super nota

Nombre del Alumno Karla Alejandra Cadena Maza

Nombre del tema

- *Naturaleza y funcionamiento*

Parcial 1

Nombre de la Materia Psicologia general

Nombre del profesor Mónica Lisseth Quevedo Perez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 3

PSICOLOGIA GENERAL

NATURALEZA Y FUNCIONAMIENTO

UNIDAD 3

NATURALEZA DEL PROCESO PERCEPTUAL

La percepción es un proceso complejo que depende tanto del mundo que nos rodea, como de quien percibe.
se "estudia" lo que le sucede a las formas, figuras, colores e iluminación en todo tipo de condiciones.
se "estudia" lo que le sucede a las formas, figuras, colores e iluminación en todo tipo de condiciones.

BASES FISIOLÓGICAS

- *La percepción es un proceso complejo que depende tanto del mundo que nos rodea, como de quien percibe.*
- *se "estudia" lo que le sucede a las formas, figuras, colores e iluminación en todo tipo de condiciones.*
- *se "estudia" lo que le sucede a las formas, figuras, colores e iluminación en todo tipo de condiciones.*

Umbrales de la sensación

- **Absoluto:** nivel mínimo o máximo
- **Absoluto mínimo**: punto en que es individuo percibe una diferencia entre algo y nada
- **Absoluto máximo**: la sensación experimentada por el individuo es tan fuerte que no es percibida de forma completa
- **Relativo**: es la diferencia mínima que se puede detectar entre dos estímulos

LA PERCEPCIÓN

Si la sensación era un mero proceso receptivo, la percepción es algo más que eso, es el conocimiento de las respuestas sensoriales a los estímulos que las excitan

upone una serie de elementos

- La existencia del objeto exterior
- La combinación de un cierto número de sensaciones.
- La integración de nuevos estímulos percibidos en experiencias anteriores y acumulados en la memoria.

LA ATENCIÓN Y LA SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

"la atención es concentración de la actividad mental" se centran y concentran en el procesamiento de estimulos informativos provenientes de la explicación, el texto o otra persona.

Atención Selectiva

selección de una parte de la información para la mejora duier procesamiento.

hay que imaginar la atención como el foco de luz emitido por una linterna, donde la zona que queda iluminada es la que se ha procesado de una manera más rápida y fácil, mientras que la zona oscura quedaría enhibida.

- selectiva espacial
- selectiva en el objeto
- selectiva temporal

PENSAMIENTO

cpnceso mental que consiste en la manipulación de información bajo la forma de imágenes, conceptos y símbolos que se encuentran a partir de nuestra conducta.

- Es una actividad abierta y flexible
- Permite crear ideas
- Es una actividad que depende de nuestro cerebro a lo que se percibe del mundo a través de los sentidos.
- Es una capacidad conocimiento del mundo, biológico, físico, motriz, el sistema nervioso, el lenguaje y las costumbres del entorno.
- Es una capacidad que se puede mejorar con la práctica de ejercicios mentales y con la incorporación de contenidos nuevos, cada vez, de mayor complejidad.

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A NIVEL COGNITIVO

PENSAMIENTO

facultad o rasgo semejante complejo y exclusivo para el normal desarrollo mental de la actividad humana

finalidad esencial que pretendemos establecer para esta actividad es la de establecer relaciones y conexiones significativas entre los datos que tenemos

Dialéctica:
cualidad inherente a la facultad de pensar.
función vital y liberadora de los posicionamientos extremos que solo admiten la visión unilateral.

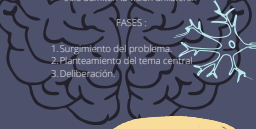
PASES :

1. Surgimiento del problema.
2. Planteamiento del tema central
3. Deliberación

LENGUAJE

estructura conformada por códigos lingüísticos que permiten expresar las imágenes o representaciones mentales que crea el individuo en su mente, del mundo que percibe con sus sentidos.

- Es universal, es decir, resulta una capacidad propia del ser humano.
- Se caracteriza con el uso de los signos, a través de la lengua y el habla.
- Es un hecho cultural que requiere del uso de la razón para asociar los signos lingüísticos.
- Se puede manifestar de manera verbal o no verbal.
- Es arbitrario ya que una palabra, por ejemplo, pelota en español o ball en inglés, no tiene una relación lógica con el objeto que representa.
- Se encuentra en constante evolución como consecuencia de la acumulación de experiencias en el habla cotidiana.



INTELIGENCUA

Howard Gardner (2003) propone la existencia de una serie de capacidades o potenciales intelectuales autónomas a las que llama inteligencias múltiples.

- *Verbal/Lingüística*
- *Musical/Habilidad*
- *Lógica/Matemática*
- *Visual/Espacial*
- *Inteligencia interpersonal*
- *Inteligencia intrapersonal*
- *Naturalista:*

MEMORIA.

capacidad mental a la que más recurrimos
recuperamos imágenes y escenas de del pasado, conservamos nuestras experiencias y emociones, y ES elaboramos nuestra historia personal

Somos quienes somos gracias a lo que aprendemos y recordamos.

TIPOS:

1. Memoria sensorial
2. Memoria a corto plazo
3. Memoria a largo plazo
4. Memoria episódica

bce1a4b60467279276624d15e45e909a.pdf (plataformaeducativauds.com.mx)

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad biopsíquica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

Se ha comprobado que el hemisferio derecho procesa la información visual y el izquierdo, la verbal, y que la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener palabras.

INVESTIGACIONES

psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido

- **Empírico asociativo:** este modo conocimiento proviene de la experiencia de sensaciones, las cuales por asociación forman imágenes mentales o ideas.
- **Las teorías de la organización:** asociación implica simplemente una conexión entre dos elementos; sin que exista elementos sufran algún cambio, en el concepto de organización la conexión entre dos elementos depende de la naturaleza de esos dos elementos.
- **Las teorías genéticas:** la memoria se nos ha totalmente subordinada a los esquemas cognitivos, y la memoria corresponde a los significados de los esquemas Piaget.
- **El modelo cibernético:** modelo de la memoria que considera que el cerebro funciona autómaga, lados.
- **El modelo neuropsicológico:** modelo de la memoria que considera que el cerebro funciona a base de los diferentes sistemas neuronales, la memoria que hace alusión a psicólogo [illegible]

NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad biopsíquica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

Se ha comprobado que el hemisferio derecho procesa la información visual y el izquierdo, la verbal, y que la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener palabras.