



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre del tema: Unidad I. “Fundamentos de la psicología clínica”

Parcial: Primer

Nombre de la Materia: Supervisión de Casos Clínicos

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Noveno

Pichucalco, Chiapas; 21 de mayo del 2022

1.1 ¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA CLÍNICA?

El campo de la psicología clínica comprende investigación, enseñanza y servicios relacionados con las aplicaciones de principios, métodos y procedimientos para la comprensión, predicción y alivio de la desadaptación, discapacidad e incomodidad intelectual, emocional, biológica, psicológica, social y conductual, aplicados a una amplia gama de poblaciones de clientes.

ACTIVIDADES CLÍNICAS

- Psicoterapia.
- Evaluación/diagnóstico
- Enseñanza
- Supervisión clínica
- Investigación
- Consultoría



1.2 ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA.

- Entre 1903 y 1913 hubo intentos muy marcados por una revisión generalizada de los objetivos, métodos y conceptos fundamentales de la Psicología
- El período de 1907, se caracterizó por una rebelión contra términos psicológicos tan tradicionales y consagrados como conciencia, sentimiento y sensación.
- De 1911 se destaca la continua lucha sostenida por algunos psicólogos en pos del logro de una mínima claridad sobre lo que es el objeto de la Psicología.
- En 1913 aparecen de manera radical los continuados ataques a la introspección.

La problemática de la Psicología aplicada.

El planteamiento de la crisis de la Psicología permite abordar los problemas relativos a la Psicología aplicada en sus dos dimensiones: investigativa y clínica, aspectos que llevaron a su vez a la conciencia de dificultades epistemológicas entre la Psicología aplicada y la llamada Psicología general.

Retomando a Freud en su texto de 1890 sobre Tratamiento psíquico, (tratamiento por el espíritu), definimos la psicoterapia como tratamiento del alma.

1.3 EXPLORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

Obtención sistemática de datos basada en la observación de la conducta del paciente, realizada tanto durante la entrevista, como en otras circunstancias (sala de espera, unidad de hospitalización).

APARTADOS QUE SE RECOGEN

- Descripción general. Se valorará: Aspecto general e higiene, Conducta y actitud general.
- Nivel de conciencia. Orientación personal (orientación autopsíquica) y temporo-espacial (orientación alopsíquica), evaluadas mediante la realización de las oportunas preguntas concretas.
- Funcionamiento cognitivo. Concentración, memoria, habilidades apraxo-agnósicas, cálculo, Valoración de la capacidad de juicio y abstracción.
- Estado de ánimo y afectividad. Incluye: Estado de ánimo: aspecto subjetivo, Estado de ánimo: aspecto objetivo, Afecto o grado de variabilidad emocional observada.
- Lenguaje y aspectos formales del pensamiento. Este apartado hace referencia a la producción verbal, no al contenido.
- Contenidos del pensamiento. En este apartado se recoge la presencia de: Ideas delirantes, Ideas, sentimientos o impulsos autolesivos, Preocupaciones, autorreproches e ideas o sentimientos de culpa.
- Alteraciones perceptivas. Son evaluadas preguntando al paciente de una manera más o menos directa sobre el tema; no obstante, a partir de la observación se pueden encontrar indicadores conductuales que sugieren su presencia
- Capacidad de introspección y conciencia de enfermedad. Se examina la conciencia y el grado de comprensión que el paciente muestra sobre su trastorno psiquiátrico (insight).
- VALORACIÓN FUNCIONAL. Relaciones interpersonales. • Actividad social. • Ocupación y empleo. • Actividades recreativas. • Nivel de autonomía y actividades de la vida diaria.

1.4 ENTREVISTA CLÍNICA

ASPECTOS ESENCIALES Y TÉCNICAS DE ENTREVISTA.

Escenario. Es obvio que ciertas disposiciones físicas son especialmente deseables para un entrevistador. Dada que la falta de intimidad puede tener muchos resultados dañinos, la protección contra ruidos también es muy importante.

Tomar notas y grabaciones. Anotar unas cuantas frases clave ayudará al clínico a recordar. Debe evitarse cualquier intento por tomar notas al pie de la letra, excepto cuando se aplica una entrevista estructurada.

Rapport. Es la palabra que con frecuencia se utiliza para definir un atmosfera cómoda y comprensión mutua del propósito de la entrevista.

Comunicación. El verdadero reto consiste en identificar aquellas habilidades o técnicas que aseguran la comunicación máxima.

Inicio de una sesión. Con frecuencia es útil iniciar una entrevista con una comunicación informal.

Lenguaje Emplear un lenguaje que el paciente pueda comprender es de suma importancia.

Silencio. La respuesta del clínico ante el silencio debe ser razonada y responder a las metas de la entrevista, más que a las necesidades e inseguridades personales.

Escuchar. El clínico capaz es aquel que ha aprendido cómo y cuándo escuchar de manera activa.



1.5 DIAGNÓSTICO CLÍNICO

- El psicólogo intentará hacer un psicodiagnóstico cuando, a través de los métodos propios de la psicología, intente llegar a una conclusión acerca de las características de una persona, de un grupo de personas o de un hecho psicológico en sí.
- El diagnóstico psicológico intentará establecer de la manera más objetiva posible, las características psicológicas de una persona o un grupo de personas, otorgando a sus conclusiones un relativo valor de probabilidad.



1.6 IMPORTANCIA DE LA SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS



La supervisión psicológica de casos clínicos en psicología desempeña un papel fundamental en la formación de los psicólogos porque ofrece un espacio para reflexionar sobre las técnicas y métodos que se han elegido para desarrollar la terapia, logrando así encauzar el tratamiento en la dirección más adecuada.

1.7 LA PRÁCTICA DE LA SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS

La supervisión clínica es una actividad profesional en la cual un supervisor experimentado brinda retroalimentación a un psicoterapeuta en formación, o bien, ya con práctica establecida, a fin de apoyar en el manejo de los casos de sus pacientes. Usualmente es vista como una relación de mediano a largo plazo donde existen criterios de evaluación (explícitos y/o implícitos) y en la cual también se da una jerarquía de roles asignados por niveles de experiencia.



1.8 EVALUACIÓN CLÍNICA

Evaluación: una definición La evaluación se define como el proceso por medio del cual se evalúan las características, fortalezas y debilidades de un individuo como base para tomar decisiones sustentadas en la información.

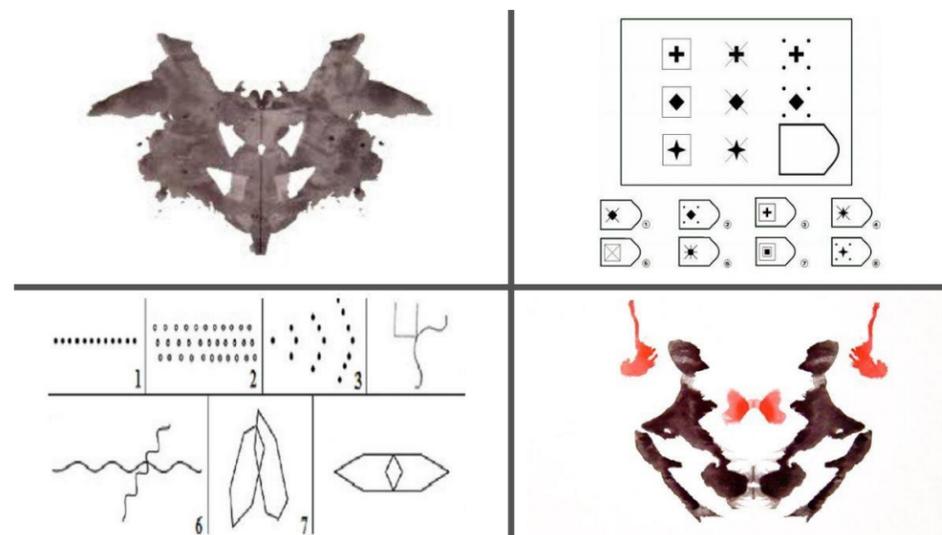


1.9 CASOS CLÍNICOS

- El caso clínico consiste en una descripción ordenada, tanto de los síntomas y acontecimientos que le ocurren a un paciente en el curso de una enfermedad como de los datos complementarios proporcionados por los procedimientos diagnósticos, el curso del razonamiento clínico, la conclusión diagnóstica, el tratamiento empleado y la evolución del enfermo.
- Puede contener un perfil demográfico del paciente y describir también su situación sociocultural.
- Compartir los casos clínicos facilita el aprendizaje

1.10 PRUEBAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Una prueba o test psicológico es un procedimiento estandarizado para obtener muestras del comportamiento y describirlo con puntuaciones o categorías.



1.11 ÉTICA Y RAZONAMIENTO ÉTICO

La ética profesional se define como "los estándares de comportamiento profesional correcto"; estos estándares existen para servir bien a los pacientes, los estudiantes, los participantes de la investigación y otros

1.12 COMO EVALUAMOS LO QUE HACEMOS

POR QUÉ DEBEMOS EVALUAR

Del mismo modo que ha aumentado la gama de actividades en las cuales los psicólogos practicantes están comprometidos, también ha aumentado el número de técnicas terapéuticas y de evaluación disponibles.

CÓMO EVALUAR NUESTRAS INTERVENCIONES

Existen varias maneras de determinar si una intervención terapéutica es eficaz y si cada uno de estos procedimientos cuenta con fuerzas y limitaciones. Quizá el tipo más fácil de estudio a realizar es uno que utiliza controles históricos, en los cuales los resultados de los pacientes que han recibido un cierto tipo de terapia se comparan con el pasado, cuando esa terapia no estaba aún disponible.



La particularidad crucial de las pruebas psicológicas incluye las siguientes características:

- El uso de procedimientos estandarizados
- El muestreo del comportamiento
- La producción de puntuaciones o categorías
- La interpretación por medio de normas o estándares
- La predicción del comportamiento no puesto a prueba

Los estándares éticos son necesarios en la psicología clínica porque las relaciones profesionales en la psicología se basan en la confianza. Los psicólogos tienen conocimientos mucho más técnicos con los cuales hacer juicios; por tanto, los pacientes deben juzgar bien a los psicólogos para confiar en ellos.

PRINCIPIOS ÉTICOS

- Autonomía: Respeto al derecho de la gente para tomar sus propias decisiones.
- Buena voluntad: Hacer el bien, evitar el daño, eliminar el daño.
- Justicia: Tratar a las personas en forma justa.
- No malevolencia: No causar daño.
- Reglas éticas Confidencialidad: Mantener en privado lo que los pacientes dicen.
- Fidelidad: Mantener sus promesas. Veracidad: Decir la verdad.

REFERENCIAS

Universidad del Sureste (UDS). Supervisión de Casos Clínicos. Págs. 10-47.

Link:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5bee549b87ca362e984645f0fc209a74.pdf>