



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno Manuel Antonio Avila Gomez

Nombre del tema

- *Naturaleza y funcionamiento*
- *Estados de la Conciencia*

Parcial 1

Nombre de la Materia Psicología general

Nombre del profesor Mónica Lisseth Quevedo Perez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 3

Naturaleza y funcionamiento

UNIDAD 3

NEUROPSICOLOGIA

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

Se ha comprobado que el hemisferio derecho procesa la información visual y el izquierdo, la verbal, y que la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener palabras.

Naturaleza del proceso perceptual!

LA PERCEPCIÓN ES UN PROCESO COMPLEJO QUE DEPENDE TANTO DEL MUNDO QUE NOS RODEA, COMO DE QUIEN PERCIBE. SE "ESTUDIA" LO QUE LE SUCEDE A LAS FORMAS, FIGURAS, COLORES Y ELUMINACIÓN EN TODO TIPO DE CONDICIONES. SE "ESTUDIA" LO QUE LE SUCEDE A LAS FORMAS, FIGURAS, COLORES Y ELUMINACIÓN EN TODO TIPO DE CONDICIONES.

Habilidades constructivas:

Son operaciones cognitivas que participan de manera prominente en la percepción. Conforme las personas se mueven registran información.

operaciones hipotetizadoras, anticipadoras, de muestreo, almacenadoras e integradoras

BASES FISIOLÓGICAS DE LA PERCEPCIÓN, SENSACIONES

SENSACIÓN: respuesta directa e inmediata a una estimulación de los órganos sensoriales. vista, oído, tacto, olfato y gusto.

Propiocepción: sentido que nos informa de la posición, orientación y rotación del cuerpo en el espacio, y de la posición y los movimientos de los distintos miembros del cuerpo.

Interocepción: Informa del correcto funcionamiento de nuestros órganos internos.

El equilibrio: permite conocer la orientación corporal global en cada momento.

LA ATENCIÓN Y LA SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

"la atención es concentración de la actividad mental". se centran o concentran en el procesamiento de estímulos informativos provenientes de la explicación, el texto u otra persona.

Atención Selectiva: selección de una parte de la información para la mejora de su procesamiento. Hay que imaginar la atención como el foco de luz emitido por una linterna, donde la zona que queda iluminada es la que sería procesada de una manera más rápida y fácil, mientras que la zona oscura quedaría inhibida.



PENSAMIENTO

proceso mental que implica la manipulación de información bajo la forma de imágenes, conceptos o proposiciones y que se infieren a partir de nuestra conducta.

- Es una actividad abstracta de la mente.
- Permite crear ideas y representaciones en la mente en base a lo que se percibe del mundo a través de los sentidos.
- Es una capacidad condicionada por el desarrollo neuronal, físico, motriz, el sistema nervioso, el lenguaje y las costumbres del entorno.
- Es una capacidad que se puede mejorar con la práctica de ejercicios mentales y con la incorporación de contenidos nuevos, cada vez, de mayor complejidad.



LENGUAJE

estructura conformada por códigos lingüísticos que permiten expresar las imágenes o representaciones mentales que crea el individuo en su mundo, del mundo que percibe con sus sentidos.

- Es universal, es decir, resulta una capacidad propia del ser humano.
- Se exterioriza con el uso de los signos, a través de la lengua y el habla.
- Es racional debido a que requiere del uso de la razón para asociar los signos lingüísticos. Se puede manifestar de manera verbal o no verbal.
- Es arbitrario debido a que una palabra, por ejemplo, pelota en español o ball en inglés, no mantiene asociación lógica con el objeto que representa.
- Se encuentra en constante evolución como consecuencia de la acumulación de experiencias en el habla cotidiana.



ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A NIVEL COGNITIVO.

Pensamiento
Facultad o función sumamente compleja y esencial para el normal desenvolvimiento de la actividad humana.
Finalidad esencial que podríamos establecer para esta actividad es la de establecer relaciones y conexiones significativas entre los datos psíquicos.

1. Seguimiento del problema
2. Planteamiento del tema central / Deliberación
4. Formulación de conclusiones

Dialéctica cualidad inherente a la facultad de pensar, función vital y liberadora de los posicionamientos extremos que solo admiten la visión unilateral



MEMORIA

capacidad mental a la que más recurrimos recuperamos imágenes y escenarios del pasado, conservamos nuestras experiencias y emociones, y elaboramos nuestra historia personal. Somos quienes somos gracias a lo que aprendemos y recordamos.

1. sensorial
2. corto plazo
3. largo plazo
4. retrógrada



INTELIGENCIA.

Howard Gardner (2003) propone la existencia de una serie de capacidades o potenciales intelectuales autónomos a los que llama inteligencias múltiples:

- Verbal/Lingüística
- Musical: Habilidad
- Lógica/Matemática
- Visual/Espacial
- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia intrapersonal
- Naturalista:



INVESTIGACIONES

- psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que al final del siglo XIX estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido.
- Empirismo asociación asta: todo conocimiento proviene de la experiencia de sensaciones, las cuales por asociación forman imágenes mentales e ideas.
- Las teorías de la organización: asociación implica simplemente una conexión entre dos elementos sin que estos elementos sufran algún cambio, en el concepto de organización la conexión entre dos elementos depende de la naturaleza de esos dos elementos.
- Las teorías genéticas: la memoria se halla totalmente subordinada a los esquemas cognitivos, y la memoria corresponde a los significantes de los esquemas Piaget
- El modelo cibernético: cibernética desarrolló el concepto de sistemas autorregulados.
- El modelo neurocognitivo : se busca identificar los sistemas cerebrales que son la base de los diferentes sistemas cognitivos de memoria que hasta ahora la psicología cognitiva ha desarrollado

bce1a4b6046727927
6624d15e45e909a.p
df
(plataformaeducativa
uds.com.mx)



