



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Karen Jazziel Bautista Peralta

Nombre del tema: Capítulo I

Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

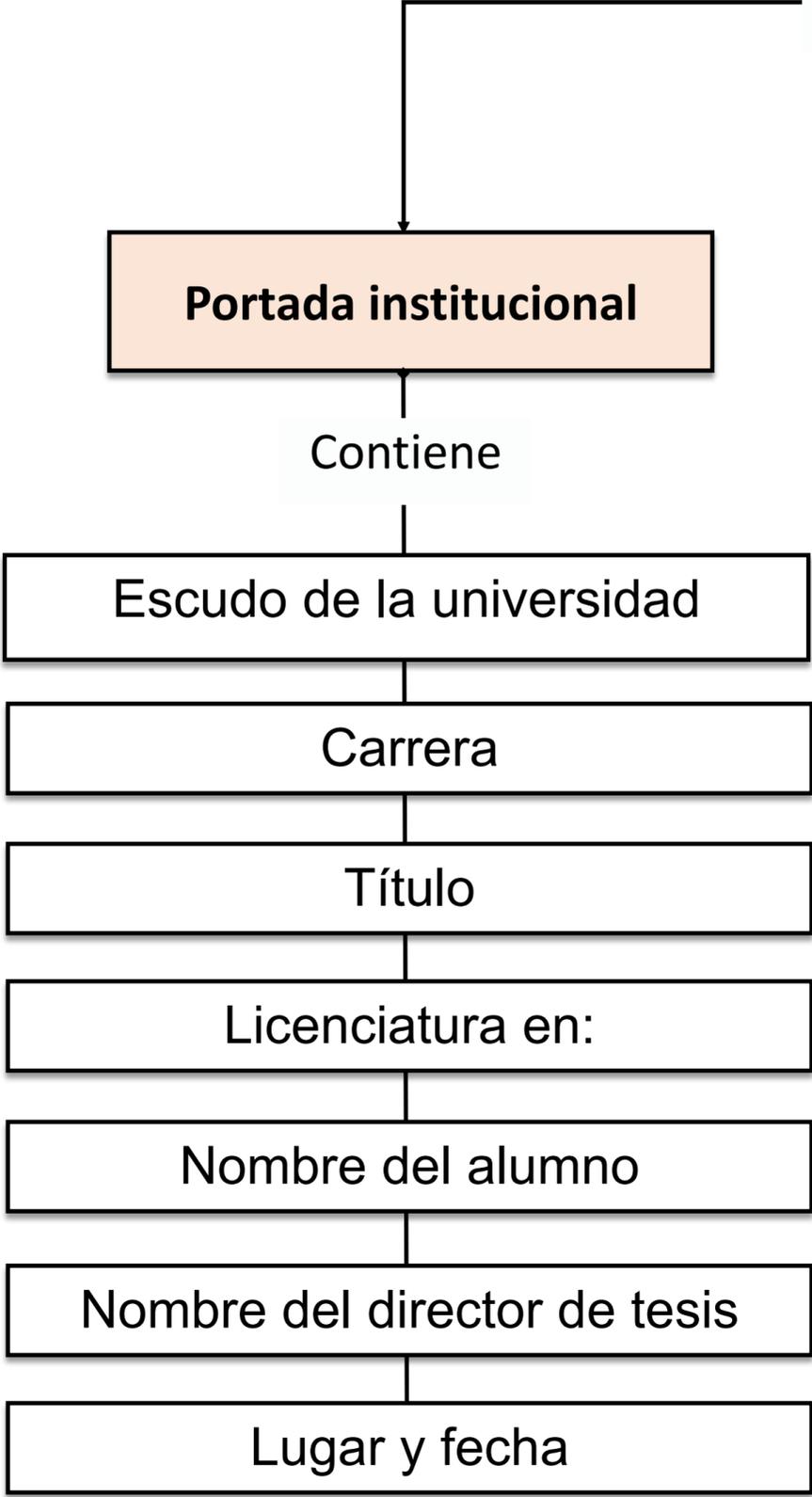
Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Noveno

Pichucalco, Chiapas a 22 de Mayo del 2022

Capítulo I

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica.



Título

Debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro.

Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.

Debe contener palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende.

El título puede contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados y no distraiga la atención o haga difuso el título o el objeto de la investigación.

Agradecimientos y dedicatorias

Tiene por

Objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc. Y deben quedar plasmadas en este apartado.

En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

Capítulo I

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica.

Introducción

Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

Elementos a considerar:

- El tema de investigación.
- El objeto de estudio.
- Las motivaciones de la investigación.
- La relevancia del tema.
- Planteamiento del problema.
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados.
- La mención del o los métodos de análisis empleados.
- Los resultados genéricos obtenidos.

Índice General

Se

Indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

Planteamiento del problema

Plantear

El problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

El investigador debe ser capaz no sólo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

Proceso cuantitativo: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

Proceso cualitativo: Una vez concebida la idea del estudio, el investigador debe familiarizarse con el tema en cuestión, necesitamos conocer con mayor profundidad el tema.

Mixtos: Un estudio mixto comienza con un planteamiento del problema que demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo.

Capítulo I

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica.

Objetivos

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

En el proceso de investigación, es tan importante la función del objetivo, que si se carece de él o su redacción no es clara, no existirá una referencia que indique al alumno si logró lo deseado.

El objetivo general y la pregunta de investigación, que da lugar a la hipótesis, están íntimamente relacionados, por lo tanto deben ser coherentes entre sí.

El objetivo general siempre deriva en acciones teóricas y prácticas, dando lugar a varios objetivos específicos.

Objetivos específicos: Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella, por ende, la suma de los resultados de cada uno de los objetivos específicos integra el resultado de la investigación.

Justificación

En

Esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

Debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones:

1. Que se aborde una investigación significativa.
2. La importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio.
3. La utilidad de los resultados obtenidos.

Preguntas de investigación

Además de definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará.

Las preguntas demasiado generales no conducen a una investigación concreta; por tanto, hay que plantearse preguntas mucho más específicas.

Cuanto más precisas son las preguntas, más fácilmente se responden.

Capítulo I

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica.

Hipótesis

Los supuestos o conjeturas son las respuestas provisionales que se dan a la, o las, preguntas de investigación y pueden constituirse en hipótesis dentro del método científico.

Se trata por lo tanto de enunciados claros y precisos que guiarán la investigación y que serán puestos a prueba.

La hipótesis puede definirse como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

Metodología

La

Metodología aclara en forma muy detallada los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación.

Debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación, aquí debe quedar muy claro el 'cómo' de la investigación.

La metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

El Problema

Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio; ello implica desarrollar, exponer y explicar con amplitud la situación problemática.

La idea del tema

Para empezar con una investigación es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, todo esto nace de una idea y/o una situación problemática, las cuales pueden originarse de distintas fuentes o medios cómo, por ejemplo:

Entorno social
Entorno laboral
Entorno global

El tema de investigación

Una vez que se ha optado por el entorno que se desea investigar, entonces ya se tiene la idea del estudio, luego se debe elegir el tema.

Título del tema

Una vez que se ha definido el tema de interés y se ha presentado la situación problemática es necesario sintetizarlo en una frase que exprese el desarrollo del estudio, la cual se denomina "Título".

El título no es el primer paso, incluso, el título se puede plantear una vez que se hayan formulado los objetivos, las preguntas y las hipótesis, además, el título puede variar con el desarrollo del estudio.

Antecedentes y marco teórico

Antecedentes del estudio

Una vez que se haya desarrollado la idea del tema para el estudio, es importante revisar otras investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación previos para conocer lo que ya se ha estudiado con respecto a nuestro tema.

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.

Marco teórico

Teorizar

Colocar teorías según diferentes autores con respecto al tema estudiado.

Fundamentar

Colocar conceptos acerca del ámbito, objeto de estudio y/o situación problemática.

Conceptualizar de acuerdo a la operacionalización de variables

Conceptualizar las variables de estudio según la teoría de diferentes autores.
Conceptualizar las dimensiones de estudio según la teoría de diferentes autores.
Conceptualizar los indicadores de estudio según la teoría de diferentes autores.

Definición de términos básicos

Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual

En este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.
Se recomienda plantear y desarrollar el marco teórico luego de haber elegido el tema de la investigación, de esa forma podremos conocer lo que vamos a estudiar o sí es que ya hay muchos estudios sobre dicho tema, además será importante para plantear las preguntas, objetivos e hipótesis específicas.

BIBLIOGRAFÍA

- **Espinoza, E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa, segunda parte. Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos, 15(69).**
- **Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. doi:ISBN 978-1-4562-6096-5**
- **Hurtado, J. (2005). Cómo formular objetivos de investigación. Caracas: Quirón ediciones - Fundación Sypal.**
- **Baray, H. L. (2006). Introducción a la metodología de la Investigación. Obtenido de Eumed.net: <https://clea.edu.mx/biblioteca/INTRODUCCION%20A%20LA%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.pdf>**
- **UNIVERSIDAD DEL SURESTE (2022) [TALLER DE ELABORACION DE TESIS.pdf](#)**