



**Mi Universidad**

***super nota***

*Nombre del Alumno* Shiomara Brigitte Resendez De la cruz

*Nombre del tema*

- *Naturaleza y funcionamiento*
- *Estados de la Conciencia*

*Parcial 1*

*Nombre de la Materia* Psicología general

*Nombre del profesor* Mónica Lisseth Quevedo Perez

*Nombre de la Licenciatura* Psicología

*Cuatrimestre* 3

# Naturaleza y funcionamiento

## UNIDAD 3

## NEURO PSICOLOGIA

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

Se ha comprobado que el hemisferio derecho procesa la información visual y el izquierdo, la verbal, y que la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener palabras.

## PENSAMIENTO

proceso mental que implica la manipulación de información bajo la forma de imágenes, conceptos o proposiciones y que se infieren a partir de nuestra conducta.

- Es una actividad abstracta de la mente.
- Permite crear ideas y representaciones en la mente en base a lo que se percibe del mundo a través de los sentidos.
- Es una capacidad condicionada por el desarrollo neuronal, físico, motriz, el sistema nervioso, el lenguaje y las costumbres del entorno.
- Es una capacidad que se puede mejorar con la práctica de ejercicios mentales y con la incorporación de contenidos nuevos, cada vez, de mayor complejidad.

## LENGUAJE

estructura conformada por códigos lingüísticos que permiten expresar las imágenes o representaciones mentales que crea el individuo en su mente, del mundo que percibe con sus sentidos.

- Es universal, es decir, resulta una capacidad propia del ser humano.
- Se exterioriza con el uso de los signos, a través de la lengua y el habla.
- Es racional debido a que requiere del uso de la razón para asociar los signos lingüísticos.
- Se puede manifestar de manera verbal o no verbal.
- Es arbitrario debido a que una palabra, por ejemplo, pelota en español o ball en inglés, no mantiene asociación lógica con el objeto que representa.
- Se encuentra en constante evolución como consecuencia de la acumulación de experiencias en el habla cotidiana.

## INTELIGENCIA.

Howard Gardner (2003) propone la existencia de una serie de capacidades o potenciales intelectuales autónomos a los que llama inteligencias múltiples:

- Verbal/Lingüística
- Musical: Habilidad
- Lógica/Matemática
- Visual/Espacial
- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia intrapersonal
- Naturalista:

## INVESTIGACIONES

psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido.

- Empirismo asociaciónista: todo conocimiento proviene de la experiencia de sensaciones, las cuales por asociación forman imágenes mentales e ideas.
- Las teorías de la organización: asociación implica simplemente una conexión entre dos elementos sin que estos elementos sufran algún cambio, en el concepto de organización la conexión entre dos elementos depende de la naturaleza de esos dos elementos.
- Las teorías genéticas: la memoria se halla totalmente subordinada a los esquemas cognitivos, y la memoria corresponde a los significantes de los esquemas Piaget
- El modelo cibernético: cibernética desarrolló el concepto de sistemas autorregulados.
- El modelo neurocognitivo: se busca identificar los sistemas cerebrales que son la base de los diferentes sistemas cognitivos de memoria que hasta ahora la psicología cognitiva ha desarrollado

bce1a4b6046727927  
6624d15e45e909a.p  
df  
(plataformaeducativa  
uds.com.mx)

## Naturaleza del proceso perceptual!

LA PERCEPCIÓN ES UN PROCESO COMPLEJO QUE DEPENDE TANTO DEL MUNDO QUE NOS RODEA, COMO DE QUIEN PERCIBE. SE "ESTUDIA" LO QUE LE SUCEDE A LAS FORMAS, FIGURAS, COLORES E ILUMINACIÓN EN TODO TIPO DE CONDICIONES. SE "ESTUDIA" LO QUE LE SUCEDE A LAS FORMAS, FIGURAS, COLORES E ILUMINACIÓN EN TODO TIPO DE CONDICIONES.

### Habilidades constructivas:

Son operaciones cognoscitivas que participan de manera prominente en la percepción. Conforme las personas se mueven registran información, operaciones hipotetizadoras, anticipadoras, de muestreo, almacenadoras e integradoras

## BASES FISIOLÓGICAS DE LA PERCEPCIÓN, SENSACIONES

### SENSACIÓN:

respuesta directa e inmediata a una estimulación de los órganos sensoriales, vista, oído, tacto, olfato y gusto.

### Propiocepción:

sentido que nos informa de la posición, orientación y rotación del cuerpo en el espacio, y de la posición y los movimientos de los distintos miembros del cuerpo.

**Interocepción:** Informa del correcto funcionamiento de nuestros órganos internos.

**El equilibrio:** permite conocer la orientación corporal global en cada momento.

## LA ATENCIÓN Y LA SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

"la atención es concentración de la actividad mental". se centran o concentran en el procesamiento de estímulos informativos provenientes de la explicación, el texto u otra persona.

**Atención Selectiva:** selección de una parte de la información para la mejora de su procesamiento.

Hay que imaginar la atención como el foco de luz emitido por una linterna, donde la zona que queda iluminada es la que sería procesada de una manera más rápida y fácil, mientras que la zona oscura quedaría inhibida.

## ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A NIVEL COGNITIVO.

### Pensamiento

Facultad o función sumamente compleja y esencial para el normal desenvolvimiento de la actividad humana.

Finalidad esencial que podríamos establecer para esta actividad es la de establecer relaciones y conexiones significativas entre los datos psíquicos.

1. Surgimiento del problema.
2. Planteamiento del tema central
3. Deliberación.
4. Formulación de conclusiones.

**Dialéctica cualidad inherente a la facultad de pensar, función vital y liberadora de los posicionamientos extremos que solo admiten la visión unilateral**

## MEMORIA

capacidad mental a la que más recurrimos recuperamos imágenes y escenarios del pasado, conservamos nuestras experiencias y emociones, y 85 elaboramos nuestra historia personal. Somos quienes somos gracias a lo que aprendemos y recordamos.

1. sensorial
2. corto plazo
3. largo plazo
4. retrógrada

# ESTADOS DE LA CONCIENCIA.

## UNIDAD IV

### Estados de la conciencia:

LA CONCIENCIA proviene del mismo origen latino conscientia, "con conocimiento".

**cronobiología:** estudio de los ritmos circadianos, los cuales son cambios físicos, mentales y conductuales que siguen un ciclo diario y que responden, principalmente, a la luz y a la oscuridad en el ambiente de un organismo.

Funciones corporales que oscilan durante las 24 horas son el **sueño/vigilia**, la temperatura corporal, secreciones hormonales, la excreción urinaria de potasio, la secreción gástrica y secreción ácida renal.

### Evolución del estudio

Darwin se preguntó sobre el origen de la conciencia al buscar indicios objetivos de los eventos subjetivos, está limitado básicamente a las manifestaciones de acceso de conciencia de los humanos, que son un obstáculo para el estudio de los antecedentes de la evolución de la conciencia en nuestra especie.

### ALTERACION

las personas han encontrado formas de alterar su conciencia, sea a través del uso de sustancias psicoactivas (alcohol, drogas) o a través de la técnica de la hipnosis.

Las drogas se clasifican en:

- a) depresores (alcohol, barbitúricos, benzodiazepinas).
- b) estimulantes (anfetaminas, cocaína).
- c) Opiáceos (morfina, heroína).
- d) Alucinógenos (diétilamida del ácido lisérgico o LSD, marihuana).

### ESTADOS

1. Nivel de alerta
2. Nivel de "autoconciencia"
3. Nivel de "meta-autoconciencia"



10:00 Highest alertness

09:00 Highest testosterone secretion

08:30

08:30 Bowl movement

07:30

Melatonin secretion stops

06:45

Sharpest blood pressure rise

04:30

Lowest body temperature

## RITMO DE VIDA

Ritmos circadianos

Nuestro cuerpo necesitará dormir entre 6 y 8 horas al día para descansar y reponerse. Y dentro de estas horas de sueño, el sueño tiene sus propios ritmos y fases: adormecimiento, sueño ligero, sueño delta y fase REM.

14:30

Best coordination

15:30

Fastest reaction time

17:00

Greatest cardiovascular efficiency and muscle strength

18:30

Highest blood pressure

19:00

Highest body temperature

21:00

Melatonin secretion starts

00:00 Midnight

02:00

Deepest sleep

ZZZ...

22:30

Bowel movements suppressed

### FASES NO REM

### FASE REM

1	2	3	4	5
<b>SOMNOLENCIA</b>	<b>SUEÑO LIGERO</b>	<b>SUEÑO PROFUNDO</b>	<b>SUEÑO MUY PROFUNDO</b>	<b>SUEÑO CON HISTORIAS</b>
Sueño muy ligero. Tono muscular disminuido respecto a la vigilia. Ocasionales espasmos musculares. Movimientos oculares lentos. Si nos despertamos, negamos que estuviéramos dormidos.	El patrón de la respiración y frecuencia cardíaca disminuye. Ligera disminución de la temperatura del cuerpo. No hay movimientos oculares.	Comienza el sueño profundo. El bloqueo sensorial se intensifica. Tono muscular muy reducido. El cerebro empieza a generar ondas delta. Si nos despertamos estamos confusos y desorientados.	Sueño muy profundo. Respiración rítmica. Tono muscular muy reducido. El cerebro genera ondas delta de actividad cerebral lenta. La fases 3 y 4 son las más reparadoras, sobre todo psicológicamente.	Movimientos rápidos de los ojos. Sueño activo o paradójico. Las ondas cerebrales aumentan su velocidad y se sueña. Atonía de los músculos. Aumenta la frecuencia cardíaca. La respiración es rápida y superficial.
5%	50%	5%	15%	25%
del ciclo	del ciclo	del ciclo	del ciclo	del ciclo

## EL SUEÑO

La cronobiología es la rama de la ciencia que investiga y aplica información acerca de los ritmos biológicos.

El reloj interno del ser humano se ubica en el núcleo supraquiasmático (NSQ), un grupo de neuronas del tamaño de una cabeza de alfiler ubicadas en el hipotálamo.

NSQ: sirve como un reloj interno que ejerce control indirecto sobre las neuronas en todo el cuerpo

Etapa 1: Sueño ligero. Respiración más irregular. Músculos más relajados

Etapa 2: El sueño se hace más profundo. La temperatura del cuerpo desciende más.

Etapa 3: Aparece una nueva onda cerebral: Delta, que es grande y lenta. Su presencia señala un sueño más profundo y mayor pérdida de conciencia.

Etapa 4: Sueño a nivel más profundo. Usualmente, se alcanza luego de una hora.

## Motivación.

procede del término latino "motio" que significa movimiento.

hace que una persona actúe y se comporte de una determinada manera. Es una combinación de procesos intelectuales, fisiológicos y psicológicos que decide, en una situación dada, con qué vigor se actúa y en qué dirección se encausa la energía.

## Emoción

proceso activador de la conducta. Las emociones forman patrones de activación:

Fisiológica (ante ciertos miedos, por ejemplo, descarga de adrenalina).

- Conductual (emisión de respuestas de agresión o huida).
- Cognitiva (cuando se da la percepción de la circunstancia como amenazante).

