



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**"Pasión^{por}
educar"**

(NOMBRE DEL TRABAJO)

Cuadro sinóptico

(NOMBRE DE LA MATERIA)

Técnicas de la entrevista

D (NOMBRE DEL PROFESOR)

Lic. Tahiri de los santos

PRESENTA EL ALUMNO:

María Claribel Hernández Sánchez

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD: 3er cuatrimestre

(Junio 2022)

E
N
T
R
E
V
I
S
T
A
D
O
R

entrevistador: la empatía es una capacidad del entrevistador para comprender lo cognitivo y emocional.

calidez, competencia y ética profesional son principios que identifica al profesional psicólogo

habilidades de escucha:
dejar hablar
mostrar interés
generar confianza
controlar impulsos y enojos
no sacar valoraciones o discusiones
dar tiempo
pregunte lo necesario.

las habilidades comunicacionales (verbalizaciones)
la técnica especular o llamada de eco.
realimentación comunicacional
y estrategias de hacer preguntas.

- Actitud
- Habilidad de escucha
- buen manejo de verbalizaciones.

- Confidencialidad
- Seguridad en la información

Alemany (1994)
Pallares (1980)
Signos de escucha activa

- preguntas abiertas
- cerradas
- facilitadoras
- clarificadoras
- guiadas
- confrontación

DETECTAR Y
ANALIZAR EL
PROBLEMA

1. MOTIVOS DE LA CONSULTA
2. PERCEPCION DEL SUJETO
3. ANÁLISIS DE LA DEMANDA
4. ANTECEDENTES
5. CONSECUENCIAS DEL PROBLEMA
6. DETERMINAR LA SEVERIDAD
7. TENTATIVAS DE SOLUCION
8. JERAQUIZAR LOS PROBLEMAS
9. DEFINICION OPERATIVA
10. HIPOTESIS DIAGNOSTICA
11. PRONOSTICO

Existe un trabajo conjunto de entrevistador y entrevistado para lograr definir, antes de que finalice la primera entrevista, cuál es el principal problema

Escuchar la exposición que hace el paciente de sus problemas propicia conocer cómo percibe el sujeto dicho problema y las emociones vinculadas al mismo.

EVALUACIÓN

elaborar un informe de los elementos más importantes develados en la misma.
consiste en redactar los datos, las evaluaciones, conclusiones y resultados finales.

Un informe es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, incluyendo la información acerca de los antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales; incluye las observaciones conductuales y las interpretaciones de las prueba

- Información de identificación.
- Instrumentos de evaluación.
- Razón para la canalización.
- Información sobre antecedentes.
- Observaciones durante la valoración.
- Resultados de la evaluación e impresiones clínicas.
- Confiabilidad y validez.
- Pautas para informar los resultados de una prueba.
- Intervalos de confianza.
- Impresiones clínicas y diagnósticas.
- Organización de la sección de resultados de la evaluación e impresiones clínicas.
- Recomendaciones.
- Resumen.