

Nombre del Alumno: Gómez Alegría María Esther y Daniela Paola Sánchez pastrana

Nombre del tema: El Bullying

Parcial: Tercero

Nombre de la Materia: Taller de Elaboración de Tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: Noveno

Pichucalco, Chiapas a 15 de julio de 2022

Introducción



El acoso escolar o bullying es la exposición que sufre un niño a daños físicos y psicológicos de forma intencionada y reiterada por parte de otro, o de un grupo de ellos, cuando acude al colegio.



El acosador aprovecha un desequilibrio de poder que existe entre él y su víctima para conseguir un beneficio (material o no), mientras que el acosado se siente indefenso y puede desarrollar una serie de trastornos psicológicos que afectan directamente a su salud o incluso, en situaciones extremas, conductas autodestructivas.

CICLO DEL BULLYING



A
Acosador(es)
Inician y realizan el acoso activamente



Y
Persona blanco
Quien recibe el acoso



B
Seguidores y Secuaces
Toman parte activa pero no inician el acoso



G
Defensores
Desaprueban el acoso y ayudan o tratan de ayudar a la persona blanco



C
Apoyadores activos y acosadores pasivos
Apoyan el acoso pero no toman parte activa



F
Defensores potenciales
Desaprueban el acoso y piensan que deberían ayudar (pero no lo hacen)



D
Apoyadores pasivos y acosadores potenciales
Les agrada el acoso pero no muestran el apoyo abiertamente



E
Mirones no involucrados
Observan lo que sucede: "no es mi problema", "yo no me meto"



Planteamiento del problema

Una de las razones por las cuales decidimos tomar este tema, es por el alto índice de maltrato escolar que existen dentro de los diferentes niveles educativos, ya que hemos observado que entre compañeros se molestan y agreden de manera física, verbal y psicológica, dirigiéndose estas agresiones en los alumnos sumisos en quienes el agresor ejerce un dominio abrumador y que generalmente están en una posición de desventaja o en un nivel académico inferior.



Justificación



El bullying entre los estudiantes de edad escolar es un problema global. En los últimos años y como consecuencia de la visibilidad de los conflictos internos y externos en las instituciones educativas, se ha evidenciado que la vida en común necesita de una regulación a la que es imprescindible dedicar tiempo, trabajo profesional y atención social. Las evidencias, la investigación y el conocimiento disponible reciente muestran un interés creciente de los profesionales por atender dicha problemática.

Indicadores en los jóvenes que sufren bullying

- Problemas de memoria, dificultad en la concentración y atención y descenso del rendimiento escolar.
- [Depresión](#), [ansiedad](#), irritabilidad, falta de apetito, [dolor de cabeza](#), malestar generalizado, cansancio, sensación de ahogo, etc.
- [Dificultades para dormir](#), pesadillas o [insomnio](#).
- Aislamiento social, apatía e introversión.
- Mantenerse en estado de alerta de manera constante.
- No querer ir al colegio, ni juntarse con otros niños.
- Faltar al colegio de forma recurrente.
- Sentimientos de culpa y asunción de responsabilidad de los hechos.
- Conductas de huida y evitación.
- Negación de los hechos e incongruencias.
- Llanto incontrolado, respuestas emocionales extremas.
- Miedo a perder el control o a estar solo.
- Síntomas como temblores, palpitaciones, inquietud, nerviosismo, pesimismo, etc.
- Ideas e intentos de suicidio.



Tipos de bullying

- **Acoso físico:** El acosador golpea, empuja o utiliza algún instrumento para hacer daño físico a su víctima. También puede esconder sus cosas.
- **Acoso verbal:** Consiste en insultar, poner motes, hacer amenazas o provocar a otro niño.
- **Acoso social:** Este tipo de *bullying* se produce cuando el acosador decide aislar a su víctima difunde rumores, convence a otros niños para que no hablen con él o lo humillan en público para que el acosado se sienta aislado.

TIPOS DE BULLYING



FÍSICO

Acciones agresivas violentas
contra el cuerpo.



VERBAL

Insultos, apodos, burlas, la ley
del hielo, calumnias, rumores.



PSICOLÓGICO

Desvalorizar, humillar, amenazar,
chantaje, provocar miedo.



SOCIAL

Aislar a la persona del grupo,
dejando a la persona fuera de los
grupos de trabajo.

- **Acoso sexual:** Son todas las acciones que tienen que ver con los actos sexuales (como tocamientos no consentidos) o que se burlan de la orientación sexual de la víctima.
- **Acoso por internet o *cyberbullying*:** Es un tipo de acoso escolar que ocurre a través de móviles, tabletas, ordenadores, etc. En estos casos el acosador suele enviar mensajes de texto o correos electrónicos desagradables; difundir rumores a través del email o en las redes sociales, o imágenes y vídeos denigrantes, así como crear perfiles falsos que pueden resultar embarazosos.



Delimitación del problema



Delimitación espacial: La presente investigación se realizará en la Esc. Del Estado Querido Moheno Tabares del Municipio de Ixtacomitán, Chiapas.

Delimitación temporal: Se pretende realizar la investigación en un periodo de dos meses en la Esc. Del Estado Secundaria Querido Moheno Tabares. Durante la semana de clases, para analizar y observar quienes son los alumnos que presenta un alto índice de maltrato.

Limite poblacional: La Escuela Secundaria cuenta con un universo de 270 estudiantes registrado en el sistema, en una edad que abarca entre los 12 a 15 años de edad, por lo cual hemos decidido tomar una parte de los alumnos. Nos enfocaremos en trabajar con 100 alumnos, entre los cuales 50 van hacer mujeres y 50 hombres para medir el índice en quienes se ejercen más.



Preguntas de investigación



¿Es el bullying el factor causal de la deserción escolar?

¿Cómo afecta el bullying a los jóvenes de la escuela secundaria para desertar de sus actividades escolares?

Objetivo general

Diseñar un plan estratégico de reducción en la práctica del Bullying con actividades socioemocionales y educativas en los estudiantes de la Esc. Del Estado Querido Moheno Tabares, de Ixtacomitán Chiapas.



Objetivos particulares o específicos



Construye T

Ejecutar el programa Construye T, con la finalidad de entender a las personas, regular las emociones, establecer y desarrollar relaciones positivas y tomar decisiones responsables en contra del Bullying.

Descubrir cuales son las causas y consecuencias que genera el bullying en el ámbito escolar por medio de talleres que se implementaran a los alumnos.

Hipótesis General

Es el bullying el factor causal de la deserción escolar de los alumnos de la Esc. Del Estado Querido Moheno Tabares

Hipótesis Nula

No es el bullying el factor causal de la deserción escolar de los alumnos de la Esc. Del Estado Querido Moheno Tabares

Hipótesis alternativa



H1. Es la falta de recursos el factor principal de la deserción escolar de los alumnos de la Esc. Del Estado Querido Moheno Tabares

H2. Es la falta de atención de los padres el factor causal de la deserción escolar de los alumnos de la Esc. Del Estado Querido Moheno Tabares

H3. La falta de los modelos educativos es el factor causal de la deserción escolar de los alumnos de la Esc. Del Estado Querido Moheno Tabares