



**NOMBRE DEL ALUMNO: KARLA SUSANA VÁZQUEZ ALAMILLA**

**NOMBRE DEL TEMA: NATURALEZA Y FUNCIONAMIENTO, ESTADOS DE LA CONCIENCIA. SUPER NOTA**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGIA GENERAL**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MONICA LISSETH QUEVEDO PÉREZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA**

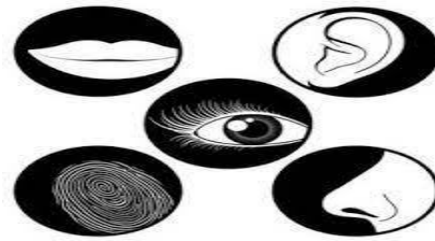
**CUATRIMESTRE: TERCERO**

**FECHA DE ENTREGA: 13/06/22**

## NATURALEZA Y FUNCIONAMIENTO

### Naturaleza del proceso perceptual

Proceso complejo que depende tanto del mundo que nos rodea, como de quien percibe.



### Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones.

La respuesta directa e inmediata a una estimulación de los órganos sensoriales. Los cinco sentidos: vista, oído, tacto, olfato y gusto.

### La atención y la selección de la información.

La atención implica concentración en una actividad mental, como la de atender a una explicación oral, la lectura de un párrafo del texto o una conversación.

La selección de un estímulo, configuración de estímulos, mensaje o actividad específica y la concentración en ella de los recursos mentales disponibles.



### Organización de la información a nivel cognitivo.

Es la de establecer relaciones y conexiones significativas entre los datos.

### Memoria

Es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información.



### PRIMERAS INVESTIGACIONES SOBRE LA MEMORIA



### Primeras investigaciones sobre la memoria.

Se deben al psicólogo alemán Hermann Ebbinghaus, que estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido (BAT, SIT, HET) y defendió que el mecanismo de la memoria requiere una única actividad (repetición), para que los datos que recordamos se asocien entre sí.

### Neuropsicología de la memoria, introducción.

Cuando se piensa en la naturaleza de la conducta humana, se entra en una etapa de evocación, recuerdo, construcción de eventos, recuento de emociones, aprendizajes, historias y pensamientos, que nos lleva a un proceso complejo llamado "memoria".

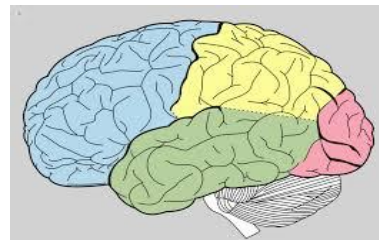


### Los procesos básicos de la memoria.

Codificación, almacenamiento y recuperación

### La Neuropsicología de la memoria, desarrollo.

La memoria es una función compleja que requiere la participación de numerosas estructuras cerebrales repartidas a lo largo de todo el cerebro.



### Neuropsicología de la Memoria



### La Neuropsicología de la memoria, ejemplos prácticos.

Estimulación de la memoria inmediata, Estimulación de la memoria a corto plazo.

# ESTADOS DE LA CONCIENCIA

## Estados de la conciencia: sueño y vigia.

Se encarga del estudio de los ritmos circadianos, los cuales son cambios físicos, mentales y conductuales que siguen un ciclo diario y que responden, principalmente, a la luz y a la oscuridad en el ambiente de un organismo

## Evolución del estudio de la conciencia.

Ha sido abordado desde múltiples perspectivas dentro de diversos límites como la filosofía, la psicología o la neurociencia, por ser un eje de comprensión importante para la comprensión del ser humano.

## Los ritmos de la vida.

Adormecimiento, sueño ligero, sueño delta y fase REM



## La conciencia.

Como el conocimiento que un ser tiene de sí mismo y de su entorno.

## Estados de la conciencia.

Nivel de alerta, Nivel de "autoconciencia", Nivel de "meta-autoconciencia":

## El sueño como estado de conciencia.

Estado temporal, fisiológico y reversible, de desconexión parcial de la conciencia, con aumento del umbral de respuesta a los estímulos exteriores.

## El estudio del sueño.

El sueño NMOR, Sueño ligero, El sueño se hace más profundo y Sueño a nivel más profundo

## Características del sueño.

El sueño es un ritmo biológico innato esencial para la supervivencia, de ahí la importancia de su estudio.



## Motivación.

Es lo que hace que una persona actúe y se comporte de una determinada manera.

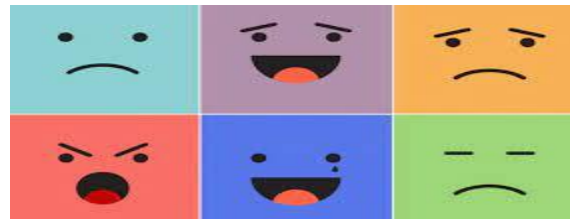
## Alteración de la conciencia.

Uso de sustancias psicoactivas.



## Emoción.

Las emociones matizan todas las experiencias de la vida cotidiana la emoción es un proceso activador de la conducta.



## **BIBLIOGRAFIAS**

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/bce1a4b60467279276624d15e45e909a.pdf>

Arango, S. (2009). Los ritmos circadianos y la productividad laboral. El cuaderno. Escuela de Ciencias Estratégicas. Vol 3 N° 5. P. 39-57 (2009). Medellín Colombia.

Baron, R. (1997). Psicología. 3a Ed. México: Prentice Hall, Hispanoamérica, SA.