



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINOPTICO**

*Nombre del Alumno: Kevin Emigdio Tovilla Vázquez*

*Nombre del tema: TEORIAS HUMANISTAS EXISTENCIALES Y TEORIAS COGNITIVAS Y EXISTENCIALES.*

*Parcial :I*

*Nombre de la Materia: PSICOLOGIA GENERAL*

*Nombre del profesor: LILIANA VILLEGAS LOPEZ*

*Nombre de la Licenciatura: psicología clínica*

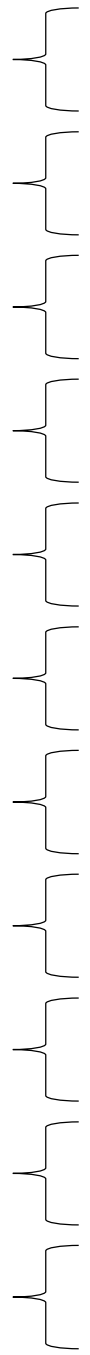
*Cuatrimestre: 3*

UNIDAD III "TEORÍAS HUMANISTAS EXISTENCIALES"

La teoría holístico-dinámica de Abraham Maslow	}	presupone que la persona en su conjunto es motivada de manera permanente por una u otra necesidad y que las personas tienen la posibilidad de crecer para alcanzar la salud psicológica, es decir, la autorrealización
Concepto de motivación de Maslow	}	Primero, adoptó un enfoque holístico de la motivación, es decir, la motivación afecta a la persona en su totalidad y no a una sola parte o función de ella. Segundo, la motivación suele ser compleja, lo que significa que la conducta de una persona puede proceder de varios motivos distintos. Un tercer supuesto es que las personas están continuamente motivadas por una u otra necesidad. Otro supuesto es que todas las personas en todas partes están motivadas por las mismas necesidades básicas.
La autorrealización de Maslow	}	supone que es necesario satisfacer, al menos en gran medida, las necesidades de un nivel inferior, antes de que las necesidades de un nivel superior se conviertan en motivaciones. Las cinco necesidades que componen su jerarquía son necesidades conativas, lo que significa que tienen un propósito o intencionalidad.
Herramientas para medir la autorrealización y complejo de Jonás	}	Según este criterio, calculó que 1% de la población adulta psicológicamente más equilibrada serían personas autorrealizadas. a) Percepción más eficiente de la realidad, b) Aceptación de sí mismo, de los demás y de la naturaleza, c) Espontaneidad, sencillez y naturalidad, d) Interés por los problemas más allá de sí mismo, e) Necesidad de intimidad, f) Autonomía, g) Apreciación permanente de las cosas buenas de la vida h) La experiencia cumbre, i) Relaciones interpersonales profundas
Investigación y crítica a la teoría de Maslow	}	En este estudio, los participantes llenaron un cuestionario que preguntaba sobre la satisfacción de sus necesidades. Estas necesidades se dividieron en dos tipos de motivación: de baja motivación (es decir, comer y ejercicio físico) y alta motivación (es decir, honor, familia e idealismo).
La teoría centrada en el cliente de Carl Rogers	}	El Enfoque Centrado en la Persona o la psicoterapia autodirigida, se basa en la obra de Carl Rogers (Rogers, 1951) del cual resalta un continuo empeño en el camino de la libertad y de la liberación de las fuerzas del ser humano como motor de la actualización de sus potencialidades a partir de la confianza y el respeto a la persona.
Perspectiva general de la teoría centrada en el cliente	}	El fundamento humanista y científico del desarrollo humano, permite desarrollar habilidades, actitudes, valores y experiencias necesarias para facilitar el desarrollo integral de los individuos, los grupos y las instituciones en beneficio del desarrollo sociocultural de nuestro país. En este sentido, el Enfoque Centrado en la Persona, vértebra conceptual, metodológica y aplicada fundamental, del movimiento del desarrollo humano, en virtud de sus características de integración, flexibilidad, apertura y cambio, no sólo permite sino que además, facilita y promueve activamente el desarrollo de efectivos agentes catalizadores de proceso de transformación y de cambio que está operando actualmente en el mundo.
La teoría centrada en la persona	}	Si se considera a la psicoterapia como un medio para la comprensión de la experiencia y reconocimiento de la persona, el Enfoque Centrado en la Persona, en palabras breves se entiende como un método de ayuda para entender al ser humano.
Psicoterapia centrada en el cliente	}	es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).
Investigación y crítica a la teoría de Carl Rogers	}	Comparadas con la teoría de Maslow, las ideas de Rogers sobre el poder de la valoración positiva incondicional generaron una gran cantidad de investigación empírica. Para hacer una crítica de la teoría de Rogers nos planteamos en qué medida cumple los seis criterios de utilidad de una teoría.
La psicología existencial de Rollo May	}	tuvo como tema central de sus análisis el sentido de la existencia y la libertad. Plantea que el ser humano se enfrenta constantemente al dilema de ser objeto y sujeto a la vez. Objeto, porque sobre él recaen las acciones de otros.
Perspectiva general de la psicología existencial	}	entrándose en la condición humana en su conjunto, la Terapia <b>Existencial</b> aplaude las capacidades humanas y anima a los individuos a asumir la responsabilidad por sus éxitos. Mediante el diálogo, identifica nuestros prejuicios y maneras de proceder en la vida.
Culpa, intencionalidad, cuidado, amor y voluntad	}	La ansiedad surge cuando las personas se enfrentan al problema de desarrollar su potencial. La <b>culpa</b> surge cuando las personas niegan su potencial, no perciben correctamente las necesidades de los demás o no son conscientes de su dependencia del mundo natural (May, 1958a). Igual que May utilizó el término "ansiedad" para referirse a varias cuestiones relacionadas con el concepto de estar en el mundo de uno mismo, también empleó el concepto de culpa.
Libertad y destino	}	May (1981) definió el destino como "el objetivo del universo expresado en el objetivo de cada uno de nosotros" May (1981) identificó dos formas de libertad: la libertad de acción y la libertad de ser. La primera es la libertad existencial; la segunda, la libertad esencial.
Investigación y crítica a la teoría de Rollo May	}	La teoría existencialista de Rollo May ha tenido una cierta influencia como método de psicoterapia, pero ha suscitado muy poca investigación empírica directa. May admitió que sus ideas no se ajustan al concepto tradicional de teoría, pero defendió firmemente su psicología contra las citadas acusaciones.

UNIDAD IV "TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE"

- Skinner: el análisis de la conducta
- El conductismo científico
- El condicionamiento
- Crítica a la teoría de Skinner
- Albert Bandura: Teoría del aprendizaje social
- Aprendizaje
- Determinismo recíproco triádico
- Autocontrol
- George Kelly: La psicología de los constructos personales
- Investigación y crítica a la teoría de Carl Rogers  
Perspectiva filosófica de Kelly
- Constructos personales



Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Sin embargo, no afirmó que la conducta observable esté limitada a hechos externos. Las conductas individuales como pensar, recordar y prevenir son observables por la persona que las vive.

Su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos. Atribuir motivaciones a la conducta humana sería como atribuir voluntad a los fenómenos naturales.

Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo. En este tipo de aprendizaje activo, la conducta produce consecuencias que influyen en la intensidad y la probabilidad de esa conducta en el futuro.

**Hans J. Eysenck (1988) criticó una vez a Skinner por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad.**

de Albert Bandura da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos, aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida. El modo en que reaccionamos ante un encuentro o hecho inesperado suele ser más importante que el hecho en sí mismo

Uno de los supuestos fundamentales de la teoría del aprendizaje social de Bandura es que los humanos son muy flexibles y capaces de aprender una multitud de actitudes, habilidades y conductas, y que gran parte de este aprendizaje procede de experiencias vicarias .

explica el funcionamiento psicológico en términos del *determinismo recíproco triádico*. Este sistema supone que los actos humanos proceden de una interacción entre tres variables: el entorno, la conducta y la persona. Con el término "persona" Bandura se refiere en gran parte, pero no exclusivamente, a factores cognitivos como la memoria, la previsión, la planificación y la opinión.

Cuando las personas tienen altos niveles de autoeficacia, confían en las acciones de los demás y poseen una eficacia colectiva sólida, tendrán una capacidad considerable para controlar su propia conducta. Bandura (1994) afirma que las personas usan estrategias reactivas y proactivas para el autocontrol.

todas las personas (también las que construyen teorías de la personalidad) prevén los hechos según los significados o las interpretaciones que atribuyen a esos hechos (Stevens y Walker, 2002). Estos significados o interpretaciones se llaman *constructos*.

**Según George Kelly, la conducta humana se basa en *ambas*. Kelly no aceptaba la idea de Skinner según la cual la conducta está determinada por el entorno, es decir, la realidad.**

Cuando hablaba con un mecánico, un concesionario de vehículos de segunda mano, un concesionario de vehículo nuevos, un banco, sus padres y otras personas, estaba cambiando continuamente su interpretación de la realidad. De manera similar, todas las personas crean continuamente su propio concepto del mundo.

# REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/a2d35edacf9e996bb8a419571bdcd7e1.pdf>
- ANTOLOGIA 3 CUATRIMESTRE PSICOLOGIA GENERAL .