



PASIÓN POR EDUCAR

Mapa Conceptual y Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Daniela Paola Sánchez Pastrana

Nombre del tema: Redacción del Capítulo I Tesis UDS. Proyecto de tesis

Parcial: 1

Nombre de la materia: Taller de Elaboración de Tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 9

Pichucalco Chiapas, a 22 de mayo del 2022

REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

Se divide en:

Definición de proyecto de tesis

Se caracteriza por ser:

Una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica.

Debe ser:

Producto personal, representar un aporte valioso para la materia y demostrar autonomía de criterio intelectual y científico, capacidad crítica, analítica, constructiva, en un contexto sistémico y el dominio teórico y metodológico

El trabajo de tesis debe contener lo siguiente:

Portada institucional

Esta contiene:

- Escudo (UDS) Universidad del sureste
- Carrera
- Título
- Licenciatura en:
- Nombre del alumno
- Nombre del director de tesis
- Lugar y Fecha

Título

Debe:

- Caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro.
- Debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.
- Se debe poner particular cuidado en que las expectativas que genera correspondan al contenido u objetivos de la investigación realizada.
- El título puede contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados.

Agradecimientos y dedicatorias

Tiene por:

Objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

Índice general

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

Se divide en:

Se divide en:

Introducción

Es un

Elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

Los elementos a considerar son

- El tema de investigación;
- El objeto de estudio;
- Las motivaciones de la investigación;
- La relevancia del tema;

Planteamiento del problema

El investigador debe:

Ser capaz no sólo de conceptualizar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

Los:

Planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

Preguntas de investigación

Es conveniente:

Plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará. Hacerlo en forma de preguntas tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión

Con frecuencia las:

Preguntas de investigación se plantean en términos de ¿qué?, ¿por qué? Y ¿cómo?

Objetivos

El objetivo general

Surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

Los objetivos generalmente se redactan como proposición gramatical que contiene:

- El sujeto
- El verbo
- Y el complemento

REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

Se divide en:

Se divide en:

Objetivos específicos

Justificación

Hipótesis

Metodología

Señalan las

En esta parte se:

Será un

Se encarga de:

Actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella, por ende, la suma de los resultados de cada uno de los objetivos integra el resultado de la investigación.

Describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

Enunciado o proposición que tendrá que ser llevada al campo de los hechos para contrastarla con la realidad y demostrar la relación que existe entre el supuesto que se plantea y los sucesos que tiene lugar en el entorno específico para el que fue construida.

Aclara en forma muy detallada los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación. Así mismo, debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación, aquí debe quedar muy claro el 'cómo' de la investigación

Debe de:

La hipótesis puede definirse

Convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordó una investigación significativa; la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad de los resultados obtenidos

Como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

Situación problemática

El problema

Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio; ello implica desarrollar, exponer y explicar con amplitud la situación problemática.

La idea del tema

Para empezar con una investigación es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, un acercamiento hacia la realidad y la situación que se pretende analizar, mejorar y/o solucionar; todo esto nace de una idea y/o una situación problemática, las cuales pueden originarse de distintas fuentes o medios cómo, por ejemplo:

- Entorno social
- Entorno laboral
- Entorno global

El tema de investigación

Luego de hallar el problema y analizar la idea del tema, es importante precisar, ya que es el primer paso de la investigación, sin embargo, todo ello se basa en la identificación y el reconocimiento del problema con respecto al entorno el cual se rige en un pensamiento reflexivo y analítico, en otras palabras, el tema que se elija para el estudio es la declaración verbal del problema.

No hay parámetros de espacio para escribir una situación problemática, sin embargo, debe estar la información necesaria que permita entender porque estas realizando el estudio, para ello se pueden hacer preguntas: ¿Qué está ocurriendo?, ¿Qué aspectos sociales, laborales o globales se han visto afectados?, ¿Qué dicen otros estudios sobre este tema?, ¿Qué se debe hacer?

Título del tema

Una vez que se ha definido el tema de interés y se ha presentado la situación problemática es necesario sintetizarlo en una frase que exprese el desarrollo del estudio, la cual se denomina "Título". El título debe demostrar el problema que se va a investigar

Se puede notar en los títulos algunas diferencias, ello se debe a que utiliza distintos alcances y diseños de investigación, sin embargo, lo importante es que los títulos establezcan su problemática y su propósito.

Antecedentes del estudio

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores

- Los antecedentes sirven para establecer raíces teóricas, aclarar dudas y desarrollar la metodología del estudio, así mismo, durante el proceso estos antecedentes ayudan a mejorar y consolidar la base del estudio
- La estructura para redactar los antecedentes debe tener: título, objetivo general, metodología, resultados relevantes o conclusión general del estudio, puede ser dividida en párrafos o en un solo bloque

Situación problemática

Marco teórico

Es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, informes de patentes, materiales audiovisuales y hasta páginas de internet alineados a su situación problemática, objetivos, preguntas y el tema del estudio en concreto.

El marco teórico puede ser redactado teniendo en cuenta las variables, dimensiones e indicadores del estudio, pueden establecerse preámbulos conceptuales que ayude al lector a abordar el tema desde lo general a lo específico.

Preguntas de investigación

La mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática en una pregunta inicial, esta pregunta debe tener lo siguiente:

- Variables de estudio
- Delimitación espacial y temporal
- Sujeto de estudio

La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase, es necesario delimitar el tiempo, espacio y situarlo en el contexto que se estableció el tema.

Objetivos de la investigación

Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido, el objetivo es aquella acción para solucionar el problema, lo importante de plantear objetivos es que no solamente con detectar el problema se termina, sino que, los objetivos tienen la función de indagar e investigar acerca del problema, más no de resolverlos.

Objetivo general: es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos.

Objetivos específicos: son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general

Hipótesis

Una hipótesis se puede formular en forma de probabilidad o de afirmación, para formular una hipótesis se debe tener en cuenta el problema general y con ello responderla mediante la formulación de la hipótesis. Tipos de hipótesis:

La hipótesis de investigación: es una declaración que se realiza especulando o pronosticando el resultado de la investigación, a veces se le llama Hipótesis de trabajo, se representa con H1 o Hi.

Las hipótesis nulas: se plantean como contradicción de la hipótesis de investigación, solo se debe plantear una y en la mayoría de los casos se plantean cuando son alcances correlacionales o explicativos. Su símbolo es Ho.

La hipótesis alternativa: se formula como opción diferente a la hipótesis de investigación e hipótesis nula, mencionan y establecen una explicación diferente de las otras dos.

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/c94fda98ee2b1ef09524a6dd31e9574c.pdf>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/f3791bf1baab7cab570f34b5d0f216ac.pdf>