

Nombre de la Presentación

Nombre del Alumno: Raúl Enrique Ortiz Muñoz

Nombre del tema: el bulling

Parcial: 3

Nombre de la Materia: taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Antonio galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 9

Pichucalco, chis 5 de julio de 2022

El bullying tiene como actores a sus propios alumnos, mediante acciones que son reiteradas y que rompe la simetría que debe existir en la convivencia entre iguales, generando un proceso de victimización en quien es sujeto de violencia interpersonal.

Según Prieto Quezada, Carrillo Navarro y Jiménez (2005) la violencia es considerada como una actitud o comportamiento que constituye una violación o un arrebató al ser humano de algo que le es esencial como persona, ya sea su integridad física, psíquica, moral, los derechos y sus libertades, esta privación puede provenir de personas o instituciones indistintamente

Ortega (2010) dice que el bullying abarca la misma concepción que acoso escolar y se refiere al maltrato vivido dentro del ámbito educativo, al tratarse de un comportamiento altamente agresivo donde el actor utiliza su propio cuerpo o un objeto para infligir una lesión o un daño a otro individuo, por un tiempo prolongado abusando de su poder.

El bullying es un tipo de violencia antes la sociedad lo cual día con día se va haciendo más grande lo cual, la misma sociedad somos los que provocamos, el desorden, en los cuales entran, algunas causas, por ejemplos, la intimidación, acoso, amenazas, burlas.

Él bullying es una etapa por la cual es un problema, que en las colonias seda muy frecuente mente, donde los jóvenes llegan a suicidios

Planteamiento del problema

Hoy en día, el bullying ha preocupado a los educadores e investigadores de distintas disciplinas, especialmente a los profesionales encargados de velar por la conducta positiva de los individuos

La agresión escolar es un problema que viene suscitándose desde muchos años atrás, es decir, es un fenómeno tan antiguo como la misma humanidad. Lo novedoso de la violencia del siglo XXI son los nuevos rostros a partir de las grandes transformaciones tecnológicas, científicas, políticas de nuestra época.

Es importante estudiar el bullying porque como señala Gruber y Fineran (2007) para algunos niños y adolescentes, el acoso escolar produce enfermedades psicosomáticas, ideación suicida o suicidio

Justificación

Los alumnos podrán conocer cuáles son las situaciones que son detonantes de la violencia escolar. Además de saber cuáles son los lugares donde se presentan la mayor frecuencia de violencia. Tales como el aula de clase, los baños, el patio de juegos, entre otros.

La agresión verbal en ninguna de sus dimensiones es una conducta aceptable mucho menos se debe normalizar. Las primeras formas de agresión, inicia con las agresiones verbales, que posteriormente se transforma en violencia física. Sullivan, Cleary y Sullivan (2005) dicen que las relaciones negativas entre iguales, produce mayor índice de deserción escolar, además de ello existe la probabilidad de desarrollar sentimientos de hostilidad, inferioridad, soledad, reducción de la autoestima, pérdida de identidad e incluso conductas suicidas y asesinatos.

Exposición del problema

Rincón (2011) señala que al hablar de bullying se hace alusión a conductas agresivas que tienen un ingrediente de intensidad e intencionalidad que hacen que ésta pase a ser una manifestación negativa de la conducta, es decir, una conducta violenta

El Bullying es una práctica de violencia o abuso prolongado y repetido, tanto mental como física y emocional efectuada por una persona o grupo contra un individuo en situación de indefensión o en desventaja, condición que lo convierte en víctima (Blanchard, 2007).

Las semillas de la violencia se siembran en los primeros años de vida, se cultivan y se desarrollan durante la infancia y comienzan a dar sus frutos malignos durante la adolescencia (Rodríguez, 2004).

Por el contrario, las víctimas de este fenómeno suelen surgir de un ambiente familiar sobreprotector, sus padres les brindan tiempo y contacto físico, pero promoviendo una actitud pasiva frente a sus pares (Cerezo Ramírez, 2002)

Actores del bullying



Muchas veces es no es fácil identificar un abuso, ya que hay momentos en los que un conflicto puntual no posee las características necesarias para que sea considerado como un acoso.

Los estudiantes agresores poseen mayor ascendencia social en comparación con los demás pares siendo los más “populares” y acogidos por gran parte de sus compañeros

Víctimas del bullying



El acoso escolar o bullying es un fenómeno que en los últimos años ha adquirido dimensiones preocupantes, lo que ha motivado la realización de numerosos estudios con el fin de determinar el perfil psicosocial que permita identificar tanto al agresor como a la víctima

Consecuencias del bullying

Bauman (2006), expresa que vivimos en una sociedad “moderna líquida” ya que los comportamientos de los individuos cambian antes de que las formas de actuar se consoliden en hábitos o rutinas determinadas

Estrada (2010) señala el impacto que tiene el bullying en los adolescentes que son víctimas de dicho acoso y a continuación se dan a conocer:

- Inseguridad y baja autoestima.
- Bajo rendimiento escolar.
- Problemas de conducta.
- Problemas de salud y ansiedad.
- Familias y relaciones disfuncionales.
- Comportamientos agresivos e incluso delictivos.
- Personalidades depresivas.
- Dejan de ir a la escuela.

Delimitaciones

El estudio se desarrolló en el curso escolar 2022-2023.

2. La investigación se limitó a estudiantes de la escuela preparatoria 14 de septiembre de Pichucalco, Chiapas, México.

Pregunta de investigación

1. ¿Por qué se manifiesta la agresión verbal entre los adolescentes del quinto semestre de la escuela preparatoria 14 de septiembre?
2. ¿Por qué el espacio físico donde se produce la agresión verbal entre adolescentes del 3 y 4 de la escuela preparatoria 14 de septiembre?
3. ¿Qué consecuencias repercuten de la agresión verbal en la víctima?

