



SUPERNOTA

Nombre del Alumno dulce del Carmen reyes aguilar

Nombre del tema:Naturaleza y funcionamiento

Parcial 3

Nombre de la Materia Psicología general

Nombre del profesor Mónica Lisseth Quevedo Perez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 3

NATURALEZA Y FUNCIONAMIENTO

NATURALEZA DEL PROCESO PERCEPTUAL

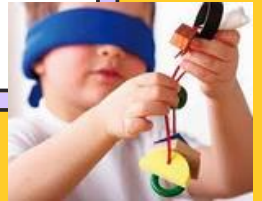
La percepción es un proceso complejo que es a la vez cognoscitivo y fisiológico y no siempre inicia en el individuo sino que puede iniciar con la experiencia, es decir con un estímulo. En el proceso de la percepción, entonces, intervienen un estímulo, un receptor y una sensación.

Habilidades constructivas

La habilidad constructiva (praxia constructiva o capacidad visoconstructiva) hace referencia a la capacidad para dibujar o realizar construcciones bidimensionales o tridimensionales.

SENSACIÓN

es parte del sistema nervioso, responsable de procesar la información sensorial. El sistema sensorial está formado por receptores sensoriales y partes del cerebro involucradas en la recepción sensorial. Los principales sistemas sensoriales son: la vista, el oído, el tacto, el gusto



PROPIOCEPCIÓN

La propiocepción es el sentido que nos proporciona la capacidad de detectar el movimiento y la posición de las articulaciones

BASES FISIOLÓGICAS

La percepción es un proceso complejo que depende tanto del mundo que nos rodea, como de quien percibe. se "estudia" lo que le sucede a las formas, figuras, colores e iluminación en todo tipo de condiciones. se "estudia" lo que le sucede a las formas, figuras, colores e iluminación en todo tipo de condiciones.

EQUILIBRIO

Estado de inmovilidad de un cuerpo, sometido únicamente a la acción de la gravedad, que se mantiene en reposo sobre su base o punto de sustentación.



Umbral de la sensación

Absoluto: nivel mínimo o máximo
Absoluto mínimo: punto en que es individuo percibe una diferencia entre algo y nada. Absoluto máximo: la sensación experimentada por el individuo es tan fuerte que no es percibida de forma completa
Relativo: es la diferencia mínima que se puede detectar entre dos estímulos



LENGUAJE

Un lenguaje es un sistema de comunicación estructurado para el que existe un contexto de uso y ciertos principios combinatorios formales. Existen contextos tanto naturales como artificiales



INTEROCEPCIÓN

Las funciones interoceptivas hacen referencia a aquellos estímulos o sensaciones que provienen de los órganos internos del cuerpo humano, como las vísceras, y que nos dan información acerca de las mismas



LA PERCEPCIÓN
comprende actividades relacionadas con la estimulación que alcanza a los sentidos, mediante los cuales obtenemos información respecto a nuestro hábitat, las acciones que efectuamos en él y nuestros propios estados internos



INTELIGENCIA

la capacidad de **A**nticipación, comprensión, autoconciencia, aprendizaje, conocimiento emocional, razonamiento, planificación, creatividad, pensamiento crítico y resolución de problemas

- Inteligencia Lingüística
- Inteligencia Lógico-matemática
- Inteligencia Visual-espacial
- Inteligencia Corporal-cinestésica
- Inteligencia Musical
- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal
- Inteligencia Naturalista

Atención Selectiva

permite al perceptor procesar estímulos relevantes mientras suprime el procesamiento de estímulos irrelevantes para la tarea que pueden aparecer simultáneamente en el campo visual
selectiva espacial selectiva en el objeto selectiva temporal



LA ATENCIÓN Y LA SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

concentración de la actividad mental". se centran o concentran en el procesamiento de estímulos informativos provenientes de la explicación

PENSAMIENTO

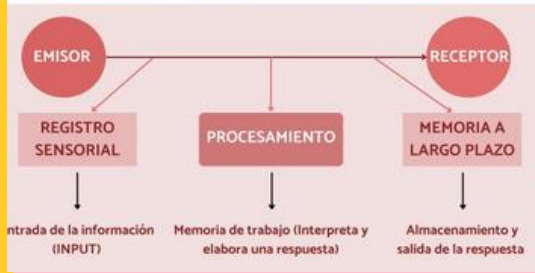
En su sentido más común, los términos pensamiento y pensar se refieren a procesos cognitivos conscientes que pueden ocurrir independientemente de la estimulación sensorial. Sus formas más paradigmáticas son el juicio, el razonamiento, la formación de conceptos, la resolución de problemas y la deliberación

MEMORIA

La memoria es el proceso de almacenamiento para luego recordar esta información. Hay diferentes tipos de memoria. La memoria de corto plazo almacena información por unos pocos segundos o minutos. La memoria de largo plazo la almacena por un período más largo de tiempo



ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A NIVEL COGNITIVO



NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

Cuando se piensa en la naturaleza de la conducta humana, se entra en una etapa de evocación, recuerdo, construcción de eventos, recuento de emociones, aprendizajes, historias y pensamientos, que nos lleva a un proceso complejo llamado "memoria".

INVESTIGACIONES

psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido
INVESTIGACIONES
Empirismo asociación asta: todo conocimiento proviene de la experiencia de sensaciones, las cuales por asociación forman imágenes mentales e ideas. Las teorías de la organización: asociación implica simplemente una conexión entre dos elementos sin que estos elementos sufran algún cambio, en el concepto de organización la conexión entre dos elementos depende de la naturaleza de esos dos elementos. Las teorías genéticas: la memoria se halla totalmente subordinada a los esquemas cognitivos, y la memoria corresponde a los significantes de los esquemas
Piaget El modelo cibernético: cibernética desarrolló el concepto de sistemas autorregulados. El modelo neurocognitivo: se busca identificar los sistemas cerebrales que son la base de los diferentes sistemas cognitivos de memoria que hasta ahora la psicología cognitiva ha desarrollado