



MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Bitia Madian Méndez Ávila

Nombre del tema: Redacción del capítulo I Tesis UDS

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

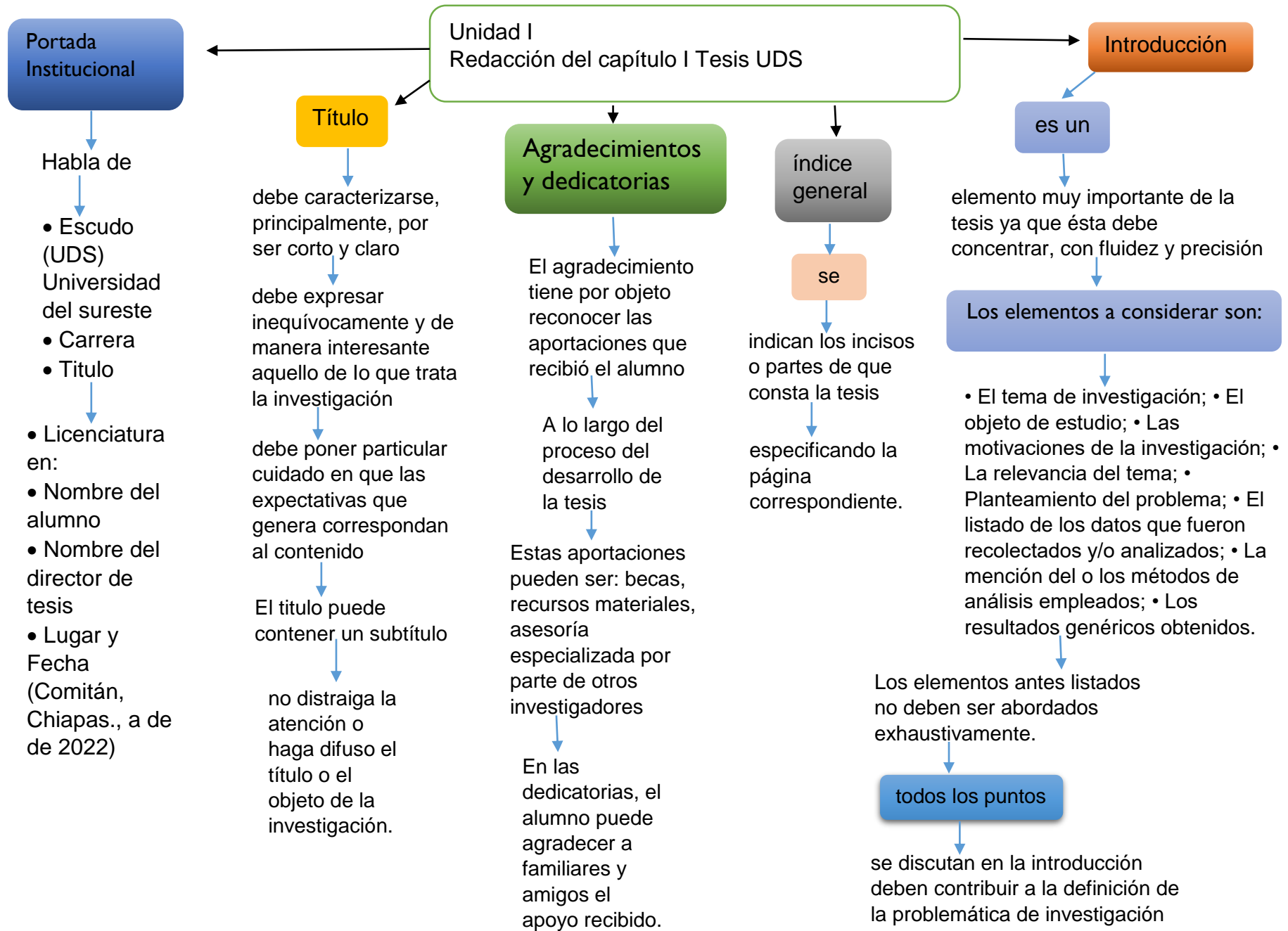
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

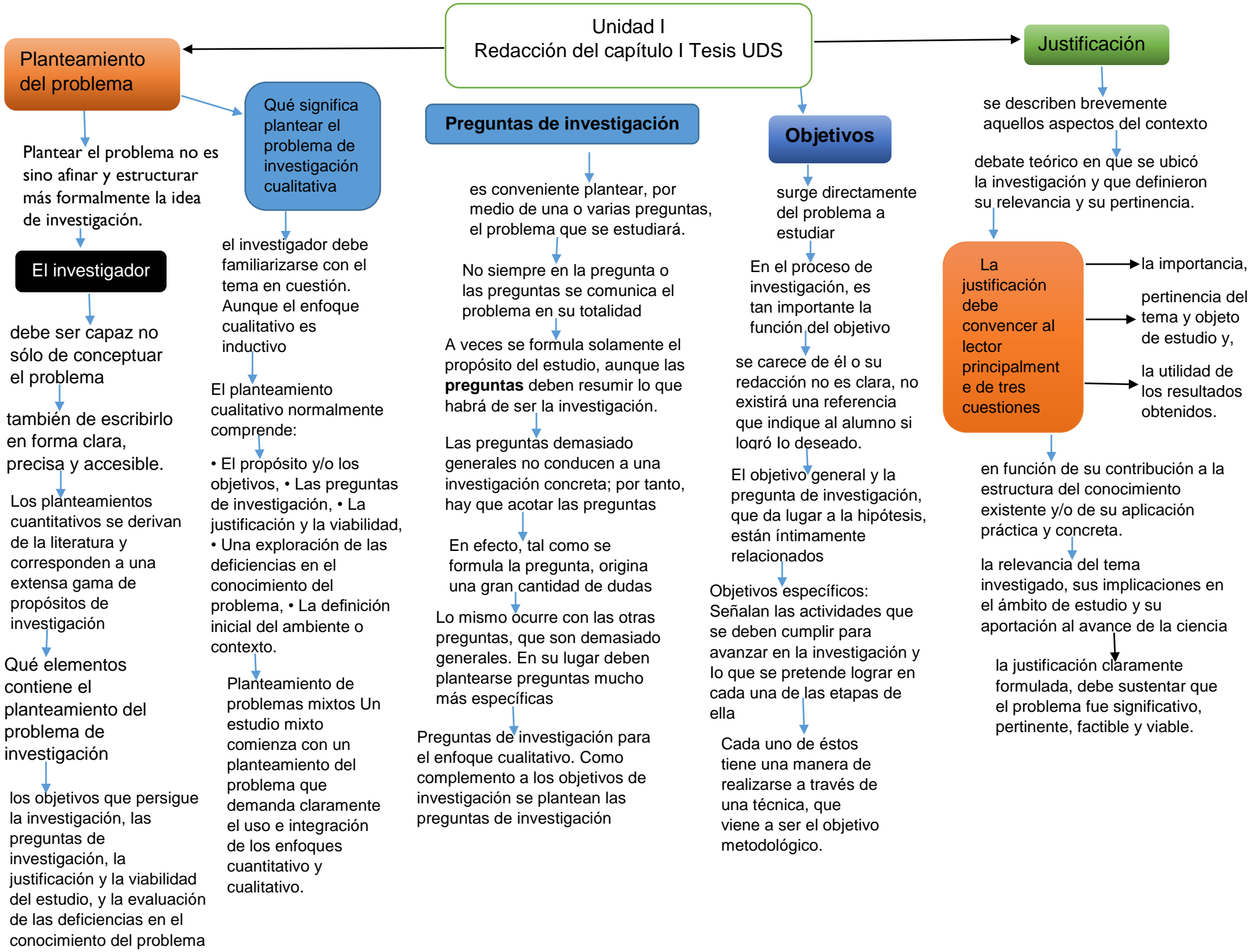
Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: Noveno Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración

Pichucalco Chiapas A 09 De Julio del 2022





Unidad I
Redacción del capítulo I Tesis UDS

Planteamiento del problema

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

El investigador

debe ser capaz no sólo de conceptuar el problema

también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

Los planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación

Qué elementos contiene el planteamiento del problema de investigación

los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema

Qué significa plantear el problema de investigación cualitativa

el investigador debe familiarizarse con el tema en cuestión. Aunque el enfoque cualitativo es inductivo

El planteamiento cualitativo normalmente comprende:

- El propósito y/o los objetivos,
- Las preguntas de investigación,
- La justificación y la viabilidad,
- Una exploración de las deficiencias en el conocimiento del problema,
- La definición inicial del ambiente o contexto.

Planteamiento de problemas mixtos Un estudio mixto comienza con un planteamiento del problema que demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo.

Preguntas de investigación

es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará.

No siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad

A veces se formula solamente el propósito del estudio, aunque las **preguntas** deben resumir lo que habrá de ser la investigación.

Las preguntas demasiado generales no conducen a una investigación concreta; por tanto, hay que acotar las preguntas

En efecto, tal como se formula la pregunta, origina una gran cantidad de dudas

Lo mismo ocurre con las otras preguntas, que son demasiado generales. En su lugar deben plantearse preguntas mucho más específicas

Preguntas de investigación para el enfoque cualitativo. Como complemento a los objetivos de investigación se plantean las preguntas de investigación

Objetivos

surge directamente del problema a estudiar

En el proceso de investigación, es tan importante la función del objetivo

se carece de él o su redacción no es clara, no existirá una referencia que indique al alumno si lo logró lo deseado.

El objetivo general y la pregunta de investigación, que da lugar a la hipótesis, están íntimamente relacionados

Objetivos específicos: Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella

Cada uno de éstos tiene una manera de realizarse a través de una técnica, que viene a ser el objetivo metodológico.

Justificación

se describen brevemente aquellos aspectos del contexto

debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

La justificación debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones

- la importancia,
- pertinencia del tema y objeto de estudio y,
- la utilidad de los resultados obtenidos.

en función de su contribución a la estructura del conocimiento existente y/o de su aplicación práctica y concreta.

la relevancia del tema investigado, sus implicaciones en el ámbito de estudio y su aportación al avance de la ciencia

la justificación claramente formulada, debe sustentar que el problema fue significativo, pertinente, factible y viable.

Unidad I
Redacción del capítulo I Tesis UDS

Hipótesis.

de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema

Estas preguntas de investigación resumirán lo que habrá de ser la investigación y contribuirán a encuadrar y clarificar el planteamiento del problema al que ésta se va a avocar

el desarrollo de la investigación las preguntas originales pueden modificarse e incluso agregársele otras

Los supuestos o conjeturas son las respuestas provisionales que se dan a la, o las, preguntas de investigación

la hipótesis será un enunciado o proposición que tendrá que ser Llevada al campo de los hechos para contrastarla con la realidad y demostrar la relación que existe entre el supuesto que se plantea

La hipótesis puede definirse como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

Si la hipótesis está planteada correctamente sus predicciones podrán ser verificables y se podrán establecer conclusiones

Metodología.

aclara —en forma muy detallada— los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación.

debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación

Al escribir la tesis o al publicar los resultados de la investigación, la metodología debe escribirse en pasado explicando cómo se llevó a cabo la investigación.

La metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso

indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación.

Bibliografía básica

Baray, H. L. (2006). *Introducción a la metodología de la Investigación*. Obtenido de Eumed.net:

<https://clea.edu.mx/biblioteca/INTRODUCCION%20A%20LA%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

Normas-apa.org. (2019). Obtenido de Guía Normas APA 7a edición: <https://normasapa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Olga Lucía Londoño Palacio, L. F. (2016). *Guía para construir estados del arte*. Obtenido de Iconk: <https://iconk.org/docs/guiaea.pdf>

Hernández Sampieri, C. F. (2014). *Metodología de la Investigación 6a edición*. Obtenido de Mc Graw Hill:

https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Rojas, V. M. (mayo de 2011). *Metodología de la Investigación, Diseño y ejecución*. Obtenido de Ediciones de la U:

<http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20DISENO%20Y%20EJECUCION.pdf>

Teresa de Jesús Valdés Sanchez, A. C. (2010). *Guía para la elaboración de tesis de grado*. Obtenido de Universidad Veracruzana UV:

<https://www.uv.mx/veracruz/institucional/files/2013/02/propuesta-de-tesis-final.pdf>



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Bitia Madian Méndez Ávila

Nombre del tema: proyecto de tesis

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: Noveno Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración

Pichucalco Chiapas A 09 De Julio del 2022

Situación problemática

El problema

Según Pandey y Pandey (2015)

Los problemas están en todos los lugares, lo vivimos todos los días y pasan a nuestro alrededor, inclusive muchas veces podemos observarlos y sentirlos. La naturaleza es tan complicada que un problema resuelto para una persona aún puede seguir siendo un problema sin resolver para otro

Arias (2012), menciona: Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio

La idea del tema

es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, un acercamiento hacia la realidad y la situación que se pretende analizar, mejorar y/o solucionar; todo esto nace de una idea y/o una situación problemática

para elegir el tema de investigación tal como lo indican algunas de estas fuentes, es necesario observar en diferentes contextos como: universidades, hospitales, instituciones educativas, empresas, o fuentes como estudios científicos previamente realizados

El tema de investigación

es importante precisar, ya que es el primer paso de la investigación, sin embargo, todo ello se basa en la identificación y el reconocimiento del problema con respecto al entorno el cual se rige en un pensamiento reflexivo y analítico

Una vez que se ha optado por el entorno que se desea investigar, entonces ya se tiene la idea del estudio, luego se debe elegir el tema. Ejemplos:

- Entorno social
- entorno laboral
- Entorno global
- tema

-Pasos para a seguir la situación problemática

Título del tema

Una vez que se ha definido el tema de interés y se ha presentado la situación problemática es necesario sintetizarlo en una frase que exprese el desarrollo del estudio, la cual se denomina "Título"

Antecedentes y Marco Teórico

Antecedentes del estudio

Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), una vez que se haya desarrollado la idea del tema para el estudio, es importante revisar otras investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.

Así mismo, uno de los primeros pasos de gran importancia cuando se realiza un estudio de investigación es revisar los antecedentes que existen, es decir, otros estudios similares al nuestro, de tal forma que nos familiaricemos con el tema y la teoría disponible en el área de interés

Marco teórico

Una de las tareas preliminares al momento de realizar el estudio, es revisar la literatura existente a partir de nuestro tema para adecuarse en el área de interés

El marco teórico es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales

puede ser redactado teniendo en cuenta las variables, dimensiones e indicadores del estudio, pueden establecerse preámbulos conceptuales que ayude al lector a abordar el tema desde lo general a lo específico.

Definición de términos básicos

Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual, en este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

Preguntas, Objetivos e Hipótesis

Pregunta general o problema general
Según Baena (2017), la mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática en una pregunta inicial

Ángeles (1996), menciona: La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase, Arias (2012), refiere: La formulación del problema es la concreción del planteamiento en una pregunta que sea precisa y delimitada en cuanto a tiempo, espacio y población

Kerlinger (1975) establece que, la pregunta general debe estar formulada claramente y sin ambigüedades empezando con frases

4.1.2 Preguntas específicas o secundarias

Las preguntas secundarias o específicas son el medio escalonado para llegar a la pregunta general, es así que, para responder la pregunta general, antes se debe responder a las preguntas específicas.

Preguntas, Objetivos e Hipótesis

Objetivos de investigación

Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido, el objetivo es aquella acción para solucionar el problema, lo importante de plantear objetivos es que no solamente con detectar el problema se termina

Objetivo general

Según Caballero (2014). El objetivo general es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos. Los principales atributos de un objetivo general son: *a) Cualitativo b) Integral c) Terminal d) No es permanente*

Por su parte, Hurtado (2015), menciona que el objetivo de la investigación es la manifestación de un propósito, un fin, y está dirigido a alcanzar un resultado, el objetivo general representa el para qué de una acción.

Objetivos específicos

Los objetivos específicos son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general. Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos, es decir, pueden plantearse en la medida que se vayan cumpliendo en orden cronológico o en el mismo tiempo.

Hipótesis

Según Behar (2008), la hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción, puede plantearse desde los resultados de otros estudios o puede estar basada en una teoría. Las hipótesis se formulan a partir de una teoría previa o de la experiencia, aunque redactar una hipótesis requiere creatividad (Cazau, 2006). Para Torres (2004), las hipótesis pueden obtenerse mediante deducción de resultados previamente conocidos o por la experiencia del investigador, Para Bacon-Shone (2020), una hipótesis es una afirmación que puede probarse de forma empírica, es decir, traducir la teoría a una afirmación que luego se comprobará.

bibliografía

- Ángeles, L. (1996). Métodos y técnicas de investigación (3ra ed.). México: Editorial Trillas.
- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación (6ta ed.). Caracas: Editorial Episteme, C.A.
- Bacon-Shone, J. (2020). Introduction to Quantitative Research Methods. Hong Kong: University of Hong Kong. doi:ISBN: 978-988-12813-0-2
- Badii, M., Castillo, J., Wong, A., y Villalpando, P. (2007). Diseños experimentales e investigación científica. Innovaciones de negocios, 4(2), 283 - 330.
- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3ra ed.). Ciudad de México: Editorial Patria. doi:ISBN ebook: 978-607-744-748-1
- Bastidas, J. (2019). Fundamentos para la redacción de objetivos en los trabajos de investigación de pregrado. Mextesol, 43(1).
- Behar, D. (2008). Metodología de la investigación. Shalom.
- Bergoña, F. (2008). Estudios experimentales. Matronas, 9(1), 15 - 20.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación (3ra ed.). Colombia: Pearson Educación. doi:ISBN E-BOOK 978-958-699-129-2