida, (ya por respetar las normas y leyes de su sociedad).
- En el área de la fuerza del ego, la evaluada se caracteriza por poseer un ego alto por lo que presenta tendencias narcisistas, lo dominante y tiene placer por ser el centro de atención de los demás.
- En el área de vida impulsiva, la evaluada presenta características agresivas, en embargo suele controlar las situaciones.

1. DIAGNÓSTICO:

La evaluada presenta características de una personalidad egotística con rasgos dominante agresivos y dependiente emocional de sus familias.

1. RECOMENDACIONES:

- Orientación psicológica
- Terapia Psicológica Individual y Grupal.

PRUEBAS PSICOMETRICAS UNIDAD IV



Test de inteligencia

En este se evalúa la capacidad de un individuo o un grupo en resolver problemas variados. Bien sabemos que no existe un solo tipo de inteligencia, existen las inteligencias múltiples (Gardner, 1983)

44A66D30442EA7205EA6FF752FF18AA7.PDF
(PLATAFORMAEDUCATIVAUDS.COM.MX)

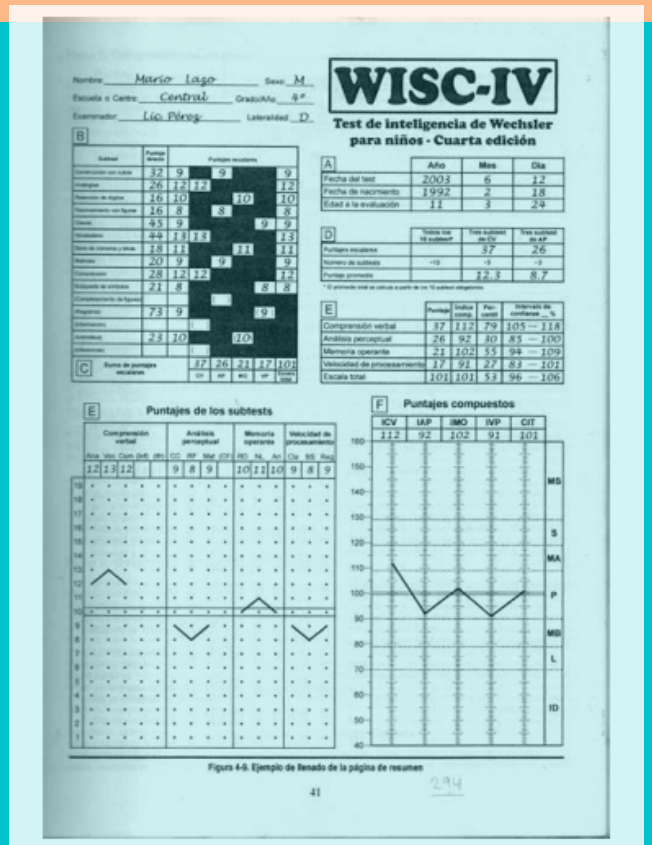
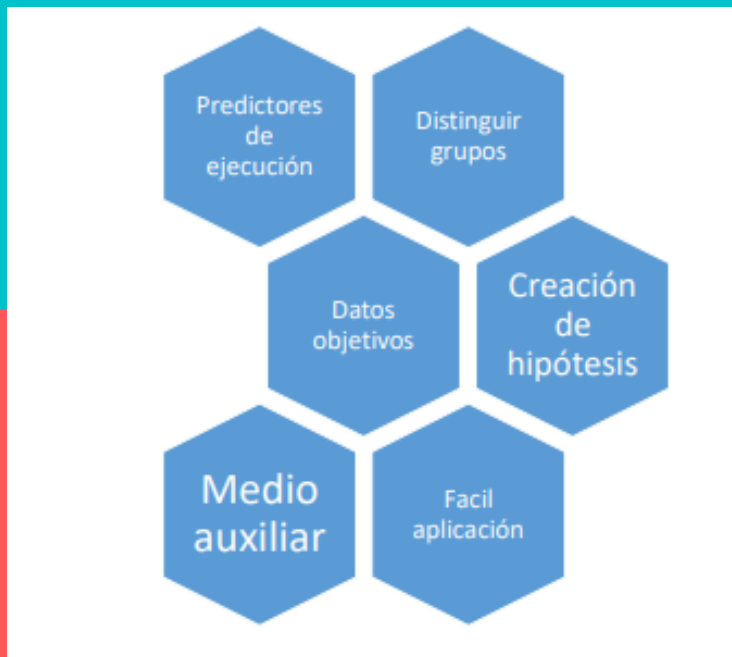
en relación a la evaluación psicológica realizada con instrumentos de medida, la importancia que tienen en el desempeño que se alcanza en un test, las condiciones que rodean a la persona en un momento dado, lo cual resulta independiente de la verdadera posibilidad que posee dicha persona en cuanto a lo que se mide.

Test de aptitud

En este se evalúan las capacidades y habilidades de un individuo. En el ámbito laboral, de acuerdo a las habilidades que el individuo posea se le asignará un tipo de tarea específico.

Test de personalidad

En este se evalúan rasgos de la personalidad y comportamientos del individuo. Hay dos tipos de pruebas de personalidad: pruebas objetivas y pruebas proyectivas; estas miden temperamento, actitudes y comportamientos del sujeto, con él mismo y el entorno.



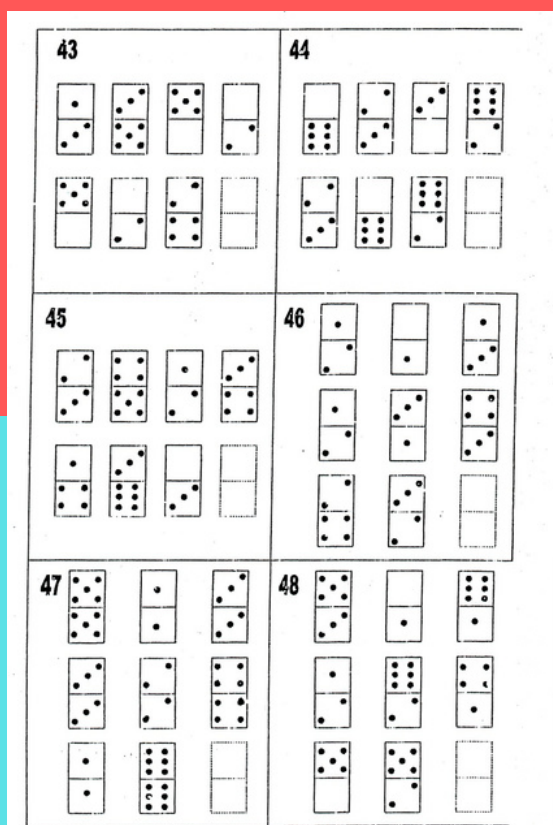
FRANCIS GALTON (1822-1912),

Propone que los rasgos son heredados y, por ende, la inteligencia es heredada. Se dedicó a evaluar las capacidades humanas y las diferencias individuales, diseñando pruebas mentales - ejercicios breves - que analizaba a través de métodos estadísticos.

SPEARMAN (1863-1945)

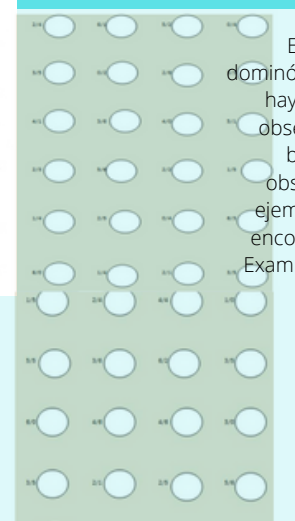
inventó el primer método de análisis factorial. Encontró que la varianza de las puntuaciones se podía descomponer en dos partes: una general, común a todas las pruebas y estimaciones, y otra específica propia de cada prueba.

Test de Dominó



Test gráfico, no verbal, de inteligencia, destinado a valorar la capacidad de una persona para conceptualizar y aplicar el razonamiento a nuevos problemas. Mide el factor g de la inteligencia (Teoría Factorial de Spearman) proporcionando una estimación de la capacidad intelectual.

El test cuenta de 48 diseños
El tiempo adjudicado a la resolución del test es de 30 minutos,



En cada uno de los cuadros que se les han repartido hay un grupo de fichas de dominós. Dentro de cada mitad los puntos varían de 0 a 6. En cada uno de los grupos hay siempre una ficha completamente vacía. Lo que ustedes tienen que hacer es observar bien cada grupo y calcular que números le corresponden a cada ficha en blanco. Miren los dos primeros ejemplos (el A y el B), que ya han sido resueltos, observen cómo y por qué corresponden esas soluciones. Ahora observen los dos ejemplos siguientes: (el C y el D), 1 arriba y = abajo. Bien: en las páginas que siguen encontrarán ustedes otros problemas más semejantes, pero cada vez más difíciles. Examinen cada problema atentamente y procura resolver el mayor número posible. Empiecen. Disponen de 30 minutos.

TABLAS DE NORMAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL

Percentiles	Edades				Población General
	12-13	14-15	16-17	18-30	
1	4	5	6	8	5
5	9	11	12	16	12
10	14	15	16	20	17
20	21	22	23	24	22
25	22	23	24	25	23
30	23	24	25	26	25
40	25	26	27	29	27
50	27	28	29	31	29
60	29	30	31	33	31
70	31	32	33	35	33
75	32	33	34	36	34
80	33	34	35	37	35
90	35	37	39	40	37
95	38	39	41	41	40
99	42	43	43	44	44

En el año 1944 el psicólogo inglés Edgar Anstey elaboró para la Armada Británica el test de Dominó, el cual estaba configurado por 44 reactivos que, por razones de seguridad de la Armada, no se dieron a conocer al público. Posteriormente en 1955, Anstey realiza la segunda versión con apertura al público en general, esta vez ya con 48 reactivos.

