

Nombre del Alumno: Claudia Cristhel Mateo Guzmán

Nombre del tema: Mapa conceptual

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Fundamentos De Enfermería III

Nombre del profesor: Sandra Yazmin Ruis Flores

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 3

Bienestar

Después de que se ha descrito el significado de lo que es la salud, aquí se retoman estos dos términos, ya que la mayoría de las veces se manejan como sinónimos. El bienestar es una percepción subjetiva de equilibrio, armonía y vitalidad y aparece en niveles. En los niveles más altos, la persona siente satisfacción y encuentra sentido de contribuir positivamente a lograr ciertas metas. En los niveles más bajos, la persona se ve a sí misma como enferma y puede situar su estado de bienestar en el “fondo”. Los conceptos básicos de bienestar incluyen la autorresponsabilidad, un objetivo fundamental, un proceso dinámico de desarrollo, la toma de decisiones referentes a la nutrición, el control del estrés, una buena forma física, la salud emocional, los cuidados preventivos, entre otros. El estar sano, es un método integrado de funcionamiento que está orientado hacia la maximización del potencial del que el individuo es capaz, dentro del entorno donde él está funcionando; también puede conceptualizarse como un “proceso activo de estar informado y elegir un nivel más alto de bienestar”, influenciado por varios elementos como son autoconcepto de la persona, cultura y entorno.

Hettler en 1979 propuso seis dimensiones del estar sano. Es en el año 2003, derivado de estos conceptos, las autoras Anspaugh, Hamrick y Rosato, proponen siete dimensiones de bienestar que coinciden con las seis de Hettler, y sólo agregan una dimensión más a estos referentes. La dimensión que ellas incluyen es la ambiental. [?] Dimensión física, que estimula la actividad física, fuerza cardiovascular, nutrición y otras. [?] Dimensión emocional, que se enfoca hacia el grado en que la persona se siente positiva y entusiasta sobre la vida. [?] Dimensión social, es aquella que incluye la interdependencia con otros, la naturaleza y el desarrollo de la armonía con la familia. [?] Dimensión intelectual, que anima a las actividades mentales para el desarrollo del conocimiento de sí mismo. [?] Dimensión laboral, se enfoca hacia la dimensión para el trabajo que produce satisfacción personal. [?] Dimensión espiritual, que incluye la búsqueda del significado y el propósito de la vida humana

Salud

- Hoy en día, los individuos y grupos viven en una sociedad cada vez más compleja, pero también cada vez más independiente e individualista, y dependen de un gran número de profesionistas para atender los requerimientos de su salud. Estos profesionistas como la enfermera, médico, trabajadora social, odontólogo, nutricionista y otros, deben interactuar con los miembros de esa sociedad y de otros servicios para fomentar, prevenir, diagnosticar y cuidar la salud, considerando que toda persona tiene derecho a UNIVERSIDAD DEL SURESTE 40 ésta. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 1947) definió la salud en el preámbulo de su constitución como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no meramente la ausencia de enfermedad o incapacidad”; más adelante establece que la salud es “...uno de los derechos fundamentales de todos los seres humanos sin distinción de razas, religión, convicciones políticas o situación económica y social”. Con base en estas y otras definiciones, en la actualidad se acepta que la salud es de naturaleza relativa y en cada individuo existe un amplio margen dentro del cual puede actuar y gozar de ésta.

Enfermedad

Han sido muchos científicos los que han estudiado el campo de la enfermedad y son varios los conceptos respecto a ésta; pero lo más importante de tomar en cuenta, -al igual que el concepto de salud- la forma en que una persona considere su enfermedad, es lo que determina en gran medida las acciones que tome para protegerse y mejorar, así como el tipo de atención, cuidado o tratamiento cuando este fenómeno se presente. Factores como edad, sexo, ocupación, estabilidad emocional, personalidad, religión, raza, nivel socioeconómico, educación y capacidad de reacción se consideran en la fase de enfermedad.

La enfermedad “es un estado en donde el funcionamiento físico, emocional, intelectual, social, de desarrollo o espiritual de una persona, está disminuido o alterado en comparación con la experiencia previa”. Suchman define cuatro etapas de la enfermedad: aparición de la enfermedad, aceptación del rol de enfermo, búsqueda de la atención médica, el paciente dependiente, la recuperación y rehabilitación.