



Mi Universidad

Ensayo

LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ

INFORME DE INVESTIGACIÓN Y ÉTICA EN EL PROCESO

INVESTIGADOR

TERCER PARCIAL

INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

LIC. ANTONIO GALERA PEREZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

TERCER CUATRIMESTRE

INFORME DE INVESTIGACIÓN Y ÉTICA EN EL PROCESO INVESTIGADOR

Este trabajo tratara sobre los informes de investigaciones, los pasos y sobre todo el tiempo que lleva para realizarlo. Ya que todo trabajo requiere de tiempo y dedicación para que sea un buen proyecto. Debemos saber que la investigación es un proceso mediante el cual se adquiere el conocimiento. Por tanto, tiene como objetivo la adquisición de conocimientos nuevos, la amplificación de otros existentes o la solución de problemas teóricos o prácticos por medio de una actividad metódica y reproducible.

Debemos saber que un informe es un documento que tiene como fin poder comunicar un conjunto de información recogida y previamente analizada según determinados criterios. El informe, por tanto, recoge información y hechos verificados y analizados por su autor. La información debe ser presentada de manera clara y comprensible, libre de errores y duplicaciones. Un informe de investigación debe facilitar la toma de decisiones correcta. Orientación a resultados y orientación a resultados. La estructura de un informe se divide principalmente en tres partes: la introducción, en la que justificaremos la elaboración de este escrito; el desarrollo, en el cual detallamos los procedimientos y la metodología empleada para recopilar la información y la conclusión, en la cual presentamos los resultados obtenidos

Un informe de investigación es un documento escrito que tiene el propósito de comunicar los hallazgos de un estudio, reseñando toda la información vinculada a la investigación, desde el diseño metodológico y la fundamentación teórica, hasta la recolección de datos y la interpretación de los resultados. El texto de un informe de investigación debe contar con determinadas cualidades, que son indispensables en un trabajo de rigor científico. Su formulación debe ser clara y precisa, abarcando los conceptos centrales del estudio. Una forma de chequear la correcta redacción del objetivo general es comparando los términos empleados en el título del estudio y la pregunta de investigación.

Ya que investigar no es solo estudiar, observar o analizar. Además, debe hacerse siguiendo un método determinado y que pueda llevarse a cabo por otros. Estos requisitos son imprescindibles para la ciencia y la investigación. O bien se entiende por investigación un conjunto de actividades humanas destinadas a la obtención de nuevos saberes y conocimientos, o su aplicación a la resolución de problemas concretos o interrogantes, así como también cabe mencionar que consta de un proceso metódico, sistematizado, objetivo y ordenado, que tiene como finalidad responder ciertas preguntas, teorías, suposiciones, conjeturas o hipótesis que se presentan en un momento dado sobre un

tema determinado, puesto que llevar a cabo una investigación es un proceso largo y costoso.

Así mismo la ética en la investigación exige que la práctica de la ciencia se realice conforme a principios éticos que aseguren el avance del conocimiento, la comprensión y mejora de la condición humana y el progreso de la sociedad. La investigación científica debe ser transparente, el investigador debe estar siempre dispuesto a ofrecer razones de su estudio y reconocer la importancia de las opiniones de los pares para la valoración de sus descubrimientos.

La ética de la investigación implica la aplicación de principios éticos fundamentales a una variedad de temas que implican y organizan la búsqueda, incluyendo la búsqueda científica. El título indica el objetivo de la investigación, es decir, responde a la pregunta ¿de qué trata el estudio? por lo que debe contener las principales variables (dependiente/s e independiente/s) implicadas en la investigación, ser breve entre 10 y 12 palabras y conciso es decir no proporcionar más información de la necesaria. Un buen título se acorta fácilmente para ser el encabezado o titulillo del artículo publicado. Analizamos los siguientes principios: totalidad/integridad; respeto a la persona que incluye los deberes éticos de no-maleficencia y autonomía; beneficencia; justicia, equidad.

La conducta ética es importante para fomentar la colaboración, cooperación y confianza entre científicos para avanzar en los objetivos de investigación, cumplir con la responsabilidad social y evitar o minimizar escándalos de daño como resultado de comportamiento anti ético o ilegal. Toda investigación en que participen seres humanos debe realizarse de acuerdo con cuatro principios éticos básicos, a saber, el respeto por las personas, la beneficencia, la no maleficencia y la justicia. La dimensión ética es reconocida como valoraciones, significados e interpretaciones éticas que incluyen valores morales, inmersos en el proceso de investigación científica, lo cual se materializa en su formación como investigadores y como normas a cumplir en el ejercicio docente.

la función del informe de investigación es doble: por un lado, servir de herramienta de comunicación de los resultados obtenidos, y por otro, incrementar el conjunto de conocimientos que existen sobre un área determinada y que servirán de base a investigaciones posteriores. Por tanto, todo informe de investigación debe tener la máxima difusión posible, siendo accesible a la mayor parte de los miembros de la comunidad científica a través de los distintos canales de difusión.

Todos los estudios cualitativos, cuantitativos o teóricos comienzan con un problema de investigación, y es ese problema al cual se dará respuesta con el proceso de investigación. Una vez que se haya sistematizado la idea se tienen los elementos que nos permitirán plantear una buena pregunta de investigación. Sin embargo, el proceso de plantear la pregunta puede ser más largo, difícil y frustrante de lo que los y las estudiantes esperan. Probablemente, la pregunta tendrá que ser formulada y reformulada un par de veces hasta que llegue realmente a ser una buena pregunta.

De ella se desprende la metodología que se podrá usar, los objetivos generales y específicos, las hipótesis, el método de recolección de datos, la forma de analizar esos datos y a las conclusiones a las que se podrán llegar. Si está mal planteada, todo el resto de la investigación será confuso y probablemente no habrá coherencia entre lo que se quería investigar, lo que se hizo y a las conclusiones que se llegaron.

La pregunta y el objetivo de investigación estarán apuntando a lo mismo, pero uno escrito como pregunta y el otro como objetivo. Cada objetivo de investigación estará vinculado al problema de investigación y será determinante respecto de alguna decisión metodológica. Su objetivo es presentar, de manera metódica y organizada, un conjunto de datos e informaciones en torno a un problema para formular una hipótesis encaminada a su resolución.

REFERENCIAS

(R. Hernández S., C. F (R.Hernandez, C.Fernandez, & p.Baptista, 2003)

(Hernandez & Fernandez Baptista, 1994)

Investigación en psicología. (s.f.). INFORME DE INVESTIGACIÓN Y ÉTICA EN EL PROCESO INVESTIGADOR, 113-140.