



**Nombre del Alumno:** Cecilia Aguilar Velázquez

**Nombre del tema:** unidad 3: inteligencia emocional

Unidad 4: personalidad saludable

**Nombre de la Materia:** desarrollo humano

**Nombre del trabajo:** ensayo

**Nombre del profesor:** Lic. Monico lisseth Quevedo Pérez.

**Nombre de la Licenciatura:** en derecho

**Cuatrimestre:** "6"

*Pichucalco, Chiapas 2 de agosto del 2022*

## Introducción

La inteligencia emocional surge como un concepto completamente novedoso acuñado del escritor, psicólogo y profesor de la Universidad de Harvard Daniel Goleman en el año 1995, quien escribió un libro titulado "La inteligencia emocional". En este libro él explica como la inteligencia de una persona no sólo implica las habilidades o destrezas matemáticas o lingüísticas puesto que existe un gran abanico de inteligencias que deben ser tenidas en cuenta. En su libro, Goleman utiliza términos como alfabetismo emocional, empatía, artes sociales entre otros.

La inteligencia sigue siendo un tema de investigación constante donde se considera no solo la habilidad cognitiva, sino va más allá desde lo emocional.

En el siguiente ensayo analizaremos las diferentes teorías propuestas por algunos investigadores como Daniel Coleman, Howard Gardner con su teoría de la inteligencia múltiple donde se considera que como individuos poseemos diferentes tipos de inteligencias en la cual cada persona se destaca mas en una que en otra.

De igual dentro de este ensayo puntualizaremos la importancia, de la sociedad y la cultura, y la relación con el tema de la inteligencia.

## Ensayo

Unidad 3: *inteligencia emocional* y Unidad 4: personalidad saludable

¿Qué es la inteligencia?, es una de las preguntas que el ser humano se ha preguntado a lo largo de la historia. Hoy en día se ha estudiado la inteligencia a través de diferentes experimentos, propuestas teóricas por parte de diferentes investigadores que se han dedicado al estudio de dicho tema.

Uno de los indicadores más relevantes es IQ (cociente intelectual), por mucho tiempo se considera que el IQ, indicaba si una persona será exitosa o no, dependerá de la puntuación que se obtenga dentro de la prueba. Pero a través de diferentes investigaciones se ha considerado que la inteligencia no solo depende de la cantidad puntos que obtengas dentro de una prueba, por la inteligencia es mas que obtener una puntuación alta.

Al defender este punto de vista diferentes teóricos como Daniel Coleman con su teoría de la inteligencia emocional, dentro de esta teoría resalta las emociones donde cada ser humano las posee, y estas determinan mucho de las dicciones que se toman a lo largo de la vida diaria. En una de las de las conferencias que impartían Marian Rojas Estape (psiquiatra española autora del libro “como hacer que te pasen cosas buenas” (Estape, 2018) y el libro “encuentra tu persona vitamina (Estape, Encuentra tu persona vitamina , 2021)”) menciono --una persona motivada llega más lejos que una persona inteligente-- “aclarando que considera inteligente a partir de un test”. Menciono este ejemplo porque el estar motivado va derivado de una emoción, que involucran muchas cuestiones que no solamente tiene que ver la parte cognitiva si no una mezcla de una cognitivo, vivencia y personalidad.

Otro teórico que propuso investigar acerca de la inteligencia fue Howard Gardner con su teoría de las inteligencias múltiples donde señala las diferentes formas de inteligencia que una persona puede desarrollar, aclarando que cada persona puede tener desarrollado un tipo de inteligencia que otra. Un ejemplo de ello es el siguiente: un joven es muy bueno tocando un instrumento musical, cantando, bailando, componiendo música, pero tiene dificultades en matemática, en este ejemplo puedo señalar que el joven tiene habilidades

artísticas, y su inteligencia esta mas enfocada en esta área. Otro ejemplo el caso contrario un joven que es muy bueno en matemáticas, física y química, pero presenta dificultades en canto, en baile, poesía, este joven tiene mas habilidades y capacidades en ciencias exactas. En ambos ejemplos los jóvenes son inteligentes cada quien en sus respectivas áreas.

Este ejemplo nos lleva a otro punto que es la inteligencia tradicional, donde es aquella que se mide por variables duras donde la capacidad de la persona está determinada por un CI (coeficiente intelectual) que indica cuán inteligente (capacidades académicas) tiene, no llegaba a explicar por qué en ciertos casos unas personas con un reducido CI llegaban a alcanzar resultados tan positivos a nivel social; alta estima, gran respeto, grandes logros a nivel personal, etc. Es decir, llegaba a ser un líder nato.

Por tanto, fue, a partir de la década del 90 que se empezó a considerar que la inteligencia tradicional no era suficiente para el logro de la felicidad y el éxito.

Se podría decir que la inteligencia emocional complementa a la inteligencia tradicional para poder alcanzar el éxito personal o grupal. Ya que a través de diferentes investigaciones se ha podido aclarar que el éxito no solo se debe a la forma que resuelva una operación matemática o construyas una teoría, o el invento de una nueva tecnología, sino va más allá el éxito es, más profundo, más emocional, es un estado pleno de apreciar lo que tienes, de encontrar satisfacción en todo lo que realizas, sin depender del reconocimiento de los demás. Un padre de familia, un estudiante, una ama de casa pueden llegar hacer exitosos. Porque como habíamos mencionado anteriormente el éxito no depende de reconocimientos si no de un estado de satisfacción que la persona puede lograr.

Otro punto importante que mencionar, es que la sociedad, la cultura, entre otros aspectos influyen en nuestro entorno mas cercanos influyendo en nuestro desarrollo como individuos, y la inteligencia en cierto punto. Uno de los investigadores que defendía esta idea era Lev Vygotsky, donde en un punto mencionaba que las personas son estimuladas adecuadamente pueden desarrollar habilidades y capacidades.

Para una mayor explicación Vygotsky, ponía de ejemplo que si un niño crecía en una familia donde el niño tuviera mayor oportunidades educativas y apoyo educativo; iba a tener un mayor porcentaje, que un niño que no tuviera ese tipo de apoyo. Otro ejemplo de ello, es el

siguiente: niños que son originario de una zona rural con padres analfabetas tienen menos posibilidades de desarrollar habilidades y capacidades en comparación a un niño que es originario de una zona urbana donde tiene la posibilidad de llegar a una escuela con mejores condiciones, sumándole padres con una preparación académica. Si sometiéramos a ambos niños a un test de inteligencia tiene más posibilidades de obtener una puntuación más alta el niño que viene de una zona urbana, con padres con una mayor preparación académica, que el niño que viene de una zona rural con padres analfabetas. En resumen, saldría con CI mayor. Este ejemplo refuerza la idea que tenían los pensadores anteriormente mencionados, que la inteligencia no solo se puede medir con un test, porque hay factores externos como la cultura, la sociedad, la crianza entre otros. El estudio e la inteligencia es algo muy complejo, aunque se ha estudiado más a cerca de este tema, aun se desconoce y cada vez mas se descubre algo nuevo.

## **Conclusión**

la inteligencia es la facultad de la mente que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad.

Cada ser humano esta dotado con este don de poder aprender cosas nuevas desarrollar habilidades y capacidades, que permiten interactuar entre unos y otras y pasar este aprendizaje de generación en generación, heredando a sus descendientes.

Hace un tiempo se consideraba que la forma de medir la inteligencia era por medio de test donde se evaluaba las habilidades y capacidades que la persona poseía dentro de ella se establecía una puntuación donde se calificaba la inteligencia, pero a partir de múltiples investigaciones como la de Daniel Coleman se ha considerado que la inteligencia va más allá que no solo se puede determinar a una persona inteligente con un test, sino que se necesita más evaluación.

Para terminar, considero que cada individuo es inteligente y tiene la capacidad de llegar a desarrollar habilidades y capacidades. Cada persona tiene un área donde tienen mas oportunidades y facilidades para realizar o llevar a cabo actividades especificas como lo mencionaba Howard Gander en su teoría de la inteligencia múltiple. Pero debe resaltar que la sociedad, la cultura, la economía, la familia son factores restan o suman para que una persona llegue a desarrollar su máximo potencial.