



**Mi Universidad**

## **Mapa Conceptual**

*Nombre del Alumno: Brandom Daniel Pérez Guzmán*

*Nombre del tema: Desarrollo Humano en México*

*Parcial: 1°*

*Nombre de la Materia: Desarrollo Humano*

*Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Derecho*

*Cuatrimestre: 6°*

# DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

## CONCEPTO

Esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno. Originalmente el IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

### COMO SE DIO

Gracias a los aportes del PNUD en 1990 se estableció.

### SU FUNCION ES

reflejar en una medida sintética el carácter multidimensional del desarrollo humano.

### OBJETIVO

"El objetivo no es crear un indicador incuestionable del bienestar, sino reorientar la atención hacia un desarrollo enfocado en el ser humano y alimentar el debate sobre cómo propiciar el progreso de las sociedades" (PNUD, 2010, p.14).

## IDH

### COMO SE MIDE

Por medio de 3 dimensiones básicas.

1. disfrutar de una vida larga y saludable
2. acceso a educación
3. nivel de vida digno

**De esta forma los Estados tienen una idea del desarrollo que están teniendo o si por el contrario están abajo de los demás países, pero lo importante es que se tome en cuenta este índice y se solucionen los problemas que aquejan a sus habitantes.**

## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
  - 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
  - 3) El hombre es consciente.
  - 4) El hombre tiene capacidad de elección
  - 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.
- Por su parte, dicha Asociación, propone cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:

- 1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
- 2) Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
- 3) Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
- 4) Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

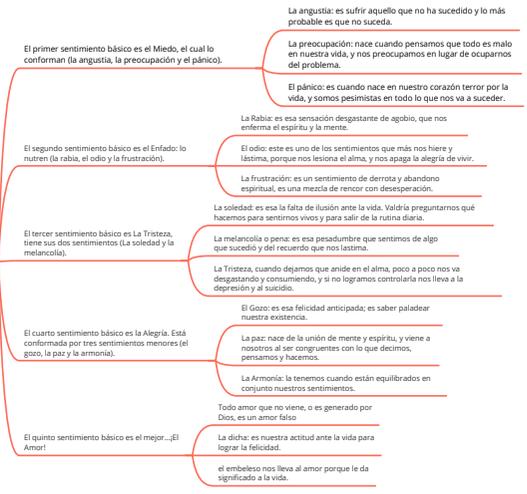
## CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA.

Un —humanismo— de este género, intrascendente, no es un verdadero humanismo, es, por el contrario, campo fértil para la manipulación ideológica y hace que el ser humano tenga una limitada identidad como persona y, por lo mismo, desconozca su compromiso con los demás, pero sobre todo el compromiso de hacerse a sí mismo y de ser con el otro; porque solamente en esta interacción se pueden descubrir los fines superiores de la vida.

# MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIÓN



## SENTIMIENTOS BASICOS



## SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

